



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

ПРИНЯТО:

Советом МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»  
Протокол № 3 от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего  
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»  
№ 162 от «22» 08 2021 г.



# Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»

Челябинск, 2021

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 219 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска») в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Уставом МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска».

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, имеют своей целью создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, а также социальному развитию детей с ОВЗ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.4. Коррекция отклонений в развитии и создание оптимальных условий предполагает с одной стороны устранение вероятности нарастания отставания, а с другой - постепенное ускорение темпа развития ребенка.

1.5. Группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи открываются приказом заведующего дошкольного

учреждения на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Данные группы открываются в специально выстроенных или приспособленных помещениях, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованных в соответствии с требованиями дошкольной педагогики.

1.7. Нормативная нагрузка учителя - логопеда - 20 часов в неделю, нормативная нагрузка воспитателя группы - 25 часов в неделю (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. № 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников").

## **II. Организация деятельности групп для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи**

2.1. В дошкольных учреждениях организуются группы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет компенсирующей направленности.

2.2. Наполняемость группы для детей, с тяжелыми нарушениями речи, старше 3-х лет составляет 10 детей (СанПин 2.4.3648-20).

2.3. Длительность пребывания в данных группах 2 года. Дети, овладевшие правильной речью, на основании заключения ПМПК переводятся в массовую группу, группы доукомплектовываются детьми с нарушениями речи.

2.4. При необходимости продолжения обучения срок пребывания ребенка в специализированной группе может быть продлён. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть речевого дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.5 Дети с нарушениями речи направляются на ПМПК специалистами детских поликлиник, учителями-логопедами МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска». Зачисление детей в данные группы осуществляется по рекомендации ПМПК и заявлению родителей.

2.6. Комплектование группы проводится на 1 сентября текущего года.

2.7. При комплектовании групп компенсирующей направленности преимущественным правом на зачисление пользуются дети, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии и являющиеся воспитанниками МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска».

2.8. Противопоказания для приёма в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи те же, что и в дошкольные учреждения.

2.9. Выпуск, отчисление, перевод ребенка в другое учреждение осуществляется по рекомендации ПМПК.

### **III. Организация образовательного процесса**

3.1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей 5 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, разработанной педагогами и специалистами МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» с учётом ФГОС ДО и «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева, 2021 г.

3.2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.3. Организация коррекционно-развивающей работы заключается в формировании психологической базы речи, коррекции языковых средств, профилактике вторичных нарушений и предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, индивидуальных потребностей детей.

3.4. При организации образовательного процесса в группе с ограниченными возможностями здоровья компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи решаются следующие задачи:

- 1) Обеспечение развития и коррекции отклонений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2) Осуществление взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей (законных представителей).
- 3) Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказания им психологической поддержки.

#### **Перечень обязательных документов по организации работы учителя-логопеда группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи**

1. Протоколы обследования ПМПК;
2. Речевые карты;
3. План работы на год;
4. Рабочая программа;
5. Журнал движения детей;
6. Журнал консультаций воспитателей группы, родителей;
7. Тетрадь взаимосвязи логопеда с воспитателями группы, специалистами, родителями;
8. Режим занятий и циклограмма рабочего времени;
9. Отчет логопеда о проделанной работе за год.

Перечень не является исчерпывающим, может изменяться и дополняться.

### **Материально - техническое обеспечение**

1. Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми выделяется кабинет площадью не менее 10 кв.м., отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук. На администрацию МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное состояние и ремонт помещения.
2. Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи финансируется учреждением, в ведении которого она находится.