



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

Принята на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»
протокол № 9
от «31» 08 2023 г.

Утверждена
Заведующим МБДОУ
«ДС № 219 г. Челябинска»
А.В. Минко
Приказ № 44
от «31» 08 2023 г.



**Годовой план
Учителя-логопеда
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №219 г. Челябинска»**

2023-2024 учебный год

(срок реализации программы 1 год)

Разработчик:
Нестерова И.Е.

Челябинск, 2023

Цель Программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), в возрасте от 4 до 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Задачи программы:

1. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

2. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

4. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

5. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

6. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

8. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

9. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

10. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

1. Диагностико-аналитическая деятельность

| № п/п | Содержание работы | Сроки |
|-------|--|---|
| 1. | Логопедическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, оформление речевых карт. | Сентябрь, май |
| 2. | Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование дошкольников ДОУ. | В течение года, по запросу родителей. |
| 3. | Работа ПМПк ДОУ. | По графику работы ПМПк |

1. Коррекционно-развивающая деятельность

| №п/п | Задачи | Сроки | Формы и методы реализации |
|------|---|-------------------------|--|
| 1. | Проведение групповых занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи | в течение учебного года | Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. |
| 2. | Подгрупповые логопедические занятия по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия. | в течение учебного года | Комплексно-тематическое планирование по формированию правильного звукопроизношения. Ежедневное календарно-тематическое планирование образовательной деятельности. |
| 3. | Индивидуальные занятия. | в течение учебного года | Индивидуальные планы коррекционного развития детей. Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка. |

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников

| №п/п | Задачи | Сроки | Формы и методы реализации |
|------|---|----------------|--|
| 1. | Выступления на родительских собраниях: «Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми ТНР. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций». | Сентябрь | Тетрадь протоколов родительских собраний, презентация консультация |
| | «Подведение итогов коррекционной работы учителя- логопеда с детьми ТНР. Рекомендации родителям на летний период». | Май | Тетрадь протоколов родительских собраний. |
| 2. | Консультации для родителей: «В чём заключается работа учителя-логопеда?» | Октябрь | Письменный материал |
| | «Этапы работы по коррекции звукопроизношения» | Ноябрь | Письменный материал |
| | «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами» | Декабрь | Письменный материал |
| | «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации» | Январь | Письменный материал |
| | «Всестороннее развитие правильной речи» | Февраль | Письменный материал |
| | «Копилка логопедических советов для родителей» | Март | Письменный материал |
| | «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте» | Апрель | Письменный материал |
| 3. | Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей. | В течение года | Журнал учета консультативной работы. |

3. Консультативно-методическая работа с педагогическим коллективом

| №п/п | Задачи | Сроки | Формы и методы реализации |
|------|--|----------------|--|
| 1. | Комплектование групп, утверждение списка групп для детей с тяжелыми нарушениями речи | Сентябрь | Список групп |
| 2. | Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда. | Сентябрь | Циклограмма |
| 3. | Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя- логопеда | Сентябрь | Рабочая программа, Годовой план работы |
| 4. | Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год | Сентябрь | Перспективный и календарный план работы |
| 5. | Планирование логопедических подгрупповых, индивидуальных занятий | В течение года | Ежедневные планы работы, конспекты занятий |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 6. | Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных планов. | В течение года | Инд. тетради, речевые карты, индивидуальные планы |
|----|--|----------------|--|

4. Консультативно-методическая работа с педагогическим коллективом

| № п/п | Задачи | Сроки | Формы и методы реализации |
|-------|---|--------------------------------------|---|
| 1. | Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей на педагогическом совете ДОУ | Конец сентября | Протокол педагогического совета, результаты диагностики |
| 2. | Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, психологом, воспитателями групп | В течение года по мере необходимости | Анализ работы за год |
| 3. | Консультации для воспитателей ДОУ: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» | Октябрь | Письменный материал |
| | «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» | Ноябрь | Устная консультация |
| | «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий» | Декабрь | Письменный материал |
| | «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» | Январь | Устная консультация |
| | «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» | Февраль | Письменный материал |
| | «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» | Март | Устная консультация |
| | «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» | Апрель | Письменный материал |
| 4. | Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей логопедических групп за учебный год: - обсуждение рабочих моментов рекомендации по организации совместной деятельности | Май | Годовой отчет по работе |
| 5. | Взаимосвязь со специалистами ДОУ | Октябрь | Театрализованное представление |
| 6. | Взаимосвязь со специалистами ДОУ | Май | Логопедическое развлечение |

5. Организация предметно-развивающей среды

| №п/п | Задачи | Сроки | Формы и методы реализации |
|------|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей. | В течение года | Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации |
| 2. | Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми | В течение года | Дидактические игры, игрушки, пособия |
| 3. | Пополнение канцелярских товаров | По мере необходимости в течение года | Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п. |

6. Профессиональное совершенствование

| №п/п | Задачи | Сроки | Формы и методы реализации |
|------|--|----------------|--|
| 1. | Изучение новинок специальной литературы, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства по вопросам обучения, воспитания и коррекции. | В течение года | Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации |
| 2. | Посещение методических объединений учителей логопедов района. | По плану МО | Презентации, консультации |
| 3. | Изучение интернет – ресурсов. Участие в вебинарах для логопедов. | В течение года | Компьютер, интернет |
| 4. | Тема по самообразованию «Новые логопедические технологии в коррекции речи детей дошкольного возраста» | В течение года | консультации, презентации |