

Тема: «О чем говорит нам улица?»

Цель: формировать навык выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге.

Оборудование: макет проезжей части, строительный материал для построек (дома, машины, фигуры), дорожные знаки.

Предварительная работа: беседа о безопасном дорожном движении, рассматривание сюжетных картинок, газеты «Добрая Дорога Детства», чтение художественной литературы, рисование по теме: «Безопасное дорожное движение», отгадывание загадок, беседы из личного опыта, подвижные, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, прогулки, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями.

Ход занятия:

Дети собираются около воспитателя.

Воспитатель: Что вам встретилось по дороге в детский сад?

Кто вас привел сегодня в детский сад? Или вы пришли одни?

Помимо природы, нас окружают и такие предметы, которые помогают нам в жизни и для безопасности, и для порядка. Какие это могут быть предметы? (дорожные знаки и т. д.) Вот об этом мы сегодня поговорим на нашем занятии.

Мы научимся «читать» и понимать о чем говорят нам дорожные знаки.

Воспитатель: Однажды Катя и Ваня решили пойти в детский сад одни, без взрослых. Ребята шли, весело болтали и смеялись. Не заметили они, как подошли к перекрестку.

Катя: Ты только посмотри сколько машин!!

Ваня: Как же мы будем перебираться на другую сторону?

Катя: А давай просто перебежим дорогу, и всё!

Ваня: Точно! Побежали!

И ребята что есть силы побежали через дорогу.

Вдруг закрипели тормоза, одна машина резко повернула в сторону, в неё въехала еще одна. Ребята, растерянные и напуганные, остановились посреди перекрестка. За всей этой ситуацией наблюдал инспектор ДПС. Он тут же

подошел к детям и спросил у как они оказались здесь и где взрослые? Инспектор спросил куда ребята так спешили и решил проводить их в детский сад, чтобы с ними снова не случилась беда на дороге.

Воспитатель: Почему с детьми произошла такая ситуация? Какие правила они нарушили? (ответы детей)

Воспитатель: Когда вы идете по улице пешком, вы являетесь пешеходами.

Ходить по улице разрешается только по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Придерживайтесь правой стороны. Если нет тротуара, то передвигайтесь по обочине дороги навстречу движению.

Если вам нужно попасть на другую сторону дороги, для этого есть пешеходный переход. Он обозначается знаком «Пешеходный переход» и белыми линиями «зебра», которые расположены на земле.

Перед тем как перейти дорогу, нужно убедиться в полной безопасности.

Остановитесь у края дороги, посмотрите сначала налево и, только если нет машин, дойдите до середины дороги. Посмотрите направо, снова убедитесь, что дорога свободна от машин, и только после этого заканчивайте переход.

Как только загорелся зеленый свет, не бросайся с тротуара на дорогу. Бывает что у машины неисправны тормоза. Поэтому дорогу переходи спокойно.

Переходи, а не перебегай.

Воспитатель: А теперь чтобы нам было легче запомнить правила мы поиграем в игру. Игра называется «Безопасный путь». Предлагаю вам построить безопасный маршрут для пешехода к детскому саду. Для этого на макете построим улицу. Пунктом «А» обозначим начало пути — это наш дом, а пунктом «Б» конец пути — это детский сад. Вам нужно найти самый безопасный путь. Хорошо, а теперь посмотрите, ребята, на наш макет дороги и назовите какие дорожные знаки вы знаете. (Ответы детей.) Как вы считаете каких дорожных знаков не хватает на макете? Почему вы так считаете? Покажите на макете, где находится ваш дом, детский сад, магазин, трамвайная и

автобусная остановки. А какие правила безопасности вы соблюдаете, когда идете утром в детский сад? Посмотрите внимательно, на макете есть перекресток. Когда вы переходите перекресток нужно быть особенно внимательными. Как вы думаете, почему? А как пешеходу перейти перекресток, если светофор не работает?

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, что кроме пешеходного перехода существуют и другие переходы? Посмотрите на картинку (фото подземного перехода). Можно ли здесь перейти дорогу? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на этот знак. Что на нем изображено? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Этот знак называется «Подземный пешеходный переход». Как вы думаете почему его так называли? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Благодаря такому переходу пешеходы могут попасть с одной стороны улицы на другую, проходя дорогу под землей. Где у нас в городе вы видели такой знак? (воспитатель показывает фотографии города, где имеются подземные переходы)

А теперь посмотрите на следующую картинку (фото надземного перехода). Посмотрите, как он обозначается. А называется он «Надземный пешеходный переход». Чем он отличается от предыдущего знака? Как вы думаете, а в нашем городе есть такие переходы? Где они вам встречались? (ответы детей)

Воспитатель: Как можно изменить наш макет так, чтобы на нем появился любой из этих знаков? (используется строительный материал).

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть? Что новое мы сегодня узнали для себя? Что для вас было самым трудным? И что было самым интересным? (ответы детей).

Перед вами лежат разноцветные карточки. Опустите зеленую карточку в волшебную коробку, если вам было интересно и вы не испытывали никаких затруднений. Если для вас все было очень сложно и вы испытывали большие затруднения, то опустите в коробку красную карточку.

Идя по улице всегда обращайтесь внимание на те дорожные знаки, которые могут о многом нам рассказать. Всем спасибо, до свидания!