



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»  
протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

Утверждена  
Заведующим МБДОУ  
«ДС № 219 г. Челябинска»  
А.В. Минко  
Приказ № 44  
от «29» 08 2023г.



**Годовой план  
Учителя-логопеда  
для детей подготовительной к школе группы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №219 г. Челябинска»**

**2023-2024 учебный год**

(срок реализации программы 1 год)

Разработчик:  
Мишукова Т.А.

**Целью работы логопедической группы:** Оказание квалифицированной логопедической помощи детям в возрасте от 6 до 7 лет.

**Основными задачами являются:**

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения; решение задач социального и речевого развития;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

**В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:**

-организационная;

-диагностическая;

-коррекционная;

-профилактическая;

-научно-методическая;

-взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание работы  | Сроки                                 |
|-------|--|---------------------------------------|
| 1.    | Логопедическое обследование детей.<br>Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, оформление речевых карт. | Сентябрь, май                         |
| 2.    | Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование дошкольников ДОУ.   | В течение года, по запросу родителей. |
| 3.    | Работа ПМПк ДОУ.   | По графику работы ПМПк                |

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № п/п | Содержание работы  | Сроки                   | Выход  |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1.    | Первичная диагностика устной речи детей.   | 01.09 - 15.09.2023г.    | Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей на детей-логопатов. |
| 2.    | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы по направлениям: | В течение учебного года |  |
|       | - развитие фонематического восприятия  |                         | Способствование к слуховому дифференцированно му восприятию звуков речи - фонем                            |
|       | - коррекция звукопроизношения  |                         | Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых   |

|    |   |                         |   |
|----|---|-------------------------|---|
|    |   |                         | звуков  |
|    | - совершенствование слоговой структуры слов |                         | Умение правильно произносить слова сложной звуко- слоговой структуры                              |
|    | - пополнение словаря                        |                         | Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.                                      |
|    | - совершенствование грамматического строя   |                         | Понимание значений грамматических изменений слова.  |
|    | - совершенствование связной речи            |                         | Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.  |
| 3. | Индивидуальные занятия.                     | В течение учебного года | Индивидуальные планы коррекционного развития детей.<br>Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка. |

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание работы  | Сроки    | Выход         |
|-------|--|----------|---------------|
| 1.    | Комплектование группы, утверждение списка группы   | Сентябрь | Список группы |
| 2.    | Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда. | Сентябрь | Циклограмма   |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 3. | Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда                   | Сентябрь       | Рабочая программа, Годовой план работы                      |
| 4. | Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год                | Сентябрь       | Перспективный и календарный план работы                     |
| 5. | Планирование логопедических подгрупповых, индивидуальных занятий                        | В течение года | Ежедневные планы работы, конспекты занятий                  |
| 6. | Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных планов. | В течение года | Индивидуальные тетради, речевые карты, индивидуальные планы |

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

| № п/п | Содержание работы   | Сроки                                | Выход   |
|-------|---|--------------------------------------|---|
| 1.    | Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ | Конец сентября                       | Протокол педагогического совета, результаты диагностики |
| 2.    | Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником | В течение года по мере необходимости | Анализ работы за год                                    |
| 3.    | Консультации для воспитателей ДОУ:  | Октябрь                              | Письменный  |

|    |   |         |                         |
|----|---|---------|-------------------------|
|    | «Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы по преодолению нарушений речи у детей»  |         | материал                |
|    | «Речевое общение детей с ОНР»   | Ноябрь  | Устная консультация     |
|    | «Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики»  | Декабрь | Письменный материал     |
|    | «Фонематический слух – основа правильной речи»  | Январь  | Устная консультация     |
|    | «Развитие графомоторных навыков у детей подготовительной к школе группы»  | Февраль | Письменный материал     |
|    | «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»   | Март    | Устная консультация     |
|    | «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи у детей дошкольного возраста»  | Апрель  | Письменный материал     |
| 4. | Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей логопедических групп за учебный год:<br>- обсуждение рабочих моментов<br>рекомендации по организации совместной деятельности | Май     | Годовой отчет по работе |
| 5. | Консультация для музыкального руководителя ДОУ «Речь, музыка, движение».  | Октябрь | Письменный материал     |
| 6. | Консультация для инструктора по физическому воспитанию ДОУ «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 6-7 лет, имеющими нарушения речи».     | Декабрь | Письменный материал     |

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п/п | Содержание работы  | Сроки    | Выход  |
|-------|--|----------|--|
| 1.    | Выступления на родительских собраниях:<br>«Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе». | Сентябрь | Тетрадь протоколов родительских собраний, презентация консультация |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
|    | «Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников». | Май            | Тетрадь протоколов родительских собраний. |
| 2. | Консультации для родителей: «Почему у ребенка возникло нарушение речи?»  | Октябрь        | Письменный материал                       |
|    | «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики».                               | Ноябрь         | Письменный материал                       |
|    | «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи».   | Декабрь        | Письменный материал                       |
|    | «Развитие фонематического слуха».  | Январь         | Письменный материал                       |
|    | «В логопедические сказки играем – речь ребенка развиваем».   | Февраль        | Письменный материал                       |
|    | «Развиваем графомоторные навыки или как сформировать красивый почерк».   | Март           | Письменный материал                       |
|    | «Развитие связной речи ребенка в семье».   | Апрель         | Письменный материал                       |
| 3. | Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.   | В течение года | Журнал учета консультативной работы.      |

### ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

| № п/п | Содержание работы  | Сроки          | Выход  |
|-------|--|----------------|--|
| 1.    | <p>Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новинки методической литературы</li> <li>- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми</li> <li>- пополнение консультаций для педагогов и родителей.</li> </ul> | В течение года | Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации |

|    |  |                                      |   |
|----|--|--------------------------------------|---|
| 2. | Пополнение учебно-дидактического комплекса<br>- новые игры и игрушки для работы с детьми<br>- пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми | В течение года                       | Дидактические игры, игрушки, пособия              |
| 3. | Пополнение канцелярских товаров  | По мере необходимости в течение года | Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п. |