



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС № 219
г. Челябинска»

Пр. 10 от «13» 05 2022 года



**Публичный доклад заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 219 г.
Челябинска»
за 2021 – 2022 учебный год**

г. Челябинск

I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска (далее – МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»)
Руководитель	Анастасия Владимировна Минко
Адрес организации	454128, Челябинская область, г. Челябинск, Чичерина 23А
Телефон	(351)796-97-49; (351)796-98-55
Адрес электронной почты	mdou219@mail.ru
Официальный сайт	dou219.ucoz.site
Учредитель	Комитет по делам образования
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 19.12.2016 №13515 серия 74ЛО2 №0002713

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска (далее - МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»)) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3295 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2159 кв.м.

Целью деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции руководителя: - организация работы Учреждения; - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; - обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в

	деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режима пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных
--	---

	органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет ДОУ	К компетенции Совета ДОУ относится: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассматривать, обсуждать и рекомендовать к утверждению локальные акты в пределах своей компетенции; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.36048-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной и адаптированными образовательными программами МБДОУ разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), а также с учетом примерной рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа учитывает потребности детского контингента, рассчитана на реализацию в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемым на каждый учебный год.

Детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп, из них 1 группа комбинированной направленности (4-5 лет), 1 группа компенсирующей направленности (дети 5-7 лет), 10 групп общеразвивающей направленности.

На 01.04.2022 года (данные АИС «Сетевой город»)

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст	Количество детей
Общеразвивающая направленность	Смешанная ранняя группа №1. 2-возрастная.	1,6-3	20
Общеразвивающая направленность	Смешанная дошкольная группа № 2. 2-возрастная .	5-7	28
Общеразвивающая направленность	Старшая дошкольная группа №3. Одновозрастная.	5-6	28
Общеразвивающая направленность	Первая младшая группа №4. Одновозрастная.	2-3	28
Общеразвивающая направленность	Смешанная ранняя группа №5. 2-возрастная.	1,6-3	20
Общеразвивающая	Подготовительная	6-7	28

направленность	группа №6. Одновозрастная.		
Общеразвивающая направленность	Вторая младшая группа № 7. Одновозрастная.	3-4	28
Общеразвивающая направленность	Старшая группа №8. Одновозрастная.	5-6	28
Компенсирующая направленность	Смешанная дошкольная группа №9.2- возрастная.	5-7	15
Комбинированная направленность	Старшая группа №10. Одновозрастная.	4-5	24
Общеразвивающая направленность	Смешанная дошкольная группа №11. 2- возрастная.	3-5	28
Общеразвивающая направленность	Смешанная дошкольная группа №12. 2- возрастная.	4-5	28
Итого:			303

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДООУ по половому различию (на апрель 2022 года):

Девочки	Мальчики
199/65,7%	104/44,3%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ходе реализации проектов программы развития 2018-2023 годов разработаны и утверждены основная образовательная программа МБДОУ, адаптированные образовательная программа для работы с детьми в группах комбинированной и компенсирующей направленности; отработаны технология создания рабочих программ педагогов по образовательным областям и возрастным группам, мониторинг освоения образовательной программы с использованием информационных технологий.

Диагностика уровня развития детей проводится по методике ГОУ ДПО «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования». Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна; разработчик содержания Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна; программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, адаптированный к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО и АООП) заполняются педагогами каждой возрастной группы и педагогами группы компенсирующей и комбинированной направленности соответственно. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

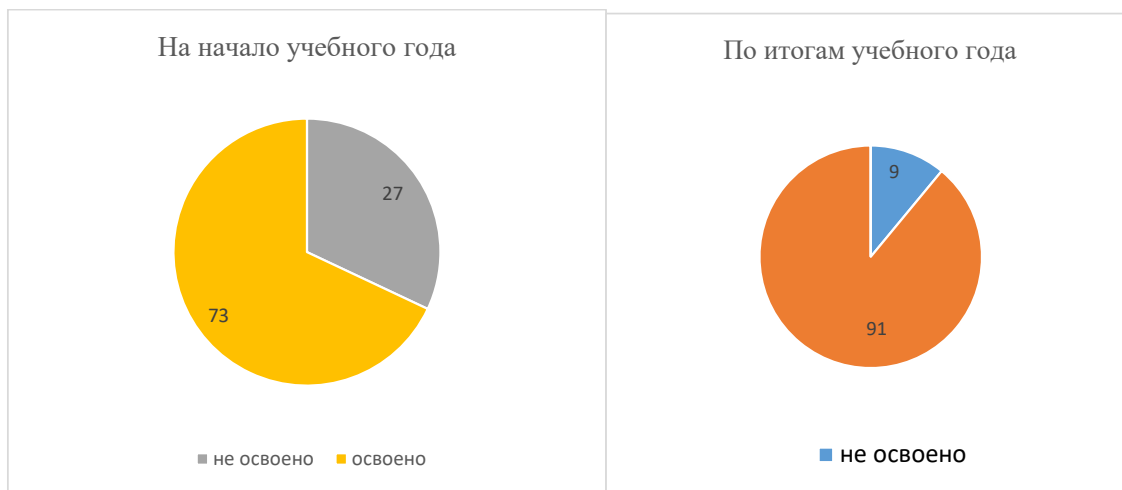
Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залог эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются не на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, а концентрируют внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П 3.2.3):

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 – 2022 учебного года выглядят следующим образом:



Анализ данных показателей свидетельствует о том, что реализация Основной образовательной программы осуществлялась на достаточном уровне.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированными образовательными программами образовательного учреждения.

Логопедическая коррекция (коррекция нарушения речи) проводится (с сентября 2021 г.) на основании заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

Логопедическая коррекция проводится в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий логопеда с детьми. Оказывается консультативная помощь родителям.

Для создания условий для взаимодействия с родителями был проанализирован состав семей воспитанников ДООУ.

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 сентября 2021 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребенок
52,6	37,7	9,4	0,3	0

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников МБДОУ (на 1 сентября 2021 года):

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
41,2	8,9	19,8	9,2	20,9

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников МБДОУ (на 1 сентября 2021 года):

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
2,6	60,4	33,4	3,6

Процентное соотношение состава семей (на 1 сентября 2021 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
27,1	68,3	4,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа дополнительного образования в дошкольном учреждении не реализуется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», работа проводится в соответствии с данным документом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Утверждены и реализуется основная образовательная программа МБДОУ; адаптированная программа, разработана программа воспитания, отработана технология создания рабочих программ педагогов по образовательным областям и возрастным группам, мониторинг освоения образовательной программы с использованием информационных технологий.

В период с 20.10.2021 по 23.10.2022 в МБДОУ проводилось анкетирования 300 родителей, полученные следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью согласны, что их ребенку нравится посещать детский сад – 97 процентов;
- доля получателей услуг, полностью согласны в том, что работа воспитателя и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался - 93 процента;
- доля получателей услуг, полностью согласны, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения детей - 94 процента;
- доля получателей услуг, полностью согласны что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр - 91 процент;
- доля получателей услуг, полностью согласны что их ребенок находится в безопасности в детском саду - 90 процентов;
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены управлением детского сада – 87 процентов;
- доля получателей услуг, полностью устраивает материально – техническое обеспечение детского сада - 82 процента;
- доля получателей услуг, полностью устраивает питание в детском саду – 91 процент;
- доля получателей услуг, устраивает подготовка к школе – 85 процентов;
- доля получателей услуг, полностью согласны что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагога и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники -6,3/1.

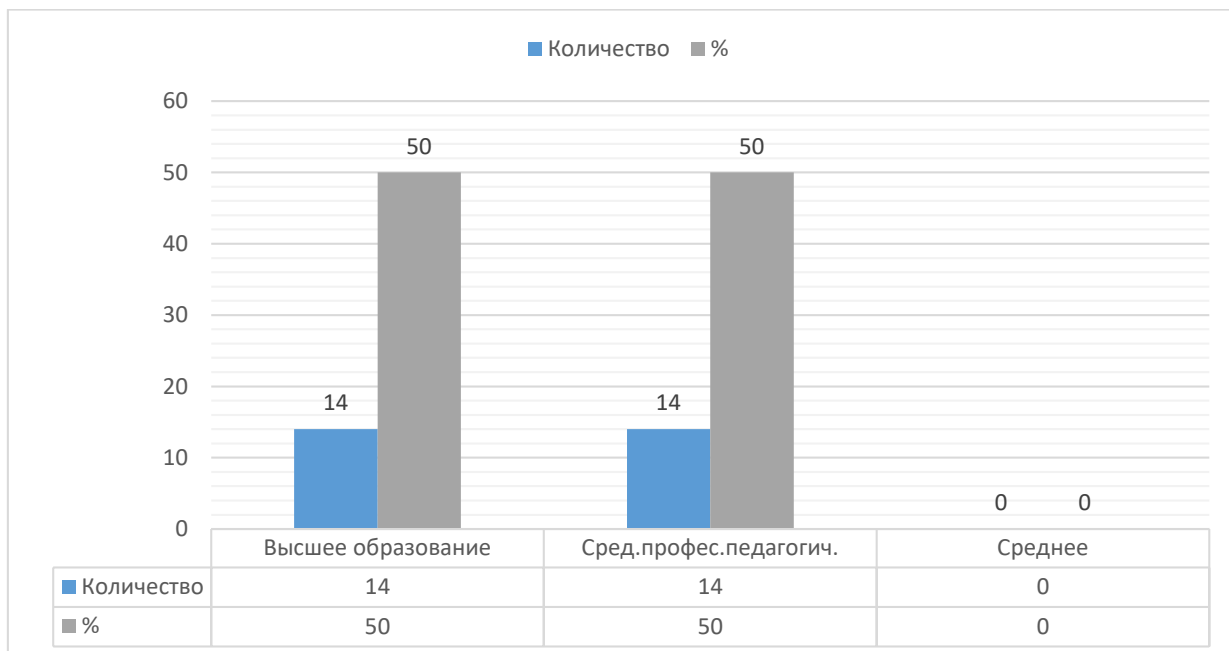
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателей;
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

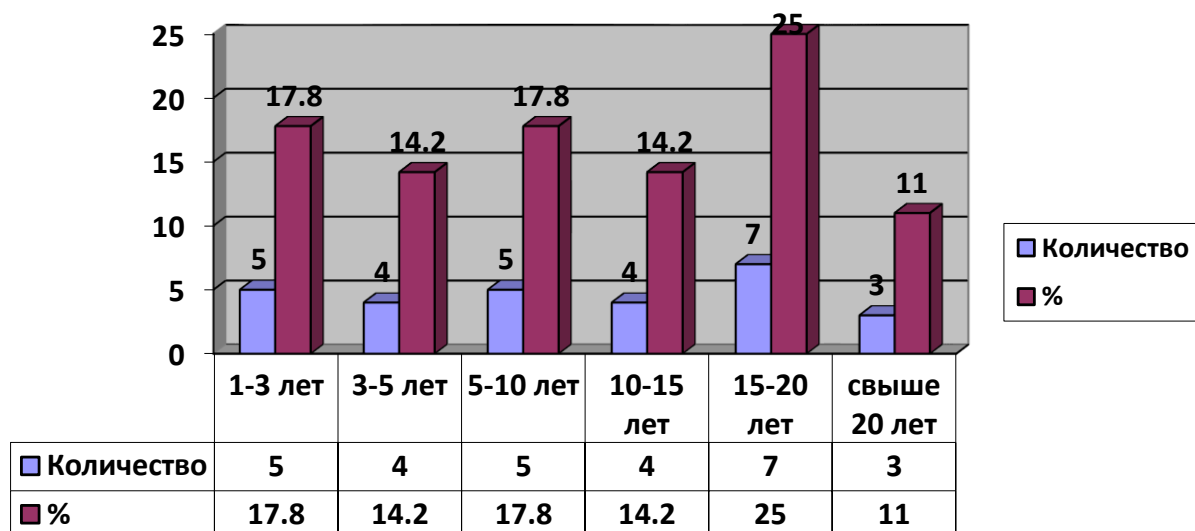
Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДПО ЦРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Большой популярностью у педагогов пользуются дистанционные формы повышения квалификации через интернет курсы и вебинары. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 20 работников Детского сада, из них 20 педагогов. Четыре педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию электронного портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. В ДОУ разрабатываются методические рекомендации для педагогов по оформлению электронного портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, методические часы, семинары, мастер-классы.

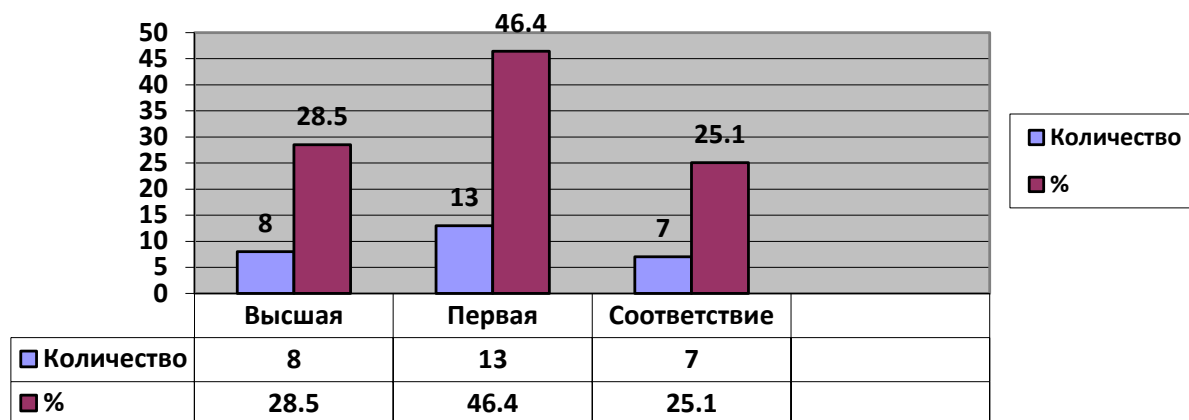
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
Профессиональный уровень педагогов Детского сада:



Стаж работы педагогов Детского сада:



Квалификационные категории педагогов Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование мероприятия	Результат
Открытый конкурс «Теплое настроение» 2021	Диплом за лучшую работу
Открытый конкурс: «Масленичная красавица» 2021	Диплом участника
Творческая акция «Карта юного путешественника» 2021	Грамота участников
Отборочный тур XXIV городского Фестиваля-конкурса детского творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» 2021	Диплом участника
Открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа» 2021	Грамота участников
Муниципальный конкурс «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «Профессиональный дебют» 2021	Диплом участника
Областной этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» 2021	Сертификат участника
Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса» 2021	Диплом лауреата
Конкурс «Пиктомир. Методические разработки» 2021	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2021	Сертификат участника
Районный этап городского фестиваля военно-патриотической	Диплом участника

песни «Опаленные сердца» 2021	
Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» 2021	Диплом участника
Районный фестиваль хореографического искусства на кубок Главы Калининского района города Челябинска «Дыхание танца 2021»	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 2021	Дипломы участников
Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» 2021	Диплом участника
Открытый региональный конкурс «Открытка для мамы», Челябинск 2021	Диплом за лучшую работу
Конкурс «Новогодняя игрушка» 2021	Диплом участника
Городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами светоотражающих элементов «Заметная семья» 2021	Участник

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ имеется учебно – методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной программы детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Они хранятся в методическом кабинете и группах, а также в кабинетах специалистов детского сада.

Фонд методической литературы постоянно пополняется, в т.ч. в электронном виде.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в рамках реализации ООП (включая программу воспитания) и АООП. Создаются медиатеки и картотеки по различным направлениям образовательной работы. Создается копилка материалов для организации совместной самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако из – за недостаточные финансирования плохо наполняется фонд методической литературы.

Оборудование и оснащение образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется копировальная техника, ламинатор, сканер, проектор. В дошкольном учреждении учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- экологическая комната – 1;
- комната «Русская изба» - 1;
- опытно – экспериментальная лаборатория – 1;
- сенсорная комната – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданная в ДООУ развивающая предметно – пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников в достаточной степени и обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Перечень работ, выполненных в ДООУ за 2021 год по материально – техническому обеспечению:

1. Косметический ремонт всех групповых ячеек
2. Покраска фасада здания.
3. Замена кухонного оборудования.
4. Косметический ремонт пищеблока

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, систематическая проверка средств противопожарной защиты.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. К началу летней оздоровительной кампании выполнена покраска малых форм на прогулочных участках, завезен песок.

Материально – техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В ДООУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Однако состояние территории МБДООУ требует преобразования, т.к.

Однако состояние территории МБДООУ требует преобразования, т.к. является частью современного образовательного процесса, расширения и обновления форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию развивающей предметно-пространственной среды на территории ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	303
в режиме полного дня (8 -12 часов)		303
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	68

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 – часового пребывания		297 (98%)
12-14 – часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5,3(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5,3 (0%)
присмотру и уходу		5,3 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезням дней на одного воспитанника	день	5,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	28 человек	100%
с высшим образованием		14 (51,8%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8(29,6%)
средним профессиональным образованием		13(48,2%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общем численности педагогических работников, в том числе:	16 человек (59,2%)	
с высшей		8 (28,5%)
с первой		13 (46,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (44%)
больше 30 лет		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте:		
до 30 лет		6 (22,2%)
от 55 лет		4 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (96,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя - логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя - дефектолога		Нет
педагога - психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3, 7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	24
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.36048-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.