



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска»
протокол №3 от 09.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС №219
г. Челябинска»



А.В. Минко

Приказ №34 от 09.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска»
за 2025 год**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска»
Руководитель	Минко Анастасия Владимировна
Юридический адрес	454128, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чичерина 23А
Фактический адрес	454128, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чичерина 23А
Телефон, факс	8(351)796-97-49, 8(351)796-98-55
Адрес электронной почты	mdou219@mail.ru
Адрес сайта	https://dou219.ucoz.site/
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Лицензия	№13515 от 19.12.2016 серия 74ЛО2 №0002713

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь 3295 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2159 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска»

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО и ФАОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (Адаптированной образовательной программы дошкольного образования), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой, действующих СанПиН.

В 2025 году МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» посещали 250 воспитанников в возрасте от 0,6 до 7 лет, ГКП – 5 человек.

В детском саду сформировано 11 групп.

Из них:

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	Количество детей
Общеразвивающая направленность	Разновозрастная раннего возраста №1	1,6-3	25
Общеразвивающая направленность	2 младшая группа №2	3-4	28
Общеразвивающая направленность	Младенческий возраст группа №3	0,6-1	15
Общеразвивающая направленность	Разновозрастная раннего возраста №4	1,6-3	25
Общеразвивающая направленность	1 младшая раннего возраста группа №5	1-1,6	21
Общеразвивающая направленность	Средняя группа №6	4-5	28
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа №7	6-7	28
Компенсирующая направленность ТНР	Подготовительная группа №9	6-7	15
Комбинированная направленность ТНР	Разновозрастная группа №10	4-6	24
Комбинированная направленность	Разновозрастная группа №11	5-7	24

ТНР			
Компенсирующая направленность ЗПР	Разновозрастная группа №12	3-7	12

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	96	Анкеты родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образования» на сайте МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» Количество проголосовавших- 164 человек
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96	Анкеты родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образования» на сайте МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» Количество проголосовавших- 164 человек
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	96	Анкеты родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образования» на сайте МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» Количество проголосовавших- 164 человек
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» не реализуются

Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП ДО), адаптированной образовательной программы ДОУ (АОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответстви е/ несоответст вие	Соответст вует	Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отс утствие	Наличие	Модель взаимодействия с социокультурными институтами, разработаны планы мероприятий по взаимодействию с социальными институтами, заключены договоры. Социальными партнёрами МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» являются: ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «ЧИП», МАУ "ЦППМСП Калининского района г. Челябинска", ГАУЗ ДГКП №8 им. А. Невского, МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска», Детская библиотека № 12, МАУ ДПО «ЦДТ Гармония г. Челябинска», «Инлингва»
	Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Сведения об ОП, АОП представлены на официальном сайте МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» https://dou219.ucoz.site/ , на информационных стендах.
Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ОП и АОП создан, обновляется и пополняется своевременно.
Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответстви е/ несоответст вие	Соответст вует	В части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений представлены 2 модуля «Сказка ложь, да в ней намек»,

	образовательных отношений				«Финансовые грамотеи», являющиеся приоритетными направлениями МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска», в рамках которых реализуются современные программы и технологии по речевому развитию, познавательному развитию дошкольников, авторские и коллективные инновационные проекты, соответствующие специфике МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска», возможностям педагогов.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» с целью обеспечения учета особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ функционируют: - 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР; - 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР; - 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР; - 1 группа младенческого возраста (от 6 месяцев до 1 года); - 3 группы разновозрастные раннего возраста (1 группа - от 1 года до 1,6 лет, 2 группы - от 1,6 до 3 лет); - 3 группы общеразвивающей направленности; - функционирует ППк в ДОУ, система взаимодействия специалистов;

					<p>-обеспечено психологическое сопровождение детей с ОВЗ;</p> <p>-функционирует группа кратковременного пребывания (5 детей)</p>
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Заключен договор с ГАУЗ ДГКП №8 им. А. Невского о сотрудничестве с целью лечебно-профилактической помощи воспитанникам МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска». Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. В штате 1 ставка инструктора по гигиеническому воспитанию, который осуществляет контроль за организацией питания и соблюдением действующих СанПин. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий.</p> <p>В МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» оборудованы и оснащены дополнительные помещения для занятий и оздоровления воспитанников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный</p>	

					зал, спортивная площадка. Эффективность работы по здоровьесбережению детей подтверждается позитивной динамикой в состоянии их здоровья.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Регулярный плановый медицинский осмотр врачами поликлиники (журналы, графики врачебных комиссий), наличие в ДОУ ППК (Положение, протоколы, рекомендации, ИОМы)
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства <u>МАУ ДПО ЦРО</u> «Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей» (16 ч.) - 1 чел. <u>ГБУ ДПО «ЧИРО»</u> «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов» 24 ч.) – 3 чел. «Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение» (72 ч.) – 2 чел. «Проектирование и реализация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО» (72 ч.) – 1 чел. <u>ТЮМГУ</u> «Базовый курс по работе с системами искусственного интеллекта» (16 ч.) – 1 чел. <u>МАУ ДПО ЧиП</u> «Нарративная медиация при работе с	

					<p>несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению» (36 ч.) – 1 чел. <u>АНО «НИИДПО»</u> «Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС» (340 ч.) – 1 чел. <u>ООО «ЦНОиИ»</u> «Использование метода сказкотерапии как эффективного средства воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (36 ч.) – 1 чел. ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий» «Коррекция двигательной активности мышц артикуляционного аппарата» (32 ч.) - 1 чел. <u>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</u> - «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (180ч.) – 1 чел. <u>ЦРК «Аттестатика»</u> «Методика обучения спортивным играм на занятиях с дошкольниками в соответствии с ФГО ДО» (72 ч.) – 1 чел. В рамках методической работы педагогами освоены и используются следующие современные технологии: -технология сотрудничества и партнерских отношений; -проблемно-игровые технологии; -метод проектов; - информационно-коммуникационные технологии; - Цифровые образовательные и Интернет-ресурсы</p>
Эффективность психолого-	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития	1-2-3	3	Создана и реализуется система психолого-педагогической оценки	

педагогических условий для реализации ОП, АОП	воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			развития воспитанников через АИС «Мониторинг развития ребенка»; на основе данных мониторингов составляются индивидуальные образовательные маршруты. В соответствии с результатами мониторинга составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития детей. В группах раннего возраста в целях создания благоприятных условий адаптации детей к ДОУ ведутся листы наблюдений, карты нервно-психического развития детей.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование и организация образовательной деятельности педагогами осуществляется на основе данных мониторинга с учётом индивидуальных затруднений ребенка. В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, рекомендаций ПМПК по индивидуальным образовательным маршрутам.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В ДОУ созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности в группах; широко развито конкурсное движение, используются разнообразные формы

					детской деятельности: выставки, конкурсы, фестивали.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогам осуществляется как по их запросу, так и согласно мероприятиям годового плана в очном и дистанционном формате. Родители могут получить консультативную поддержку от воспитателя и специалистов непосредственно в ДОУ, а также на сайте ДОУ https://dou219.ucoz.site/, в сообществе ВКонтакте, в канале МАХ.</p> <p>Для родителей и педагогов также были организованы мастер-классы по духовно-нравственному воспитанию. Педагоги активно принимают участие в семинарах и вебинарах, организованных в соответствии с планом педагогических сообществ.</p>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	<p>Развивающая предметно - пространственная среда групп учреждения в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, что позволяет в полной мере реализовать ОП, АОП, учитывать особенности приоритетных направлений в ДОУ и возрастные особенности детей. В РППС отражены продукты детской деятельности.</p>	
	Организация образовательного пространства и	1-2-3	2	Образовательное пространство	

		<p>разнообразии материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>			<p>организовано с учетом национально-культурных, климатических условий, приоритетного направления в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>На территории учреждения созданы цветники, огород, метеостанция, спортивная площадка, современные малые формы, хлебное поле и др.</p>
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	1-2-3	2	<p>РППС в здании и на территории МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» в основном отвечает требованиям ФГОС ДО. Образовательное пространство постоянно обновляется и трансформируется, среда ДОУ безопасна и доступна, наполнена разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем.</p> <p>Происходит постепенное переоборудование игровыми комплексами прогулочных участков. В ДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный центр, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для</p>

					<p>подвижных игр. В группах также обустроены уголки уединения. В течение 2025 календарного года проводилась работа по созданию образовательных локаций по патриотическому воспитанию детей. Компетентность педагогов МБДОУ позволяет обеспечивать востребованность среды детьми, о чем свидетельствует наличие продуктов детского и семейного творчества, наличие разнообразного материала и оборудования, игр, сделанных руками педагогов и родителей.</p>
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Управление МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска». Управление МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы Учреждения - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской

отчетности;

- обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;
- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;
- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;
- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение образовательных программ Учреждения;
- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;
- утверждение режима пребывания воспитанников в Учреждении;
- утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Учреждение;
- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих

	<p>законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов о приёме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии. - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной организации - развитие финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассматривать, обсуждать и рекомендовать к утверждению локальные акты в пределах своей компетенции; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В программе развития на 2024-2028гг. обозначены следующие

	ДОУ				<p>проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект: «Развитие профессиональных объединений» 2. Проект «Каждый ребенок особенный, все дети равные». 3. Проект «Развитие дополнительного образования в ДОУ». 4. Проект «Организация ранней профориентации дошкольников» 5. Проект «Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации». <p>Их реализация обеспечивает преемственность с ОП, АОП через включение мероприятий в деятельность учреждения с учетом сроков в рамках каждого из проектов. В программе обозначен график их реализации. Данный подход позволил обеспечить качество реализации проектов и эффективность реализации Программы развития. Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска».</p>
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» имеется Программа развития ДОУ на 2024-2028 годы, годовой план работы, календарный план воспитательной работы, преемственность которых

				<p>прослеживается между собой.</p> <p>Заключены договоры о сотрудничестве с другими организациями, с родителями.</p> <p>Утверждены все Положения, должностные инструкции в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО, с приоритетным направлением в ДОУ.</p> <p>Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативно-правовым актам.</p> <p>Годовой план разработан на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год с учетом проведения мероприятий в рамках проектов Программы развития.</p>
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	<p>В годовом плане учреждения предусмотрены мероприятия, обозначенные в проектах Программы развития на текущий год с учетом обозначенных сроков.</p>
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	<p>Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения организационно-управленческих, организационно-методических и организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности учреждения и по мере изменения нормативно-правовой базы,</p>

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	локальных актов Обеспечен свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» https://dou219.ucoz.site/ (версия сайта приспособлена для слабовидящих), на официальной странице в социальной сети Вконтакте и канале МАХ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены Положения, графики, инструкции.
		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» активно функционируют: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО, МКУК «Централизованная система детских библиотек» г. Челябинска Детская библиотека №12», МАОУ «СОШ №36» МАУ ДПО «ЧиП», МАУ «ЦППМСП», ГАУЗ «ДГКП № 8 им. Александра Невского», МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска»,

			«Инлингва». С организациями-партнерами заключен договор в письменной форме, взаимодействие организовано в форме использования ресурсов организации-партнера.
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска», Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Деловые отношения между всеми сотрудниками основываются на взаимном уважении и доверии. Педагоги проявляют высокий уровень мотивационной готовности и личного вклада в решении поставленных задач и повышении эффективности образовательного процесса, и обеспечении качества дошкольного образования. Коллектив обладает такими свойствами, как: самокритичность и сплоченность.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» создан благоприятный психологический климат. Осуществляется поддержка со стороны руководителя, преобладает

			доброжелательная, деловая атмосфера. В ДОУ работает профсоюзная организация, педагог - психолог в своей профилактической работе с педагогами часто использует тренинги на создание благоприятного психологического климата, профилактику эмоционального выгорания
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги ДОУ входят в состав Совета ДОУ, ППк, в состав комиссии смотров - конкурсов внутри ДОУ, организации профсоюзной работы
Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» функционирует на основе Положения «О педагогическом совете» и в соответствии с Уставом МБДОУ и годовым планом, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов. Ведутся протоколы заседаний педагогического совета в течение года.
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов через различные сообщества внутри ДОУ, на районном, городском уровне. Активность педагогов проявлялась в

			<p>освоении ИКТ технологий, внедрение различных форм дистанционного взаимодействия на разных платформах. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОУ, района, города. Входят в состав творческих групп ДОУ по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях.</p>
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	<p>С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов, с целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений. Это позволяет</p>

					<p>планировать самообразование педагогов и разрабатывать персонифицированные программы повышения квалификации.</p> <p>Внутри ДОУ педагоги активно участвуют в методической работе, выступают на педагогических советах и семинарах с опытом работы.</p>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП, АОП ДО в ДОУ реализуется модуль «Наш дом – Южный Урал» для детей дошкольного возраста. Выбранный модуль актуален и важен в современном обществе.</p> <p>Модуль «Наш дом – Южный Урал» знакомит воспитанников с природой, достопримечательностями, народами и бытом родного края.</p>
		Согласование ОП, АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	<p>Отмечается четкая логика в обеспечении согласованности, преемственности программ, планов МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» в концептуальном, целевом и содержательном аспектах</p>

		<p>Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)</p>	1-2-3	3	<p>Инновационный процесс обеспечен комплектом нормативно-правовых, программно-методических, учебно-методических, информационно-справочных и иных материалов. Для педагогов есть возможность использования интернета в методическом кабинете. Имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» за 2025 год проделана следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретено игровое оборудование и детская мебель; - приобретен спортивный инвентарь для физкультурного зала; - обновлены информационные стенды в группах; - установлены малые формы на игровых участках.
		<p>Качество планирования в ДОУ инновационного процесса</p>	1-2-3	3	<p>Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.</p>

					Планирование инновационного процесса строится на основе анализа деятельности учреждения с целью определения приоритетных направлений инноваций и ресурсного потенциала ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Ведение журнала инструктажей по пожарной безопасности. Тренировочные эвакуации -2 раза в год. Проведение инструктажей 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работ по охране труда. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение плановых и внеплановых инструктажей с персоналом.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2024 - 87,4% 2025- 89,7%	В дошкольном учреждении используется программное обеспечение по разработке меню на детей, технологических карт, обеспечивающее подход и эффективность организации питания в учреждении в соответствии с СанПиНом 2.3.2.4.3590-20. Процент выполнения норматива по продуктам питания: в 2025 году 89,7%, в 2024 году – 87,4%. Примерное меню ДОУ составлено в соответствии с требованиями СанПиН: расчет примерного меню по натуральным продуктам питания, соответствие суммарного объема блюд по приемам пищи.

Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	В МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы
--	--------------------	------------	--

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

В МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10.2013 г. № 1155). Наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска». У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние или высокие показатели развития.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкетирование родителей (законных представителей)
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	20	XXVII Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» (Диплом 1 степени, Диплом лауреата) XXVIII Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина для детей дошкольного возраста «Хрустальная капель» (Диплом III степени); Отборочный (районный) этап соревнований «Золотая шашка - 2025» (Грамота 1 место, грамота II место); XIV Фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным

					<p>участием (Дипломант)</p> <p>Отборочный этап городского фестиваля-конкурса технического творчества «ЛегоБум – 2025» (Диплом участника)</p> <p>Открытый конкурс «Пасхальные перезвоны» (Диплом участника)</p> <p>Открытый конкурс «Масленичная красавица» (Диплом участника)</p> <p>Открытый конкурс «Новогодняя мастерская» (Грамота участника)</p> <p>Городской экологический марафон, муниципальный этап регионального конкурса полезных подарков из ТБО «Новогодний подарок своими руками» (Диплом участника)</p> <p>Открытый конкурс «Открытка для мамы» (Грамота)</p> <p>Открытый конкурс «Моя малая Родина» (Диплом)</p> <p>Областная акция «Беру пример с мамы» (Свидетельство участника)</p> <p>Областной творческий конкурс «Аист Победы» (Свидетельство участника)</p> <p>Просветительская акция «Книжкины секреты» (Благодарность)</p> <p>Отборочный этап городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» (Благодарственное письмо);</p> <p>Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?» (Участники)</p> <p>Районные соревнования «Малышок» (Грамота участника)</p> <p>Отборочный (районный) этап городских интеллектуальных состязаний «Почемучки-2025» (Диплом участника);</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	8	В МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» 250 воспитанников,

					из которых 11,2% имеют I группу здоровья, 50% имеют II группу здоровья, 38,8 % детей имеют III группу здоровья.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Согласно аналитической справке педагога-психолога по итогам диагностики уровня готовности детей к обучению в школе, процент детей со средним уровнем составил 90%, с высоким – 10%, с низким уровнем готовности– детей не выявлено.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов, приемов и методик. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности используются как традиционные формы, так и инновационные технологии.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В групповых помещениях и на территории ДОУ созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей: центры экспериментирования и природы, центр творчества, центр познания. Педагоги предлагают детям проблемные ситуации, обсуждают с ними план совместных действий, обеспечивают возможность выбора каждым воспитанником деятельности по интересам и создают условия для презентации

					ребенком своих достижений.
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	Во время проведения занятий с детьми чередуются разные виды деятельности: продуктивная, двигательная, творческая, коммуникативная, игровая.
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют ИКТ при планировании и организации образовательного процесса. В методическом кабинете имеются ноутбуки, МФУ, цветной принтер. Музыкальный зал оснащен проектором, в кабинете дефектолога имеется «умный» стол.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса соответствует современным нормативным и концептуально - теоретическим основам дошкольного образования.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка»
4	Эффективность условий для	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП ДОУ	1-2-3	3	РППС в группах строится в соответствии с основными

	организации образовательной работы в повседневной жизни				положениями ОП, АОП. В содержании среды прослеживаются материалы по темам недели, инновационным направлениям деятельности педагогов, приоритетным направлениям и региональному компоненту.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН		1-2-3	3	Обеспечивается безопасность, в том числе психологическая, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия. РППС в группах соответствует требованиям СанПиН.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО		1-2-3	3	РППС пополняется и обновляется материалами и инвентарем, отвечающим требованиям ФГОС ДО, а также оборудованием для развития детей в различных видах деятельности.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	наличие	Подключение к сети Интернет. Система контент-фильтрации в ДОУ ведется на достаточном уровне.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости, при наличии финансирования

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя логопеда – 3;
- экологическая комната – 1;
- музей «Русская изба» - 1;
- кабинет «Легоконструирования» -1;
- кабинет дефектолога -1;
- сенсорная комната - 1.

Развивающая среда организована с учетом национально-культурных, климатических условий, с учетом интереса детей и отвечает их возрастным особенностям. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Материально-техническая база в МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» в достаточной степени

	помещений				соответствует требованиям нормативно-правовых актов и ОП, АОП.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям образовательной программы, но необходимо пополнение.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям действующего СанПиН. Мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе, промаркирована.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование в исправном состоянии, соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Отсутствуют предписания надзорных органов
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» проводятся своевременно, по мере необходимости.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции,	1-2-3	3	Обеспечен контроль функционирования систем и

		освещения)			оборудования и своевременная замена оборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» обеспечивается необходимыми товарами и услугами в полном объеме

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	74	МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» не полностью укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию (вакансии воспитатель, помощника воспитателя)
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	67	В условиях неполной укомплектованности воспитателями обеспечивается оптимизированный подход в расстановке педагогических кадров, который позволяет сохранять качественный уровень образовательного процесса.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	57	10 воспитателей и 2 специалиста приняли участие в различных конкурсах.

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	9	Почетные грамоты Министерства просвещения РФ - 2 педагога
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	<p>В ДОУ разработано нормативно-правовое обеспечение работы с кадрами (приказы, управленческие проекты, управленческие решения).</p> <p>Разработаны и реализуются планы методического сопровождения процесса подготовки педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>Созданы условия для участия педагогов в конкурсах, семинарах, мастер-классах, публикациях, своевременное направление на курсы повышения квалификации, методистское сопровождение педагогической деятельности.</p> <p>В ДОУ функционируют творческие группы педагогов, в которых активно работают все воспитатели.</p>
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	<p>Система мотивации труда в детском саду включает различные материальные и нематериальные стимулы.</p> <p>В ДОУ принято Положение об оплате труда, в котором прописаны условия и порядок выплат стимулирующего</p>

					характера.
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	У всех педагогов разработаны персонафицированные программы на 3 года, портфолио.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется копировальная техника, компьютер, ламинатор, сканер, принтер.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП.	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска». Обеспечивается своевременное обновление учебно-методических комплексов ОП, АОП.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-	1-2-3	3	УМК выбран в соответствии с

		методического комплекса для решения образовательных задач			образовательными задачами и направлениями ОП, АОП ДОУ. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям, годовым задачам.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП, АОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» педагогами разработаны авторские методические материалы: - конспекты образовательной деятельности; - сценарии развлечений, праздников; - мастер-классы; - презентации проектов; - картотеки по всем образовательным областям.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	Педагогами разработаны буклеты, памятки, мастер-классы для родителей. Авторские дидактические пособия.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд постоянно пополняется. Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП и АОП МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска»
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется каталог имеющейся литературы, в том числе и литературы в электронном формате. В группах создан УМК, включающий литературу,

					методический и дидактический арсенал картотек, развивающих игр, методического, наглядного и информационного материала по всем темам недели
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В ДОУ используются АИС, разработанные и рекомендованные муниципальной системой образования. Видеоматериалы подобраны в соответствии с ФОП ДО, в достаточном количестве.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	На информационных стендах, расположенных в коридорах дошкольного учреждения, и на групповых стендах, размещена наглядная информация для родителей в виде буклетов, памяток, QR-код, по реализации ФОП ДО, ПДД, здоровьесбережения. Информация также размещается на официальном сайте https://dou219.ucoz.site/ , в группе Вконтакте. В 2025 календарном году создан информационный канал в МАХ,

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе – 85% детей. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО. Разработан приказ об организации самообследования за 2025 год. Используются диагностические карты ВСОКО ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей.
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработаны локальные акты: приказ о проведении самообследования, план действий по подготовке и проведению самообследования ДОУ, отчет по самообследованию, аналитические справки по изучению объектов самообследования, циклограмма

					ВСОКО.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Для оценки качества образования используются анкеты, тесты, опросы, беседы, наблюдения.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Используются диагностические карты (измерительные материалы) ВСОКО ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей. Источники данных для оценки качества образования: – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	250
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	245/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41/16,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/4,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29/11,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	8

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13
1.8.1	Высшая	человек/%	12
1.8.2	Первая	человек/%	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/46
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да