



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического Совета
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»
Протокол от 28 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС № 219
г. Челябинска»

А.В. Минко
Приказ № 10 от 28.03.2025 г.



**Отчёт
о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»
за 2024 год**

I. Аналитическая часть**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Лицензия	от 19.12.2016 №13515 серия 74ЛО2 № 0002713
Юридический и фактический адрес	454128, Челябинская область, г. Челябинск, Чичерина 23А
Телефон	(351)796-97-49; (351)796-98-55
Адрес электронной почты	mdou219@mail.ru
Официальный сайт	dou219.ucoz.site
Заведующий	Минко Анастасия Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска (далее - МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3295 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2159 кв.м.

Целью деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- образовательных программ дошкольного образования;
- рабочей программы воспитания;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи).

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический Совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции руководителя: - организация работы Учреждения; - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; - обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том

	числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режимы пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет МБДОУ	К компетенции Совета ДОУ относится: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.

Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассматривать, обсуждать и рекомендовать к утверждению локальные акты в пределах своей компетенции; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Резюме: Структура и система управления соответствуют специфики деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 219 г.

Челябинска» (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028) с приоритетным осуществлением образовательных областей «Речевое развитие» (модуль «Сказка ложь, да в ней намек»), «Познавательное развитие» (модуль «Финансовые грамотеи»).

Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 219 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022) с приоритетным осуществлением образовательных областей «Речевое развитие» (модуль «Сказка ложь, да в ней намек»), «Познавательное развитие» (модуль «Финансовые грамотеи»).

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском. Срок реализации программы – 6 лет. Форма обучения воспитанников - очная.

Детский сад посещают 265 воспитанника в возрасте от 0,6 до 7 лет.

В детском саду функционируют 12 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Комплектование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 219 г. Челябинска на 2024-2025

учебный год

Комплектование групп на 01.09.2024 год

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст	Количество детей
Общеразвивающая направленность	Разновозрастная раннего возраста №1	1.6-3	25
Общеразвивающая направленность	2 средняя группа №2	4-5	28
Общеразвивающая направленность	Младенческий возраст группа №3	0,6-1	15

Общеразвивающая направленность	разновозрастная раннего возраста группа №4	1,6-3	25
Общеразвивающая направленность	1 младшая раннего возраста группа №5	1-1,6	21
Общеразвивающая направленность	средняя группа №6	3-4	28
Общеразвивающая направленность	разновозрастная группа №7	5-6	28
Общеразвивающая направленность	разновозрастная группа №8		25
Компенсирующая направленность	разновозрастная группа №9	5-7	10
Комбинированная направленность	подготовительная группа №10	6-7	21
Комбинированная направленность	разновозрастная группа №11	4-5	23
Компенсирующая направленность	средняя группа №12	5-6	10
Число детей кратковременного пребывания		1,6–3	6
Итого:			265

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДООУ по половому различию (на апрель 2025 года):

Девочки	Мальчики
143/56,7	122/48,8

В сентябре 2024 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек (100%). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Промежуточная оценка проводится один раз в полугодие. Педагогическая диагностика развития детей проведена в период с 01.09.2024г. по 15.09.2024 г. В обследовании участвовали 156 детей всех возрастных групп полного дня. При проведении педагогической диагностики учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Диагностика уровня развития детей проводится по методике ГОУ ДПО «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования». Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна; разработчик содержания Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна; программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, адаптированный к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) заполняются педагогами каждой возрастной группы и педагогами группы компенсирующей и комбинированной направленности соответственно. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залог эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются не на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста. А концентрируют внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П 3.2.3):

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ на конец 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:



Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне работы педагогического коллектива по обеспечению качества образовательного процесса. Результаты проведенной педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на конец учебного года, позволяют нам сделать следующий вывод: реализация образовательной программы и сопутствующих парциальных и вариативных программ на достаточном уровне. Положительная динамика общего процента освоения образовательной программы детьми ДОО составил – 20%, что определяет эффективность методов, форм, средств образовательной работы ДОО, педагогических действий. сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельностного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выделения существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы, усвоение программного материала детей является оптимальным. Образовательные навыки сформированы на достаточном уровне.

Учитывая данные самоанализа и внутренней оценки качества ДОО, считаем необходимым включить в годовое планирование 2024-2025 учебного года методические мероприятия по родительскому просвещению, оказанию им консультативной помощи на основе их запросов, а также организации взаимодействию ДОО с различными организациями.

Для создания условий для взаимодействия с родителями был проанализирован состав семей воспитанников ДОО.

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье:

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок и более
60,3%	33,2%	4,9%	1,6%	0%

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников МБДОУ:

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
54,2%	6,8%	10,1%	12,4%	16,5%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников МБДОУ:

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
11,1%	63,8%	20,9%	4,2%

Процентное соотношение состава семей:

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
16,2%	68,2%	6,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Программа дополнительного образования в дошкольном учреждении не реализуется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», работа проводится в соответствии с данным документом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,6% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- доля получателей услуг, полностью согласны, что их ребенку нравится посещать детский сад – 96%;

- доля получателей услуг, полностью согласны в том, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребёнок развивался – 94,6%;
- доля получателей услуг, полностью согласны, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения детей – 91,3%;
- доля получателей услуг, полностью согласны, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр – 92,5%;
- доля получателей услуг, полностью согласны, что их ребенок находится в безопасности в детском саду – 86,7%;
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены управлением детского сада – 94,3%;
- доля получателей услуг, полностью устраивает материально – техническое обеспечение детского сада – 82,7%;
- доля получателей услуг, полностью устраивает питание в детском саду – 96,6%;
- доля получателей услуг, устраивает подготовка к школе – 93,6%;
- доля получателей услуг, полностью согласны, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 88,9%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83,6 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагога и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5,6/1.

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	2024 г.
Высшая категория	14
Первая категория	4
Без категории	7

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

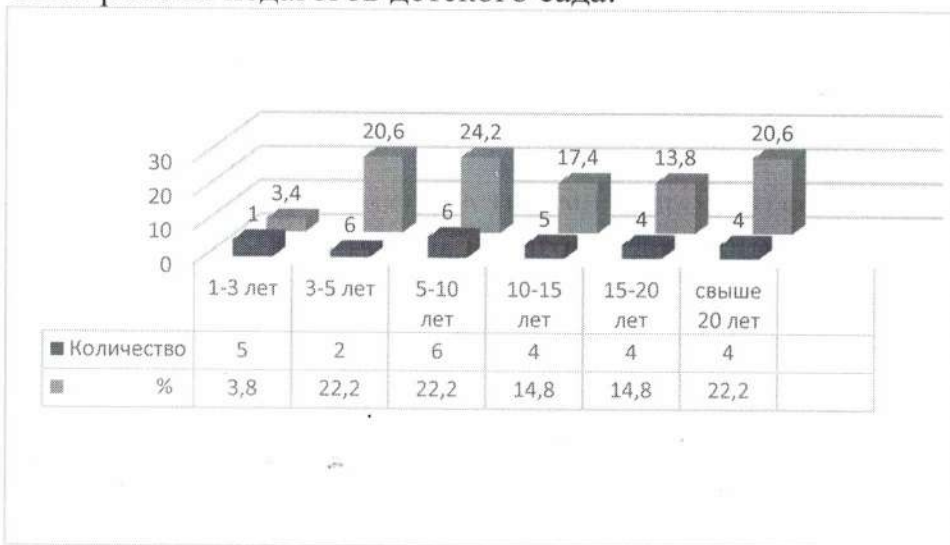
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 работников детского сада. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «ЦРО города Челябинска», семинары, вебинары, городские и районные методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и другое. Большой популярностью у педагогов пользуются дистанционные формы повышения квалификации через интернет курсы и вебинары. Два

педагога проходят обучение в ССУЗах, 1 педагог в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада
Профессиональный уровень педагогов детского сада:



Стаж работы педагогов детского сада:



Квалификационные категории педагогов Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование мероприятия	Результат
Городской фестиваль-конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	Лауреат I степени

VIII Международный фестиваль-конкурс вокалистов "Мамино сердце"	Лауреат
IV Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста "Читай-ка"	Дипломант
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Кем быть?»	Участник
Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2024» в номинации «Педагогическое мастерство»	Участник
Участие в открытом конкурсе «Открытка для мамы»	Участник
Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Участник
Отборочный этап городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников	Участник
Отборочный тур районного этапа городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки-2024»	Участник
Открытый конкурс «Масленичная красавица»	Участник
Открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа!», 2024	Участник
Районный тур XXIX Городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 2024	Участники
Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки – 2024»	Участники

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся награды:

Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска – 4 педагога;

Почетная грамота Администрации Калининского района города Челябинска - 2 педагог;

Благодарственные письма ГПСП педагогов города Челябинска – 5 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В детском саду имеется учебно – методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированной образовательной программы, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Они хранятся в методическом кабинете и группах, а также в кабинетах специалистов детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в рамках реализации ОП (включая программу воспитания) и АОП. Создаются медиатеки и картотеки по различным направлениям образовательной работы. Создается копилка материалов для организации совместной самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако из – за недостаточные финансирования плохо наполняется фонд методической литературы.

Оборудование и оснащение образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется копировальная техника, ламинатор, сканер, проектор. В дошкольном учреждении учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет для занятий с логопедом – 3;

- интерактивная комната – 1;
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- экологическая комната – 1;
- комната «Русская изба» - 1;
- опытно – экспериментальная лаборатория – 1;
- кабинет «Легоконструирования» – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, спальные комнаты. Созданная в ДООУ, развивающая предметно – пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников в достаточной степени и обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Перечень работ, выполненных в ДООУ за 2024 год по материально – техническому обеспечению:

1. Косметический ремонт групп № 1,2,5,12;
2. Установка малых форм на прогулочных участках групп № 2, 9;
3. Покраска фасадов здания;
4. Асфальтирование входной группы центральной калитки;
5. Ремонт крыльца группы № 3;
6. Покраска малых форм на игровых участках.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплового узла, систематическая проверка средств противопожарной защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. К началу летней оздоровительной кампании выполнена покраска малых форм на прогулочных участках, завезен песок.

Материально – техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО. Однако состояние территории ДООУ требует преобразования, так как является частью современного образовательного процесса, расширения и обновления форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию развивающей предметно-пространственной среды на территории ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	265
в режиме полного дня (8 -12 часов)		259
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	101
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 – часового пребывания		265 (100%)
12-14 – часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	64 (25,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		64 (25,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		201 (75,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезням дней на одного воспитанника	день	7,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
с высшей		14 (56%)
с первой		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (26%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		1 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (48,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя - логопеда		Да
Логопеда		Нет
учителя - дефектолога		Нет
педагога - психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3, 7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	24
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.