МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 744701001, г.Челябинск, ул. Чичерина, 23-а, 796-97-49, 796-98-55, e-mail mdou219@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС № 219 г. Челябинска»
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС №219 г. Челябинска»
_____ Минко А.В.
от «31» марта 2022 г.

Итоги самообследования
за 2021 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 219 г. Челябинска», далее - МБДОУ «ДС N 219 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «…В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса…., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию…». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС N 219 г. Челябинска» и публикуются на сайте ДОУ не позднее 20 апреля текущего года.

1

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	72,6	Материалы выгрузки информации по ДОО по удовлетворенности на 08.03.2021 г. Количество проголосовавших 86 чел
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	86,7	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		В текущем году дополнительные услуги МБДОУ не предоставлялись
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО. Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве. В МБДОУ разработаны договора и

					реализовываются планы взаимодействия с МБУ ДПО ЦРО г.Челябинска, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО "РЦОКИО", МБОУ СОШ № 36, ДГКП №8, Детская библиотека
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ООП размещена на сайте ДОУ, информационных стендах учреждения и групп
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативную программу: «Наш дом Южный Урал»
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей и специалистов соответствуют требованиям ФГОС ДОО
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Не учитываются	
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Заключен договор с ДГКБ № 8 с целью диспансеризации детей, оценки уровня развития и

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	состояния здоровья детей. В МБДОУ имеется в наличии медицинский блок, организовано рациональное питание. Отсутствует предписание Роспотребнадзора. 100% сотрудников имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. В МБДОУ функционирует ППк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром из ДГКБ № 8, проводится регулярный медосмотр детей врачами поликлиники. Медицинская сестра и педагоги отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	АИС «Мониторинг развития детей», карты развития и поведения детей (для первых младших групп), комплексная диагностика готовности к обучению в школе (ГОШ)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребенком на основе данных «Мониторинга развития детей», индивидуальных достижение детей
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ наблюдается демократичный стиль общения педагогов с воспитанниками;

					Используются различные формы организации дошкольников в НОД, совместной и самостоятельной деятельности; Большое количество детей участвуют в различного рода конкурсах и мероприятиях разного уровня, что помогает поддерживать в них индивидуальность, инициативу и самостоятельность
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Индивидуальное консультирование по запросам родителей специалистами ДОУ (педагог-психолог, инструктора по ФК, музыкальный руководитель); размещение информации по воспитанию и обучению детей в родительских уголках, стендах ДОУ, информационных блогах групп и на сайте ДОУ
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда групп учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовывать ООП
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Во всех группах ДОУ созданы оптимальные условия для трансформируемости и полифункциональности среды

		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Гибкое зонирование РППС, созданы центры активности, при проектировании учитываются основные зоны деятельности –«рабочая», «активная», «спокойная»

Объект самообследования: ***Система управления дошкольной образовательной организации***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Проекты Программы развития за 2018 – 2023 гг. реализовываются
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы на учебный год, планы работы педагогов ДОУ на учебный год, планы сотрудничества с социальными институтами
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через годовое планирование, план взаимодействия с социальными партнерами
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка плана мероприятий производится своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на сайте ДОУ соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению

					Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582. Свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ. Информация обновляются в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение всех локальных актов
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствие с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Функционирование в ДОУ органов государственного общественного управления: Совет ДОУ, Общее собрание ДОУ, Педагогический Совет
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	В МБДОУ разработаны и утверждены планы взаимодействия с МАУ СОШ № 36, ГБУ ДПО "ЧИППКРО", МБУ ДПО ЦРО города Челябинска, ГБУ ДПО "РЦОКИО".
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики и служебного поведения работников ДОУ.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	100% коллектива являются членами Профсоюза
		Благоприятный психологический	1-2-3	3	Стабильность коллектива,

		микроклимат			благоприятный эмоциональный фон , поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность в проведении мероприятий различного уровня
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОУ, комиссии по ОТ, комиссия по контролю за питанием
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Протоколы педагогического совета
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги ДОУ являются участниками различного уровня мероприятий
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Всеми педагогами разработаны персонифицированные программы
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ «Наш дом – Южный Урал»; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (программа по муз. воспитанию детей дошкольного возраста); «Цветные ладошки» И.А.

					Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2 -7 лет в изобразительной деятельности)
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО разработана в соответствии ФГОС ДО, и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Созданы благоприятные материально – технические и информационно – методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Обновляются и совершенствуются материально – технические условия (капитальный и текущий ремонты, обновление технического оборудования)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Модели внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится водный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по ОТ заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период,	%	94,7	Анализ выполнения норм питания

		выполнение показателя по Муниципальному заданию			
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Отсутствие жалоб

Объект самообследования ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95%	Анкета для родителей воспитанников ДОО
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	37%	Дипломы, сертификаты участия в мероприятиях районного, городского, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) регионального, федерального уровней.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	27%	Анализ состояния здоровья детей, результаты антропометрии, отчет врача - педиатра.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95%	По данным психологической диагностики «Готовность к обучению в школе»

Объект самообследования: ***Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ***

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработка Регламента ОД реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Созданы развивающие уголки и центры в группах: уголок ПДД, уголки художественного творчества, экспериментирования, книжный, спортивный, музыкальный, дидактических игр, театральная зона, экологический центр и др.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение

					игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами – заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно – игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. ПРС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учетом темы недели
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Использование ИКТ на допустимом уровне. Но наблюдается необходимость большего включения в образовательный процесс ИКТ.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование производится по разработанной и утвержденной форме. По некоторые видам деятельности коллектив МБДОУ использует картотеки.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей соответствует возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности (индивидуальной работы) осуществляется на

					основе индивидуальных карт развития воспитанников (по АИС Мониторинг развития ребенка) на основе его личных достижений
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно – пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, , насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Провайдер "Ростелеком"; контент-фильтрация "SkyDNS»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеется локальная внутренняя сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансирования

Объект самообследования *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)

1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Созданные материально – технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ТСО в функциональных помещениях, АРМ специалистов
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Мебель и оборудование соответствую росту детей групп
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Современное оборудование в ДОУ высокотехнологично, автоматизировано, отвечает современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Отсутствие предписаний надзорных органов
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договоры на обслуживание помещений ДОУ Своевременно проводится опрессовка и готовность к отопительному сезону
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	В полном объеме реализуются все договоры с поставщиками

Объект самообследования ***Кадровое обеспечение ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Статистический отчет 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Статистический отчет форма 85-К Персонифицированные программы на педагогов ДОУ
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Полная укомплектованность
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	14,8	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Для совершенствования и развития кадровых ресурсов, требующихся для реализации ООП ДО в ДОУ каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИИО, семинары, вебинары, городские методические объединения, районные методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации,

					обеспечение методической, периодической литературой и др.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Создана комиссия по распределению стимулирующих выплат, разработаны оценочные листы
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога. Разработаны и реализуются персонифицированные программы педагогов

Объект самообследования: *Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Своевременное обновление учебно – методического комплекса ООП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК в соответствии с ООП ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Программы, конспекты НОД, мастер - классы
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Буклеты, родительские собрания
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Разнообразные проекты, Мастер-классы для родителей с детьми
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Перечень литературных источников в ООП
	Эффективность	Оптимальность и обоснованность	1-2-3	3	Соответствие ООП ДО

	информационного обеспечения	подбора видеоматериалов и АИС			
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет.

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение о внутреннней системе оценки качества образования, приказ о проведении самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	**1-2-3**	3	Своевременность издания локальных актов
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Программа АИС «Мониторинг развития ребёнка», «Персонифицированные программы на педагогов»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Анкеты, результаты анкетирования удовлетворенности деятельностью МДОУ на сайте

Объект самообследования: *Показатели, характеризующие деятельность ДОУ*

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	342	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	326	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	16	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	307	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	342/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	342/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	342/100	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	342/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/51,8	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/29,6	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/48,2	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/22	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/59,2	
1.8.1	Высшая	человек/%	5/18,5	
1.8.2	Первая	человек/%	11/40,7	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/44	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/22	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14,8	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/96,6	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/1	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических			

	работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	
1.15.4	Логопеда		Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	