

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 219 г. Челябинска»

/ Минко А.В.

2023 г.

« 31 »

17p



Годовой план работы педагога-психолога МБДОУ ДС № 219

на 2023 – 2024 учебный год

Педагог-психолог:
Горбунова Ксения Витальевна

г. Челябинск

Цель ОУ: повышение качества образования за счет создания необходимых условий путем повышения квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Годовые задачи ОУ:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов по реализации приоритетного направления деятельности в рамках образовательной области «Речевое развитие». Модуль: «Сказка ложь, да в ней намек!»
2. Оптимизация работы педагогов по развитию познавательных способностей дошкольников.

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействовать обеспечению благоприятной адаптации воспитанников в ДОО.
3. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
4. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
5. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
6. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
7. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
8. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Цель диагностики	Диагностический инструментарий	Объект	Выход	Сроки
1	Определение уровня социально-психологической адаптации к детскому саду вновь поступивших детей	Наблюдение «Шкала для оценки эмоционального профиля детей» Студеникин М.И. Анкетирование родителей	Дети младших групп и вновь прибывшие дети	Аналитическая справка Консультации индивидуальные Адаптационные листы Отчет по адаптации	Сентябрь
2	Определение уровня познавательного и эмоционально-волевого развития у детей с ограниченными возможностями здоровья для дальнейшей коррекционной работы	Методика «Лесенка» Т. Д. Марцинковская Цветовой тест М. Люшера Тест тревожности В. Амен, М. Дорки, Р. Тэммл Методика Е. А. Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»	Дети среднего, старшего дошкольного возраста групп компенсирующей и комбинированной направленности	Составление ИОМ Рекомендации педагогам и родителям Педагогический совет	Сентябрь - октябрь
3	Определение уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению	Диагностический комплекс Л. А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»	Дети 6-7 лет подготовительных групп	Аналитическая справка. Протокол обследования. Рекомендации педагогам и родителям. Журнал диагностики.	Октябрь-ноябрь; апрель-май
4	Определение уровня индивидуального развития детей с целью направления на ПМПК для дальнейшего определения программы обучения и воспитания	Методика Е.А. Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»	Дети разного возраста по запросу логопедов и педагогов	Индивидуальные карты развития. Характеристика для предоставления в ПМПК. Журнал диагностики.	Ноябрь-декабрь
5	Определение уровня познавательного развития детей 2-3 лет	Методика Е. А. Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика развития детей	Дети I младшей группы (2-3 года)	Аналитическая справка. Рекомендации педагогам и родителям. Журнал	Декабрь

раннего и дошкольного возраста»

диагностики

КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Цель	Форма	Объект	Источник, автор	Срок
1	Адаптация к условиям ДОО	Групповые развивающие занятия	Дети I младшей группы	А. С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Август-сентябрь
2	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы	Коррекционно-развивающие занятия (подгрупповая)	Воспитанники средних, старших групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	И. А. Пазухина «Давайте познакомимся»	Ноябрь-март
3	Развитие интеллектуальной и познавательной сферы	Коррекционно-развивающие занятия (подгрупповая)	Воспитанники подготовительных к школе групп и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова «Цветик-семицветик»	Ноябрь-март
4	Развитие интеллектуальной и познавательной сферы	Развивающие занятия (индивидуальные)	Воспитанники подготовительных групп с низким уровнем готовности к школе	Н. Ю. Куражева, И. А. Козлова «Приключения будущих первоклассников»	Ноябрь-март
5	Развитие способностей к творческому нестандартному мышлению	Развивающие (подгрупповые, индивидуальные)	Воспитанники подготовительных групп с высоким уровнем готовности к школе	Ю. Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»	В течении года

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятие. Цель.	Категории участников	Сроки
1	<p>Родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»; «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДОО»</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах адаптации детей к ДОО</p>	<p>I младшая группа, I младшая группа раннего возраста, разновозрастная группа раннего возраста, родители детей, вновь пришедших в ДОО</p>	<p>Август</p>
2	<p>Родительское собрание «Психологические особенности детей 2-3 лет»</p> <p>Ознакомление родителей с психологическими особенностями развития детей 2-3 лет.</p>	<p>Родители I младших групп</p>	<p>Сентябрь</p>
3	<p>Родительское собрание «Психологические особенности детей дошкольного возраста»</p> <p>Ознакомление родителей с психологическими особенностями развития детей дошкольного возраста</p>	<p>Родители II младших, средних, старших групп</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>
4	<p>Родительское собрание «Готовность к обучению в школе»</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах формирования готовности детей к школ</p>	<p>Родители подготовительных к школе групп</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>
5	<p>Педагогический совет «Синдром эмоционального выгорания педагогов»</p> <p>Информирование по проблеме эмоционального выгорания. Повышение психологической компетентности педагогов</p>	<p>Педагоги, сотрудники, администрация ДОО</p>	<p>В течении года</p>

6	Круглый стол Акция «Мир добра и толерантности» Ознакомление с методическими разработками педагогов ДОО	Педагоги, воспитанники ДОО	Ноябрь
7	Занятия с детьми в рамках акции «Мир добра и толерантности»	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь
8	Педагогический совет «Развитие эмоционального интеллекта как профилактика синдрома профессионального выгорания»	Педагоги, сотрудники, администрация ДОО	Март
9	Занятия с педагогами ДОО Повышение психологической компетентности педагогов	Педагоги групп	В течении года
10	День психологического здоровья Ознакомление с играми на снятие эмоционального напряжения	Педагоги и родители групп	Апрель

ЭКСПЕРТНАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятие. Цель.	Срок
1	Участие в РМО. Повышение профессиональной компетентности Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течении года
2	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Август-сентябрь
3	Участие в ППК Проведение психологической диагностики. Определение трудностей детей в психологическом, личностном и социальном развитии. Разрабатывать рекомендации, как создать эмоционально-комфортную	

	образовательную среду для ребёнка, как подготовить ребёнка к обучению в школе. Консультировать родителей, педагогов, как разработать ИОМ, какие образовательные технологии использовать, как строить с ним взаимодействие, как решать психологические проблемы в обучении, воспитании и развитии.	
4	Подготовка воспитанников старшего дошкольного возраста к интеллектуальному конкурсу «Почемучки» Выявление детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с высоким уровнем познавательного развития в соответствии с психолого-педагогической диагностикой готовности к обучению в школе	Декабрь-март
5	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога. Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов.	В течении учебного года

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Родители ДОУ

№ п/п	Форма консультирования. Тема.	Объект	Срок
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители	В течение учебного года (проводится по запросам)
2	Групповая консультация «Детские страхи»	Родители	ноябрь
3	Групповая консультация «Игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления»	Родители подготовительных групп	декабрь

Педагоги ДОУ

№ п/п	Форма консультирования. Тема.	Объект	Срок
1	Групповая консультация «Эмоциональное	Педагоги	Октябрь. Март.

	выгорание педагогов»		
2	Консультация для педагогов ДОУ "Ребенок с ТНР. Как воспитателю вовлечь его в игры с другими детьми и подготовить к утреннику"	Педагоги	Декабрь
3	Индивидуальные консультации педагогов. По запросу.	Педагоги, администрация	В течении года