



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ДС № 219
г. Челябинска»
__ .08.2026г. Протокол №1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 219 г. Челябинска»
____ А.В. Минко
Приказ № ____ от __.08.2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026- 2027 учебный год**

2026 г.

Календарь тематических недель на 2026-2027 учебный год

Месяц	Нед.	Дата	Тема недели. События ДОУ
Сентябрь	1	31.08. - 04.09.	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	07.09. – 11.09.	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	14.09. – 18.09.	«Урожай»
	4	21.09. – 25.09.	«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад»
Октябрь	5	28.09. – 02.10	«Краски осени»
	6	05.10. – 09.10.	«Животный мир»
	7	12.10. – 16.10.	«Животный мир»
	8	19.10. – 23.10.	«Наш быт»
	9	26.10. – 30.10.	«Я -человек»
Ноябрь	10	02.11. – 06.11.	«Дружба». «День народного единства» (в соответствии с возрастом детей)
	11	09.11. – 13.11.	«Народная культура и традиции»
	12	16.11. – 20.11.	«Здоровей-ка»
	13	23.11. – 27.11.	«Кто как к зиме готовится»
Декабрь	14	30.11. – 04.12.	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15	07.12. – 11.12	«Транспорт»
	16	14.12. – 18.12.	«Город мастеров»
	17	21.12. – 25.12.	«Новогодний калейдоскоп»
	18	28.12. - 30.12	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	19	11.01. – 15.01.	«В гостях у сказки»
	20	18.01. – 22.01	«Этикет»
	21	25.01. - 29.01	«Моя семья»
Февраль	22	01.02. – 05.02	«Азбука безопасности»
	23	08.02. – 12.02.	«Маленькие исследователи»
	24	15.02. – 19.02	«Миром правит доброта»
	25	22.02. – 26.02.	«День Защитника Отечества»
Март	26	01.03. – 05.03.	«8 марта -Международный женский день»
	27	08.03. – 12.03.	«Весна шагает по планете»
	28	15.03. – 19.03	«Быть здоровыми хотим»
	29	22.03. – 26.03	«Встречаем птиц»
	30	29.03. – 02.04	«День Смеха». «Цирк». «Театр» (в соответствии с возрастом детей)
Апрель	31	05.04. – 09.04	«Волшебница вода»
	32	12.04. – 16.04	«Космос. Приведем в порядок планету»
	33	19.04. – 23.04	«Земля-наш общий дом»
	34	26.04 - 30.04	«Праздник весны и труда»
Май	35	03.05. – 07.05	«День Победы»
	36	10.05. – 14.05	«Мир природы»
	37	17.05. – 21.05.	«Мир природы»
	38	24.05. – 31.05	«До свидания детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (в соответствии с возрастом детей)

В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с п.36.4 ФОП ДО

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой дом»	«Урожай»	«Мой любимый детский сад»
Воспитательные задачи (Ценности)	-создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к действиям с предметами и игрушками	-развивать доброжелательное отношение детей к близким людям; - пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников; поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении;	содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай; бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай.	- способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам; - поощрять добрые чувства и бережное по отношению к игрушкам.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 сентября – День знаний</u> знакомство с игровыми уголками в группе; игры-потешки;	<u>7 сентября – День Бородинского сражения</u> <u>13 сентября – День города</u> фотовыставка «Моя семья» - рассматривание картинок, изображающих семью; - игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.;	дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов); выставка «Дары осени»; хороводные игры рассказывание и показ сказки «Репка»	<u>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</u> - игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку». -игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	бумага, карандаши; дидактические куклы; сюжетные игрушки для обыгрывания; музыкальные инструменты	настольная театрализованная ширма, персонажи сказки «Теремок» - предметные картинки с изображением членов семьи; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых.	- настольная театрализованная ширма, - овощи, фрукты, персонажи сказки «Репка».	книги и иллюстрации по теме -модель последовательности одевания; - шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание)
ОКТАБРЬ				
	«Краски осени»	«Животный мир»	«Наш быт»	«Я -человек»
Воспитательные задачи (Ценности)	-формировать умение рассматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. -способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени.	-воспитывать бережное отношение к животным -формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: -наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых	-способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, -показать важность того, что игрушки и предметы домашнего обихода нужно убирать на свои места, что ломать игрушки плохо. -показать, что нужно задвигать стульчик за стол, после того как вышел из-за стола после еды, быть вежливым, благодарным взрослому. - вызывать желание здороваться при встрече и прощаться при расставании жестами, словами.	-обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребенка в детском саду, - создавать атмосферу эмоционального комфорта. -вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе (имя, фамилия, пол, возраст, особенности внешнего вида, любимые занятия).

Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 октября – Международный день музыки</u> <u>1 октября Международный день пожилых людей</u> -наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся); - семейная фотовыставка «Краски осени»; - выставка «Осенние листья»; - чтение и рассматривание книг об осени;	<u>5 октября – День учителя</u> - рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек; - обыгрывание ситуации: кормление животного, кормление птиц; -посещение с детьми контактного зоопарка; -беседа с ребенком по уходу за домашними животными; -привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм.	<u>15 октября - День отца в России</u> рассматривание предметов, игрушек «Наша группа» (гараж для машин, кирпичики для постройки башни, шкаф для одежды, посуды, где мы моем ручки, где мы спим, кушаем и т.д.), «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в гараж», «Поставим посуду на полочку» и др.	<u>28 октября - Международный день анимации</u> Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); Проект «Я в мире человек» (совместный с родителями)
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	книги и иллюстрации по теме «Осень»; модель последовательности одевания (осенняя одежда); шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика; осенние листья, палочки для игр «С листочками»	-набор игрушек (домашние и дикие животные); -шапочки-ушки разных домашних животных; -иллюстрации с изображением животных;	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта;	Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы); -фигурки, куклы девочки и мальчика; - одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - образные игрушки: куклы-голышки

НОЯБРЬ

	«Дружба».	«Народная культура и традиции»	«Здоровей-ка»	«Кто как к зиме готовится»
Воспитательные задачи (Ценности)	Показывать на личном примере, как нужно доброжелательно общаться со сверстниками, как важна взаимопомощь, доброе отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Показывать, как спокойно высказать свое недовольство его поступком (покачать головой, нахмурить брови), как извиниться (погладить по плечу, заглянуть в глаза).	Привлекать внимание детей к предметам быта, их названиям, предназначению. Вызывать желание называть предметы быта, узнавать и называть их на картинках. Поддерживать интерес к предметам декоративно- прикладного и изобразительного искусства; чтению художественной литературы; слушанию музыкальных произведений, народным игрушкам	- формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни расширять гигиенические знания и навыки	Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. Закреплять умение узнавать животных по внешнему виду.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>4 ноября – День народного единства</u> Музыкальная игра «Мой дружок», Прослушивание песенок о дружбе чтение стихотворений Ю.Энтина «Про дружбу», Показать малышу как важны члены его семьи, учить называть их имена, формировать представление ребенка о семье и своем месте в ней. Музыкальная игра «Мой дружок», Прослушивание песенок о дружбе	<u>10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)</u> -слушание народной музыки; -пение народных песен -досуг, развлечение, - инсценирование потешек и песен ; - внесения нового оборудования: чугунок, ухват, кочерга, печь - образцы расписанной одежды (рубашка и штанишки для мальчика, сарафан и кокошник для девочки.	<u>18 ноября - День рождения Деда Мороза</u> тематическое занятие «В стране Феи чистоты» конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	<u>26 ноября – День матери 30 ноября – День Гос герба РФ</u> -12 ноября «<i>Синичкин день</i>» -Акция «Защита» - рассматривание картин и иллюстраций по теме, учить детей на картинках и в игрушках узнавать животных, птиц и называть их; - рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»; - чтение потешек, прибауток, коротких стихов о животных; -подвижные игры «Птички и дождик», «Собачка и воробей», «Ворона собачки»;

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-сюжетные картинки о семье, о дружбе; -атрибуты для игр « -фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей их действия, различные житейские ситуации;	-плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания знакомых потешек и сказок и активизации речи; -предметы народного творчества, иллюстрации, альбомы, фотографии книги сказок с иллюстрациями, книжка-игрушка, книжка-картинка, книга-панорама, иллюстрации к сказкам -оборудование: чугунок, ухват, кочерга, печь, колыбелька (люлька) для игр, образцы расписанной одежды; - детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки);	- спортивные уголки, для удовлетворения потребности дошкольников в движении и приобщении их к здоровому образу жизни: -мелкий индивидуальный коррекционно-игровой инвентарь	-модели последовательности действий при умывании, одевании; -репродукции картин из цикла «Зимний лес», «Животные зимой»; -«сухие бассейны»
ДЕКАБРЬ				
	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Транспорт»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	-способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; - формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке; - знакомить с трудовыми действиями взрослых дворника;	-привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями. -поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их, различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили. - знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге.	- воспитывать бережное отношение к народной игрушке. -воспитывать интерес к фольклору	-создать у детей праздничное настроение. -способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>3 декабря - День Неизвестного солдата</u> <u>3 декабря Международный день инвалидов</u> <u>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</u> - праздник «Здравствуй, зимушка-зима»	<u>9 декабря - День Героев Отечества</u> <u>12 декабря – День Конституции РФ</u> -игры- забавы: из-за леса, из-за гор...; еду- еду к бабе, деду...; на лошадке; - акция «Заметная семья» - выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат» - чтение ст. С. Михалкова, А. Барто	-оформление участка и группы к новому году. - выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» - музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки» -рассмотреть новогодние украшения.	- организация мастерской «Умелые ручки»: вместе с детьми украсить новогодние игрушки -проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» - совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками -совместно с родителями проведение фотовыставки «Наш Новый год»;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-дидактическая игра «Оденем кукол»; -дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»; -алгоритм последовательности одевания на прогулку;	- игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, светофор - наглядно-дидактические пособия -альбом с сюжетными картинками -изображением частей машины; -трафареты, шаблоны «Транспорт»	- совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка». - подборка музыки про елку; - приготовить иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки;	- совместно с воспитанниками украсить участок заранее приготовленными цветными льдинками; - добавить в уголок ряженья маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника; - внести иллюстрации по теме

	- иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года; -картинки с изображением профессии дворника	-атрибуты к играм -иллюстрации к песенкам, стихам -дидактические игры	-разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов;	«Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; - внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
ЯНВАРЬ				
	КАНИКУЛЫ	«В гостях у сказки»	«Этикет»	«Моя семья»
Воспитательные задачи (Ценности)		- развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. -повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	- формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. - прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.	-привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений - напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).
Традиционные события, праздники, мероприятия		<u>11 января - Международный день «спасибо»</u> - посетить с ребенком представление любого детского театра; -экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; - выставка макетов «В гостях у сказки». - конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	- игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда». - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», - прочитайте стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.	<u>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u> -чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		- внести иллюстрации книг А.С. Пушкина -дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); -внести элементы костюмов к новым сказкам;	- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э. Мошковской «Уши», К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.); - настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;	- наборы строительного материала для постройки домика для животных; - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» - игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»
ФЕВРАЛЬ				
	«Азбука безопасности»	«Маленькие исследователи»	«Миром правит доброта»	«День Защитника Отечества»
Воспитательные задачи (Ценности)	-создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности -поддерживать принятие взрослого как носителя норм и образцов поведения в социуме, помощника и партнера, объясняющего и помогающего, организующего деятельность и оценивающего ее результат. -вызывать желание действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе.	-поддерживать поисково-исследовательскую деятельность, интерес к художественному экспериментированию. -побуждать находить в природе интересные материалы для игровых занятий и творчества -поддерживать любознательность, давать ответы на вопросы, рассказывать о том, что ребёнка заинтересовало. -поддерживать вовлекать в игры-забавы, содействовать первым «творческим» проявлениям в совместной художественной деятельности с близкими взрослыми.	-поддерживать в группе эмоционально-положительную, спокойную атмосферу. -вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). -формировать опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками -поддерживать становление и развитие игровой деятельности. -воспитывать бережное, заботливое отношение к этому миру (помогать кормить птичек, наблюдать за поведением	-воспитывать уважительное отношение к папе. -показывать положительные качества мужчины: смелость, сила, забота, защита и т.д. - способствовать проявлению мужских качеств у мальчиков. -вызывать соперничество героям произведения, поощрять проявление сочувствия и участия. -поддерживать позитивное отношение к движениям и физическим упражнениям.

			животных, не мешая им при этом, не пугать животных).	-поддерживать принятие положительного сказочного героя как носителя норм и образцов поведения.
Традиционные события, праздники, мероприятия	8 февраля - День Российской науки -чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	-наблюдение «Веточка в тепле» -создание огорода на окне. -игры-занятия с игрушками, имитирующими орудия труда). -игровые ситуации «Кубики рассыпались», «Поможем нашей Тане найти потерянный мяч» и др. -игры в центре песка и воды. -игра-занятие с водой «Искупаем зайку». -игры-эксперименты. -игры на развитие сенсорных способностей - посадка лука -чтение произведений Н. ПикULEва «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода»	-чтение «Песенка друзей» С. Михалкова, произведений А. Барто «Игрушки», «Друзья» Ч. Янчарского из книги «Приключение Мишки Ушастика». -рассказывание потешки «Сорока-сорока». -конструирование «Построим из стульчиков поезд». -лепка «Угощение для зайчика». Обыгрывание ситуации «Кукла заболела». -поручение «Собери игрушки!». -игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». -пение: «Кто нас крепко любит?»	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитников Отечества -заучивание наизусть стихов А. Барто «Флажок», «Самолёт», «Кораблик». -чтение стихотворения В. Шипуновой «Мой флажок». -аппликация из готовых форм «Полетим на самолёте». -подвижная игра «Самолёт летит» муз. Е. Тиличевой. -игровое упражнение «Бравые солдаты».
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар	-различные материалы для экспериментирования (бытовые, природные, художественные). -кинетический песок. -центр песка и воды, игрушки и природный материал к нему. -оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком;	-иллюстрации с изображением различных ситуаций из жизни ребёнка в детском саду и в семье. -аудиозаписи «Добрые песенки». -фотоальбом «Моя семья», «Наша группа».	-флажки, ленточки, бубны, кегли, - набор солдатиков, - иллюстрации с изображением военных машин, -фланелеграф, цветные флажки, -фотоальбом «Мой папа
МАРТ				
	«8 марта -Международный женский день»	«Весна шагает по планете»	«Быть здоровыми хотим»	«Встречаем птиц»
Воспитательные задачи (Ценности)	-привлекать внимание детей к различным видам социальных отношений, передавать их в ролевых и театрализованных играх. -воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. -побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п. -воспитывать желание помогать маме, бабушке, заботиться о них, уважительное отношение к их труду.	-прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. -формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте весенней природы. -формировать элементарные представления о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты	18 марта – День воссоединения России с Крымом -содействовать становлению образа и чувства своего тела. -поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений. -формировать культурно-гигиенические навыки; развивать потребность в чистоте и опрятности. -развивать интерес к движениям и потребность в двигательной активности. -приобщать к здоровому образу жизни.	27 марта – всемирный день театра -формировать элементарные представления о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.). - воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).
Традиционные события, праздники, мероприятия	8 марта - Международный женский день	- Наблюдение за весенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава, ветер). - организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая	-чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка водичка».	- организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц; -привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением

	-чтение Л. Павловой «У кого какая мама», р.н.с. «Козлятки и волк, Н. Саконской «Моя мама», Е. Благиной «Мамин день». -аппликация «Букет для мамы». - конструирование «Домик для матрёшки». -рисование «Украсим матрёшкам сарафаны» -игра-сюрприз «К матрёшке в гости».	-подвижная игра «Кошка и котята».	-аппликация «Витамины от Айболита для зверей». -игровая ситуация «Умывание кукол». -дидактическое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!». -игра-инсценировка «Доктор Айболит».	-Развлечение «Птички-невелички».
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-куклы-мальчики и куклы-девочки. - фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». -игрушки для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин». Дидактические игры, Раскраски. -«Мамин сундучок» для ряжения. - фотовыставка «Наши мамы и бабули».	Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю весну»; - весенние веточки; - картинки с изображением весенней одежды; - сюжетные картинки на тему «Весна»).	-модели выполнения зарядки, мытья рук, последовательности одевания и др. -иллюстрации «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». -плакат «Моё тело». -иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни.	- иллюстрации, серия картинок о птицах ближайшего окружения.

АПРЕЛЬ

	«День Смеха». «Цирк». «Театр» (в соответствии с возрастом детей)	«Волшебница вода»	«Космос. Приведем в порядок планету»	«Земля-наш общий дом»
Воспитательные задачи (Ценности)	Развить эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности и эстетическому вкусу.	Привлекать внимание к красоте воды. Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.	Воспитывать ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность).	Формировать первичные представления о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослые)
Традиционные события, праздники, мероприятия	1 апреля – «День смеха» - разыгрывания сценок и спектаклей	-игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу и др.);	12 апреля – День космонавтики - привлекать детей элементарной трудовой деятельности	- учить любую потешку о воде; читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки».
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-игрушечные музыкальные инструменты -игрушки с фиксированной мелодией - карнавальные костюмы, маски	-сюжетные картины по теме «Мы купались в озере»; -опыты с объектами живой природы, с водой, песком, снегом; - материалы для дорисовки: «Тучи на небе», «Капает дождик», «Радуга дуга»;	-наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых; - наборы игрушек, имитирующих орудия труда;	- иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благиной «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др..

МАЙ

	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«До свидания детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (в соответствии с возрастом детей)
Воспитательные задачи (Ценности)	-Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах	-Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. -Воспитывать уважение к защитникам Отечества	-Воспитывать бережное отношение к растениям и животным - Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными	-Формировать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада;

	-Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться			- Воспитывать любовь, положительное эмоциональное отношение к детскому саду и воспитателям;
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 мая – Праздник Весны и труда</u> -экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду»	<u>9 мая – День Победы</u> -создание коллективного панно «Салют». -рассматривание иллюстраций о празднике Победы. -Чтение стихотворений В. Шипуновой «Мой флажок»; А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик». -фотографии дедушек в военной форме (дать представление детям, как выглядит военная форма). -поздравительная открытка для ветеранов	<u>19 мая - День детских общественных организаций в России</u> -посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк; -прослушать аудиозаписи пения птиц, звуков природы: шум ветра, дождя; -организация экологических досугов и праздников; -тематическая прогулка по территории детского сада	<u>24 мая – День славянской письменности и культуры</u> Развлечения: «Вечер игрушек и забав» , «Вот какие мы большие»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Иллюстрации с изображением людей разных профессий). Иллюстрации с изображением -Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой	-Набор солдатиков. -Иллюстрации с изображением военных машин. -Фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей. -Мини-музей «Военная техника» - разнообразие военной техники.	- аудиозаписи звуков природы; -коллекция наборов животных, птиц (домашних и диких), насекомых; -иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений; - материалы и оборудование для художественно-эстетического развития с использованием природного материала	- атрибуты с/ролевых игр —создать условия для исследовательской деятельности детей: ростомер, напольные весы, дидактические игры, зеркало в полный рост; - размещение семейных альбомов

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)

СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой дом»	«Урожай»	«Мой любимый детский сад»
Воспитательные задачи (Ценности)	-воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), -формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада	-развивать интерес к труду взрослых в семье. -знакомить с хозяйственно бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос).	-ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.	-Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). -формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 сентября – День знаний</u> - Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка. - хороводные игры;	<u>7 сентября – День Бородинского сражения</u> <u>13 сентября – День города</u> -Акция «Месячник безопасности» - Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»; -Выставка «Я люблю свой край родной»	- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;	<u>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</u> -Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); -Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.	-иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; -плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - аскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».	-Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах;	-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания. -подборки картин с изображением; - раскраски на тему --плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду;
ОКТАБРЬ				
	«Краски осени»	«Животный мир»	«Наш быт»	«Я -человек»
Воспитательные задачи (Ценности)	-Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. -Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным .	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	-Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. -Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 октября - Международный день музыки</u> <u>1 октября - Международный день пожилых людей</u> -Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); -Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;	<u>5 октября - День учителя</u> -Экскурсия в городской зоопарк - Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); -Выставка рисунков «Животный мир»	<u>15 октября - День отца в России</u> - С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра путешествия», «Наш детский сад», «Семья»); -Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе	<u>28 октября - Международный день анимации</u> Акция «День правовой помощи детям». Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Уборочный инвентарь на участок; -выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; -осенние листья; -картинки с изображением осенней одежды; -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; - сюжетные картинки на тему «Осень».	-Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; -шапочки-ушки разных домашних животных. -иллюстрации с изображением животных; -книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта;	-Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания; -фигурки, куклы девочки и мальчика; - одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; -создания коллажа, клей, ножницы, ватман;
НОЯБРЬ				
	«Дружба».	«Народная культура и традиции»	«Здоровей-ка»	«Кто как к зиме готовится»
Воспитательные задачи (Ценности)	-Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь,	-Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий.	-Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью.	Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.

	доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. -Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться. -Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. -Формировать представление о семье и своем месте в ней.	- Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства; - чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.	-Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. -Совершенствовать у детей культурно гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. -Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>4 ноября – День народного единства</u> -Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; -Акция «Мир добра и толерантности». -Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» - чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.	<u>10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)</u> -Конкурс художественного чтения «Читай – ка». -Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; -для домашнего чтения пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.	<u>18 ноября - День рождения Деда Мороза</u> -Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». -Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» - чтение: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло» - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;	<u>26 ноября – День матери</u> <u>30 ноября – День Государственного герба РФ</u> -Акция «Защита» -Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; - почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных. -Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», «Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Серия картинок «Как дети спасали птиц»; «Один дома»; -атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»; - схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям); -фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; -наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;	-Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»; - иллюстрации разных матрёшек; -детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); -иллюстрации к сказкам и потешкам Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; -книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; -иллюстрации с изображением старинной одежды; -иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; -выставка «Русская изба»;	- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э. Мошковской «Уши», К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; -предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	-репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.) - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - атрибуты животных для уголка сюжетно ролевых игр; -трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья)

ДЕКАБРЬ				
	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Транспорт»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	-Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. -Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.	Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	-Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. -Создать у детей праздничное настроение.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>3 декабря - Международный день инвалидов</u> <u>3 декабря - День Неизвестного солдата</u> <u>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России</u> Выучить с детьми стихотворение В. Берстова «Снегопад». - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.	<u>9 декабря - День Героев Отечества</u> <u>12 декабря - День Конституции РФ</u> -Акция «Заметная семья» -Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице, - чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») -Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	-Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. - познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек	-Прогулка с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году. - подготовить украшение для группы к празднику, -Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» -Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки» -организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения . -проведение сюжетно-ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза" -проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Внести картотеку опытов - Иллюстрации: «Зима», - Подборку раскрасок в уголке ИЗО -Сделать мини-выставку «Катаемся на санках». -Дидактические игры «Разложи снежинки в ряд», « Собери картинки:» -иллюстрации «Как домашние животные готовятся к зиме» - Совместно с родителями воспитанников - изготовить маски, костюмы, атрибуты для сюжетно ролевых игр	Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски ,сумка с билетами, шапочка машиниста. -Напольный макет дороги с пешеходным переходом; -Макеты настольные Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.	- игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, светофор - наглядно-дидактические пособия -альбом с сюжетными картинками -изображением частей машины; -трафареты, шаблоны «Транспорт» -атрибуты к играм -иллюстрации к песенкам, стихам -дидактические игры	-Дидактические игры «Собери елку», «Третий льдинку», «Украшаем елочку»; «Лесные звери». - Совместно с воспитанниками изготовить украшения для елки -иллюстративный материал по теме -цветные льдинки для украшения участка; оформить альбом "Ёлочка – зелёная» -костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; -пособие «Новогодний хоровод»
ЯНВАРЬ				
	КАНИКУЛЫ	«В гостях у сказки»	«Этикет»	«Моя семья»
Воспитательные задачи (Ценности)		Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к

		интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.	родным. Активизировать формирование у детей представление о семье. Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным.
Традиционные события, праздники, мероприятия		<u>11 января - Международный день «спасибо»</u> Посетить с ребенком представление любого детского театра; -экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; -Выставка макетов «В гостях у сказки». -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	<u>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u> -Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений -игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда». -учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;	Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я ружная семья", "Лучшая семья - моя", Чтение: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». Альбом «Моя семья»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина; -игрушки – заместители для сюжетно ролевой игры «Дом»; -дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.; -наборы строительного материала для постройки домика для животных; - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С. Маршака; -настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме; -иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», и др.	Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...) - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»; - картинки для рассматривания по сюжету произведений Э. Мошковской «Уши», К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;	-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.); - картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата» -семейные фотографии детей для рассказывания; - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;
ФЕВРАЛЬ				
	«Азбука безопасности»	«Маленькие исследователи»	«Миром правит доброта»	«День Защитника Отечества»
Воспитательные задачи (Ценности)	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).

Традиционные события, праздники, мероприятия	-Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения -рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, - чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);	8 февраля - День российской науки -Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?»; -провести опыт «Снег, – какой он?» - пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. - Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	21 февраля - Международный день родного языка -Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; -чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; -изготовление с ребёнком подарков, сюрпризов для близких из бросового материала; -выставка рисунков «Мой папа»	23 февраля – День Защитника Отечества -Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; - изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» -Конкурс творческих работ «Наши защитники», -Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; - оборудование для элементарного экспериментирования водой и песком; -наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар	Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»; -дидактические игры «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки» - игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»; - разрезные картинки; оборудование для игр с песком; - картинки, книги, журналы для - в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.	Коллекция наборов животных; - книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; -плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; -материалы и оборудование для рисования; - иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; -музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;	Коллекции наборов солдатиков; - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; -книжки с иллюстрациями на военную тему; -флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; - игрушки – военная техника; - дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».
МАРТ				
	«8 марта -Международный женский день»	«Весна шагает по планете»	«Быть здоровыми хотим»	«Встречаем птиц»
Воспитательные задачи (Ценности)	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. -Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. -Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	-Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. - Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. -Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). -Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки.	-Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). -Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	-Проявлять бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнезда). -Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) -Вызвать желание заботиться о птицах. -Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей»
Традиционные события,	8 марта - Международный женский день	-Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», -Выставка рисунков «Портреты весны».	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	27 марта – Всемирный день театра

праздники, мероприятия	-Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» -организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла» -рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях. - оформлении выставки «Мамы всякие важны» -разучивание стихотворений к празднику - Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	- прогулка в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; -наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения; -Развлечение «Солнечные зайчики» - мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).	-Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» -провести беседу «Опасные предметы», составить памятки; -проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;	-Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; -Рисование по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. -Выставка творческих работ.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) -иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. -предметы для изготовления подарочной открытки для мамы книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	-Предметы народных промыслов и быта - Иллюстрации Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; -Сюжетная живопись по теме «Мир животных»; -наборы для театрализации (шапочки маски, фрагменты костюмов для игр драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); -книги для рассматривания и детского чтения	-Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; -схема последовательности мытья рук; - иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».	-Иллюстрации Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных и птицах; -Сюжетная живопись по теме «Мир животных»; -Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; -Наборы для театрализации (шапочки маски, фрагменты костюмов для игр драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);
АПРЕЛЬ				
	«День Смеха». «Цирк». «Театр» (в соответствии с возрастом детей)	«Волшебница вода»	«Космос. Приведем в порядок планету»	«Земля-наш общий дом»
Воспитательные задачи (Ценности)	Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных). Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.	Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном). Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания. Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. личностные и деловые качества человека труда). Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Прививать заботливое отношение к природе.	Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. культуру, прививать заботливое отношение к нашей планете Земля

Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 апреля – День смеха</u> -посещение цирка, кукольного театра; -познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; -беседы о правилах поведения в цирке и театре; -Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); -Смотр – конкурс «Театральная кукла»	<u>12 апреля – День космонавтики</u> -Праздник «День воды». -почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме; -Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.) -Выставки детского творчества «Волшебная капля»	-Акция «Весенние каникулы», Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, -Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; - Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);	-Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ. -Акция «За здоровый образ жизни». -Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; -Участие в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (биба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»; Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».	Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Фотографии родного города; Модель трудового процесса; иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...»), С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.); Неоформленный и бросовый материал; Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.	Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Фотографии родного города; Модель трудового процесса;
МАЙ				
	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«До свидания детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (в соответствии с возрастом детей)
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе. Привлекать к трудовым поручениям.	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями. Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.	Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 мая – Праздник Весны и труда</u> Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; -	<u>9 мая – День Победы</u> Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;	<u>19 мая - День детских общественных организаций в России</u> Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;	<u>24 мая - День славянской письменности и культуры</u> Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»;

	изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей; - прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города; -изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»; -рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий.	- выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; - изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; -игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей; -прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города; -изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «День победы»	- подготовить рассказ с ребенком о питомце; - посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; - кормить животных только с разрешения взрослых; - Акция «Посади цветок» -Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»	- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; - флажки, ленточки, бубны, кегли, цветные шары; -иллюстрации с изображением людей разных профессий - листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки); -пластические материалы для самостоятельной лепки; - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;	-коллекция наборов солдатиков; -иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; -игрушки – военная техника; -материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;	-коллекция наборов зверей, растений, насекомых; -иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений; - книги с иллюстрациями; -атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; -материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;	-наборы мелких игрушек; - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; -материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; -фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)

СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой дом»	«Урожай»	«Мой любимый детский сад»
Воспитательные задачи (Ценности)	- способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. - акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.	способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; учить откликаться на красоту природы родного города; - способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.	содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай; воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.	-Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). -формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.

Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 сентября – День знаний</u> Выставка «Букет лета» Экскурсии - путешествия по экологической тропе. Конкурс экологических сказок. Природоохранная акция «Посади дерево».	<u>7 сентября - День Бородинского сражения</u> 13 сентября – День города - Акция «Месячник безопасности» Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска». Фотовыставка «Любимое место в городе» , «Моя улица родная»	Развлечение «Осенняя сказка» Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?» Встреча с врачом Урок здоровья «Витаминная страна». Клуб "Почемучка". Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита"	<u>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</u> -Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); -Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»; модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»	дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения; фотографии «Я в своем городе».	-модели «Оказание первой помощи»; - иллюстрации с изображением овощей и фруктов; -альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;	-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «конcertов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания. -подборки картин с изображением; - раскраски на тему
ОКТАБРЬ				
	«Краски осени»	«Животный мир»	«Наш быт»	«Я -человек»
Воспитательные задачи (Ценности)	создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе; учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой. формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»	способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения; наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда; воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).	воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему; ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека; помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.	способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения; вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе);

Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 октября - Международный день музыки</u> <u>1 октября - Международный день пожилых людей</u> - Экологический квест «Путешествие в осенний лес» - Творческий проект "Такие разные листочки" - Праздник Осени.	<u>5 октября - День учителя</u> - Путешествие-игра "В мире животных" Проект "О чем рассказали звери" - Продуктивная деятельность «Красная книга России»	<u>15 октября - День отца в России</u> -Игра-эстафета «Помощники» - Клуб "Почемучек" - история тарелки ТРИЗ "Можно-нельзя" Развлечение "Фиксики, вперед!" - сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.	<u>28 октября - Международный день анимации</u> - Акция «День пожилого человека» - Оформление уголка "Домик добрых дел" -Творческая выставка "Семья - это близкие и родные люди"
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». - осенние букеты, составленные на прогулке; выставка поделок «Осенняя фантазия»;	- коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; альбом: «Животные и птицы Урала»; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»	- игрушки – предметы для оперирования сюжетно- ролевых игр бытового характера; иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;	фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»; фигурки, куклы девочки и мальчика; дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет»
НОЯБРЬ				
	«Дружба».	«Народная культура и традиции»	«Здоровей-ка»	«Кто как к зиме готовится»
Воспитательные задачи (Ценности)	- способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению -отзывчивости и сочувствия к сверстникам; - побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм; - поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой; помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; - воспитывать уважение к детям разных национальностей.	-способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие; -воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; - способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов -мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.	- воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм; - способствовать формированию потребности в двигательной активности; -поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; -развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость	- побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года; - стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животное, которое нуждается в помощи, покормить птиц); -воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка; - формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>4 ноября – День народного единства</u> - Акция «Мир добра и толерантности» - Выставка книг о дружбе. -Праздник Дружбы	<u>10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)</u> - Викторина "Праздник народной игрушки". - Квест-игра "Поможем Марье-Искуснице" Выставка "Народный калейдоскоп"	<u>18 ноября - День рождения Деда Мороза</u> - Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?" - Спортивное развлечение Выставка "Овощная корзинка"	<u>26 ноября – День матери</u> <u>30 ноября – День Гос герба РФ</u> - Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая» - Выставка "Добрая зима для птиц" - Сказка-игра "Рассказы тетюшки Совы"

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-сюжетные картинки «Хорошо и плохо»; - книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;	- картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; - игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек - куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме - раскраски «Дымковская игрушка»;	- алгоритмы умывания, одевания; - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»; - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);	- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»; - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; - наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы); - иллюстрации и книги по теме
ДЕКАБРЬ				
	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Транспорт»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) - поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период	-способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения; -приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми; -способствовать овладению правилами поведения в транспорте.	- воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); -приобщать детей к устному народному творчеству; -содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).	- способствовать возникновению интереса к народным традициям; - поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, -формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>3 декабря - День Неизвестного солдата</u> <u>3 декабря - Международный день инвалидов</u> <u>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России</u> Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» - Выставка "Зимние фантазии из соленого теста" Спортивный праздник "В снежном царстве" Творческая лаборатория "Необычная снежинка"	<u>9 декабря - День Героев Отечества</u> 12 декабря – День Конституции РФ Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск» Творческий конкурс "Автомобиль будущего" Выставка "Мы едем, едем, едем..." - Акция «Защита»	Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты» Творческий проект "Веселая ярмарка" Досуг "Все работы хороши"	Развлечение «Приключения Деда Мороза» Квест "В гости к Снеговикам" Творческая мастерская "Зимний хоровод" Развлечение «Приключения Деда Мороза» Квест "В гости к Снеговикам" - Творческая мастерская "Зимний хоровод" Конкурс плакатов против вырубки елок "Елочка - зеленая иголочка"
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»; серии картинок: «Как дети спасли птиц»; произведения русского декоративно прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);	- наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»; - дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено», - маршруты безопасного пути от детского сада до дома.	филлимоновские игрушки; - материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы; - дымковские игрушки (барышни, кони, уточки); коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений); - альбом с	- сюжетные картины «Зимние развлечения»; - предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь); - разрезные картинки, трафареты, раскраски;

	графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.		изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.	- нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупным наполнителем;
ЯНВАРЬ				
	КАНИКУЛЫ	«В гостях у сказки»	«Этикет»	«Моя семья»
Воспитательные задачи (Ценности)		Возбуждать интерес к художественной литературе Формировать желание быть похожими на положительных героев Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.	Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения. Воспитывать уважение к окружающим людям	Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи. Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях
Традиционные события, праздники, мероприятия		<u>11 января - Международный день «спасибо»</u> Театральная постановка «Жихарка» Игра-путешествие "В мире сказок" Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой" Музыкальное развлечение «Сказочники».	<u>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u> Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!» Игра "Путешествие по городу Вежливости" Конкурс «Украшение праздничного стола».	Создание семейного дерева (генеалогического) Творческая выставка "Портрет моей семьи" Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		-иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - алгоритмы постройки домика для зверей; -размещение альбома «Все работы хороши» - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования сказок, лепки из пластилина героев сказок;	-иллюстрации хорошие манеры; -алгоритмы умывания, одевания; -схемы правильного использования столовых приборов; -плакат «Что можно, а что нельзя»; -предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) -альбом «Как поступают друзья?»	- записи песен о маме, папе, бабушке, семье; - внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»; -иллюстрации и книги по теме
ФЕВРАЛЬ				
	«Азбука безопасности»	«Маленькие исследователи»	«Миром правит доброта»	«День Защитника Отечества»
Воспитательные задачи (Ценности)	Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах	Побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности.	Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состоянии близких людей (мама сердится, бабушка рада)	Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников

	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём) Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями	Воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.	Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)	Стимулировать чувство гордости за свою армию,
Традиционные события, праздники, мероприятия	8 февраля - День Российской науки Акция «Месячник безопасности» Клуб «Почемучек» «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей»	Акция «Посади свой цветок» Клуб Почемучек "Наш друг Чиполино" Проект "Мусор в дело"	21 февраля - Международный день родного языка Акция «Доброта начинается с тебя» Игра-беседа "Поделись улыбкою своей..." "Театрализованное представление "Теремок" Акция "Добро и толерантность"	23 февраля – День Защитника Отечества Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия» Выставка книг "Наша Армия родная" Творческий проект "День защитника Отечества" Квест "Зарница"
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	картинки-схемы «Правильно – неправильно»	картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.	-иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»; -оборудование для сюжетно ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»; дидактические игры: «Подбери подарки», «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».	иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.
МАРТ				
	«8 марта -Международный женский день»	«Весна шагает по планете»	«Быть здоровыми хотим»	«Встречаем птиц»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым	Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой	Воспитывать культурно гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения	Воспитывать бережное отношение к птицам Формировать желание больше узнать о птицах Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время
Традиционные события, праздники, мероприятия	8 марта - Международный женский день Выставка детского творчества "Цветы для мамы" Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день». Театрализованное представление "Мама для зайчонка"	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица» Игра-путешествие "По следам Весны" Выставка Весеннее настроение"	18 марта – День воссоединения Крыма с РФ Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения. Развлечение «Чистота и здоровье» Спортивный праздник «Юные спортсмены»	27 марта – Всемирный день театра Игровое развлечение «День птиц» Игра-путешествие "Как птицы весну спасли" Клуб Почемучек "Чем поют птицы"
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки,	-литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; -произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»;;	-Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.) -оформить «книжки-малютки» загадки о спорте.	-схема для конструктора «Скворечники для птиц»; -картина «Грачи прилетели» А. Саврасов

	состав фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина, бабушка, мальчик-юноша, мужчина- дедушка.	произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», -изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал)		-альбом «Перелетные птицы»; - карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...»), «Курочка по сенокосам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «
АПРЕЛЬ				
	«День Смеха». «Цирк». «Театр» (в соответствии с возрастом детей)	«Волшебница вода»	«Космос. Приведем в порядок планету»	«Земля-наш общий дом»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес к цирковым видам искусства Активизировать интерес к театральному искусству Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений	Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды. Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов. Способствовать проявлению осторожности в играх на воде	Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта	Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность. .
Традиционные события, праздники, мероприятия	1 апреля – День смеха Игровое развлечение «Цирковое представление» Творческий проект "Веселые превращения" Выставка книг О цирковых животных"	Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой» Игра-путешествие "Веселый ручеек" Акция "Всем нужна Вода" Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча» Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»	12 апреля – День космонавтики Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; Квест "Путешествие в Космос" Эстафеты "Подготовка будущих космонавтов" Конкурс рассказов "Если б я был космонавтом"	Творческая лаборатория "Жизнь животных"
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; -материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; -различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.	- сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси - лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик»	-фотоальбом о совместной трудовой деятельности; -альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); -оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада; - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.	-альбом: «Животные и птицы Урала»; -модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». - красная книга Южного Урала; - карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными». - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);
МАЙ				
	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«До свидания детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (в соответствии с возрастом детей)
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться	Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение) Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,	Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность. Вызывать чувство восхищения объектами природы.	Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива Привлекать к совместной деятельности Поддерживать желание быть самостоятельным

	Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края	Прививать уважение к памяти воинов-победителей	Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 мая – День Весны и труда</u> Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир. Труд. Май» Игры-эксперименты "Воздушные шарики" Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"	<u>9 мая – День Победы</u> Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы». Беседа «Мальчики - будущие солдаты» Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	<u>19 мая - День детских общественных организаций в России</u> Экологический проект "Юные защитники природы" Творческая лаборатория "Жизнь животных" Квест - игра "По лесным тропинкам"	Игровое развлечение «Детки подросли!» Фото выставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем" Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель); - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.	-фотографии, иллюстрации на военную тему; -иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; - выставка игрушек военной техники; аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста».	альбом: «Животные и птицы Урала»; модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». - красная книга Южного Урала; аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси; - карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».	фотовыставка «Мы стали такие большие»; карточка-схема «Следим за своим внешним видом»; - стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрен «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»;

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)

СЕНТЯБРЬ

Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой дом»	«Урожай»	«Мой любимый детский сад»
Воспитательные задачи (Ценности)	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений. Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.	Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города. Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны. Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу. Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для посильного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде. Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности.	Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств. Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.
Традиционные события,	<u>1 сентября – День знаний</u> -Выставка школьных принадлежностей -Беседа «Откуда пришла книга?»	<u>7 сентября - День Бородинского сражения</u> <u>13 сентября – День города</u>	Изготовление поделок из овощей и фруктов, - выставке Даров осени;	<u>27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников</u>

праздники, мероприятия		Акция «Месячник безопасности» Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Мой город, мой дом». -Викторина «День рождения города»	- составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»; -Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Бумагу, карандаши, шаблоны; -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; -Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг. альбомы семейных фотографий; -модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	-иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»; -подборки картин с изображением домов; -раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом - коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб, -выставка книг о родном городе, родной стране -кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек; -строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек. -фланелеграф; -фотографии, схемы, модели построек различных зданий. схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; -материал для рисования (лепки) овощей и фруктов; -раскраски и трафареты овощей и фруктов; -иллюстрации и книги об овощах; -муляжи овощей, фруктов; -разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»; -иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод; -фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». -д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод), «Угадай на вкус», - спец.техника для уборки урожая, -схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. -Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)	-атрибуты для дидактических игр - раскраски, трафареты листьев; -выставку семейных фотографий -атрибуты для сюжетно-ролевых игр -сюжетные картинки на тему -выставка книг -материалы для поделок и рисунков.

ОКТАБРЬ

	«Краски осени»	«Животный мир»	«Наш быт»	«Я -человек»
Воспитательные задачи (Ценности)	Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе. Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу. Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно следственных связей. Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами. Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых. Воспитывать желание помогать. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту. Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах. Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения. Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.

	Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы	Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных. Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным.	накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.	Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально ценностного отношения к себе. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности. Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 октября - Международный день музыки</u> <u>1 октября - Международный день пожилых людей</u> -Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); -принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»; -собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки; -Организация выставки художников по теме «Осень»	<u>5 октября – День учителя</u> -Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, -формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: -наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; -понаблюдать за птицами; понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); -Выставка рисунков «Животный мир»; - Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»	-Беседа-рассуждение «История электроприборов». -Выставка «Старинная и современная посуда»	<u>28 октября - Международный день анимации</u> -Акция «День правовой помощи детям». -Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); □ -побеседовать с детьми о труде взрослых в семье; Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»; Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К.Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Уборочный инвентарь на участок; иллюстрации об осени; -атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»; - раскраски, трафареты листьев; -выставку семейных фотографий «Я люблю осень»; -осени листья; -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; -сюжетные картинки на тему «Осень». -Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», -природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.	-Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; -иллюстрации с изображением животных; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; -Красная книга Челябинской области, -материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования -модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», -д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», -макет «Лес»	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев; игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера; фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п. Альбом «Домашние помощники»	Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома» схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»; одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему «Все мы такие разные»;
НОЯБРЬ				

	«Дружба».	«Народная культура и традиции»	«Здоровей-ка»	«Кто как к зиме готовится»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности. Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках. Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений. Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями. Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр. Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций.	Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой. Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья. Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью. Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье	Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека. Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности. Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	4 ноября – День народного единства Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; Акция «Мир добра». Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...» «Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»; Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!». Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар Развлечение: театр «Рукавичка».	10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции) Конкурс художественного чтения «Читайка». Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства; Музыкальный праздник «Осенняя сказка». Развлечение «Посиделки в русской избе»	18 ноября - День рождения Деда Мороза Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала, Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло» . Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.	26 ноября – День матери 30 ноября – День Гос герба РФ Акция «Защита» - Изготовление кормушек для птиц. Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода). Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Сюжетные картинки «Хорошо и плохо», выставка рисунков семей, группы; новые игрушки, модели для описания игрушек, книги с яркими иллюстрациями о дружбе; природный материал для изготовления подарка другу; фотографии детей, семьи, семейные альбомы;	Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»; готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора; бросовый материал для изготовления макета «Подворье»;	Фотоальбом о спортсменах и видах спорта . Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.; - дидактические игры: ««В царстве витаминов», «Можно - нельзя», «Хорошо - плохо», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»; таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;	- Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей - в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски; -плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»; -иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; Наборы для рисования, трафареты, шаблоны , схемы изображений

	фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей	иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка - сестричка и серый волк»; игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек; разукрашивание предметов быта, обводки по контуру; для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком.	схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене); образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	(животные, птицы); иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей»
ДЕКАБРЬ				
	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Транспорт»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время. Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона. Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом. Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, культуру общения в общественном транспорте.	Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам. Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям. Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры. Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>3 декабря - День Неизвестного солдата</u> <u>3 декабря - Международный день инвалидов</u> <u>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</u> Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад». -совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. -изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала. - Организация выставки художников по теме «Зима», - прослушивание произведений композиторов о зиме	<u>9 декабря - День Героев Отечества</u> <u>12 декабря – День Конституции РФ</u> -Акция «Заметная семья» -Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, -чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») -Выставка творческих работ «Азбука безопасности» - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	-Конкурс «Заметная семья» -Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. -Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. -Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания. -Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских -Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.). -Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой».	- подготовить украшение для группы к празднику, -Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». -История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек). -Музыкальное развлечение Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб). Беседа «Зима полна чудес и забав». -
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». серии картинок: «Как дети спасли птиц». - диафильм «Зима в лесу». Слайды	Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок,	Схемы-подсказки по изготовлению украшений; альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;	Раскраски на новогоднюю тему; фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»; диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;

	«Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. произведения русского декоративно прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. настольный театр «Снегурушка и лиса». пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белыйбелый», «Зимний праздник».	Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки); наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;	иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; предметы каслинского литья; иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол; иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; набор минералов уральского региона; - внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями.	в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику; иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; настольный театр «Снегурушка и лиса»; фотографии «Любимый праздник взрослых и детей».
ЯНВАРЬ				
	КАНИКУЛЫ	«В гостях у сказки»	«Этикет»	«Моя семья»
Воспитательные задачи (Ценности)		Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений. Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений. Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев. Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня. Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки. Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений. Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях.	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям. Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности.
Традиционные события, праздники, мероприятия		<u>11 января - Международный день «спасибо»</u> Посетить с ребенком представление любого детского театра; экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; Писатели и поэты Челябинска Выставка макетов «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	Обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах; Подготовить альбом «Как я помогаю»; составить и пополнять «Словарик вежливых слов»- Посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах	<u>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u> Посиделки «Семейные традиции» Альбом «Моя семья» ребёнок», Э.Успенский «Разгром»; - проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева); - проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала. иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;	предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; алгоритмы умывания, одевания схемы правильного использования столовых приборов	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями; -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;

		дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.; кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования	плакат «Что можно, а что нельзя»; шумовые инструменты для самостоятельного музицирования; - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).	- иллюстрации и книги по теме - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»; -предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.
ФЕВРАЛЬ				
	«Азбука безопасности»	«Маленькие исследователи»	«Миром правит доброта»	«День Защитника Отечества»
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными. Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения. Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. Воспитывать уверенность в себе и своих силах.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, Беседа «Опасные предметы» Беседа «Мамы всякие важны» Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	8 февраля - День российской науки Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается). Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; изготовление из бросового материала подарков сюрпризов Досуг на тему «День рождения - праздник детства!». организовать выставку книг А.Л. Барто;	21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля – День Защитника Отечества изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. Спортивное развлечение «Зарница»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница» модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, и т.д раскраски, иллюстрации по теме; модели общественного транспорта картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); иллюстрации по теме «Горит - не горит!»; наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт	Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром. необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой	книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; - материалы и оборудование для рисования; иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;	Коллекции наборов солдатиков; иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; книги с иллюстрациями на военную тему; флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; игрушки – военная техника;
МАРТ				

	«8 марта -Международный женский день»	«Весна шагает по планете»	«Быть здоровыми хотим»	«Встречаем птиц»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли. Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира. Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей. Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них.	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга
Традиционные события, праздники, мероприятия	8 марта - Международный женский день Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» - организовать посиделки«Весна пришла - мамин праздник принесла»; совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»; принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины), оформить проект «Презентация витаминного салата (коктейля»); принять участие в фотоконкурсе «Я здоровье берегу»; побеседовать о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»; оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты».	27 марта – Всемирный день театра Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. Всемирный день птиц выставка творческих работ. Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно ролевых игр иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика - юноша-мужчина. - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе игры: «Мой организм», «Витамины»; литературные произведения для детского чтения	Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». - плакат «Мое тело»; иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни; - иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) схемы, изображающие правила личной гигиены детей; игры валеологической направленности	наборы для театрализации литературные произведения для детского чтения иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки; материалы для дорисовки; алгоритмы трудовых действий;
АПРЕЛЬ				

	«День Смеха». «Цирк». «Театр» (в соответствии с возрастом детей)	«Волшебница вода»	«Космос. Приведем в порядок планету»	«Земля-наш общий дом»
Воспитательные задачи (Ценности)	Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов). Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы. Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами. Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.	Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса. Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.	Воспитывать бережное отношение к объектам природы Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении. Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности
Традиционные события, праздники, мероприятия	1 апреля – День смеха Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; почитать и обсудить художественную литературу по теме Смотр – конкурс «Театральная кукла»	Праздник «День воды». почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме; изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.) Выставки детского творчества «Волшебная капелюшка». Водоемы Челябинской области.	12 апреля – День космонавтики Акция «Весенние каникулы», Образовательная ситуация по изготовлению поделки: «Шлем космонавта» Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос». Коллективная аппликация «Космический корабль» Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.);	Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ. Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», Акция «За здоровый образ жизни». беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.); Развлечение «Я люблю свою планету». создать фотоальбом «Фотографии в кругу семьи»;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.	иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»; фотоальбом «Водоемы Челябинской области» книги для рассматривания и иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождю», «Появилась радуга».	игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр. иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); модель смены дня и ночи; модель Солнечной системы; образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета	материалы для экспериментирования с водой разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;
МАЙ				
	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«До свидания детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (в соответствии с возрастом детей)

Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы. Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий. С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения. Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения. Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы. Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства. Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп. Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада. Призывать детей на помощь малышам. Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.
Традиционные события, праздники, мероприятия	1 мая – День Весны и труда Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей; прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города, изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»; просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный	9 мая – День Победы Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города; изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «День победы» Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»	19 мая - День детских общественных организаций в России Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений; Акция «Посади цветов» Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых». Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);	24 мая - День славянской письменности и культуры организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. рассказать о семейных традициях, реликвиях; рассмотреть семейные альбомы; рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте; Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии» д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии» иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;	альбомы с фото фронтовиков, ветеранов Челябинска; альбом коллекции военной одежды; игрушки – военная техника; книги, фотографии, иллюстрации на военную тему; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки); строительный материал; схемы построек; книги, открытки, марки по теме Дня Победы; выставка игрушек военной техники.	альбом: «Животные и птицы Урала»; модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»; разрезные картинки, «Домино животные»; картины из серии «Дикие животные»; оборудование для игр экспериментов с водой; коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых; иллюстрации с изображением животных	Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту; иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; фотовыставка «Мы стали такие большие»
Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной группы (6-7 года)				

СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой дом. Мой город. Моя страна»	«Урожай»	«Мой любимый детский сад»
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам	Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Содействовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. . Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье. Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта, Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу). Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам. Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей". Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.	Содействовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам Содействовать развитию дружеских взаимоотношений Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 сентября – День знаний</u> Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». Экскурсия в школу Беседа «Как мы ходили в гости в школу». Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры».	<u>7 сентября - День Бородинского сражения</u> <u>13 сентября – День города</u> Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Беседа «Я в своем городе». Беседа «Моя родина». Проект «Знаменитые люди малой родины». подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, Рисование «Вечерний город» Аппликация «Новые дома в нашем городе»	Беседа «Правила поведения в лесу». Рассказывание «Как хлеб на стол пришел». «Уборка урожая в поле». Чтение рассказа К. Ушинского «Хлеб» Украшение вазы для фруктов (гжель) «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).	<u>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</u> Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про детский сад»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»; схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов; подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»; книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц	атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»; -выставка книг, фотографий «Россия – родина моя». проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»; рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города; знакомство с гимном России; разговоры о символах России;	атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»; картины, отражающие уборку урожая; игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»; «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии); выставка поделок из природного материала «Дары осени»;	иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток; образцы костюмов разных народов мира; инструменты для самостоятельного музицирования схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др. материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»);

	«Первое сентября», С. Маршак «Первый день календаря», Л. Петрушевская «Сказка про Азбуку».	рассматривание картин И. Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В. Измайлович «Русский город-крепость», М. Эллерт «В избе»;	выставка хлебобулочных изделий; иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.	атрибуты для инсценировки проведение дидактических игр -
ОКТАБРЬ				
	«Краски осени»	«Животный мир»	«Наш быт»	«Я -человек»
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы. Продолжать учить участвовать в беседах, разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая	Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому. Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала.	Воспитывать бережное отношение к предметному миру. Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами. действия и поступки. Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их.	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 октября - Международный день музыки</u> <u>1 октября - Международный день пожилых людей</u> Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). Изготовление коллективного макета «Осенний лес». Коллективное рисование «Цветы гжели» Дары осени: осенние угощения»	<u>5 октября – день учителя</u> Беседа «Животные юга и севера». Конструирование «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги. Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор). Беседу о животном мире Южного Урала. Чтение рассказа А. Куприна «Слон». Коллаж «Корабли пустыни». Рисование «Динозавры и динозаврики». Лепка с элементами аппликации и конструирования «Чудо-Африка». Лепка «Выставка собак».	<u>15 октября - День отца в России</u> Участие в социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома) Экскурсия на кухню детского сада. Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду. Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара. Откуда хлеб на стол приходит.	<u>28 октября - Международный день анимации</u> Беседа «Моя семья» Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная». Аппликация «Наши домашние питомцы». Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»: Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	природный материал для поделок; иллюстрации об осени, профессиях людей; гербарии листьев и семян; выставка семейных работ «Золотая осень»; выставка «Осень глазами русских художников»;	альбом: «Животные и птицы Урала»; альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»; модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»	Иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку. корзины для мусора, метлы, грабли сюжетно-ролевая игра «Лото» иллюстрации по разным видам спорта. коллекция круп.	-атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки; -альбом с иллюстрациями «Человек и его организм»

НОЯБРЬ				
	«Дружба».	«Народная культура и традиции»	«Здоровей-ка»	«Кто как к зиме готовится»
Воспитательные задачи (Ценности)	Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.) Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.	Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира).	Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности.	Прививать интерес к живой природе. Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>4 ноября – День народного единства</u> Беседа о командных видах спорта. Беседа «Моя Родина» Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Поздравительная открытка к празднику. Герб Челябинска. Изготовление из солёного теста. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран	<u>10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)</u> Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира. Беседа «Быт и традиции русского народа». Коллективная аппликация «Русская деревня»; Поделки макетов, составление план-карты древнего города (деревни). Познавательльно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа». Оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов.	<u>18 ноября - День рождения Деда Мороза</u> Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий. Беседа о пользе прогулки сюжетное рисование «На спортивной площадке»; аппликация «Мы любим гулять»; выставке семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»;	<u>26 ноября – День матери</u> <u>30 ноября – День Гос герба РФ</u> Проблемная ситуации «Пожар в лесу». изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами. Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Герб России, герб Челябинска, флаг России иллюстрации о современных достижениях России иллюстрации зодчества и памятников архитектуры. иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира. наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас;	предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; книги и иллюстрации о быте русского народа; старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей»,	«памятки» для предупреждения простудных заболеваний ширма «Правила безопасности», схемы- правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш», схема для проведения точечного массажа по Уманской, многофункциональное панно «Страна здоровья» таблица «Где найти витамины», схемы приготовления полезных блюд, схемы- модели упражнений для снятия напряжения модель оказания первой помощи при ушибах	алгоритмы изображения животных; иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации; оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; дидактические игры по теме; оформление проекта «Как вести себя в лесу»; репродукции произведений художников о животных; создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»;
ДЕКАБРЬ				
	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Транспорт»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.	Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. Содействовать воспитанию привычки использовать в	Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности. Расширять представления детей о	Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятие. Побуждать познавать традиции празднования Нового года.

	Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства. Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажах. Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы	общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.	традициях и обычаях, распространенных на Урале. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>3 декабря -Международный день инвалидов</u> <u>3 декабря – День Неизвестного солдата</u> <u>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России</u> беседа «Зима в разных странах». рассказ-беседа о зимующих птицах. Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце - на лето, зима - на мороз. Крымов Н. П. Зимний пейзаж. Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.	<u>9 декабря - День Героев Отечества</u> <u>12 декабря – День Конституции РФ</u> «Правила – наши помощники. А.Горская». Развлечение: «Азбука движения» Лепка «Зайка—велосипедист» Экскурсия на ж/д вокзал, в Аэропорт	Коллективная работа «Город мастеров» рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение стихотворения о Челябинске. Знакомство с гербом г.Челябинска. открытие мастерской Деда Мороза. изготовления новогодних игрушек из бумаги в уголке художественного творчества. оформление альбома «Искусство народов мира»; рассматривание карт распространения промыслов декоративно прикладного искусства на Урале; путешествие по выставке: «Город мастеров», рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями изготовление игрушек из глины	беседа «Праздники в нашей жизни». беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. проведение беседы «Празднование Нового года в России». просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза». проведение интервью «Что я жду от Нового года?» создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» оформление афиши к Новому году пригласительных билетов на праздник. Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп» «Новогодний утренник»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». серии картинок: «Как дети спасли птиц». произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. настольный театр «Снегурушка и лиса». атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям;	Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки».	Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни. Оформление выставки поделок «Город мастеров» Лопатки, ведерки для изготовления зимних построек на участке Альбомы с иллюстрациями народного искусства, художественных промыслов	мини-книжки «Мой Новый Год» (книжки-самodelки) фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей) новогодние открытки, изображение Деда Мороза мультимедиа презентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза» костюмы Деда Мороза, Снегурочки иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг) конверты для писем к Деду Морозу.

	иллюстрации «Труд людей в зимнее время»; иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»	Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». Наглядно-дидактические пособия.	народов мира. Иллюстрации о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Материалы для изготовления поделок, новогодних игрушек в уголке ИЗО	маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года рисунки детей «Новый год шагает по планете»
ЯНВАРЬ				
	КАНИКУЛЫ	«В гостях у сказки»	«Этикет»	«Моя семья»
Воспитательные задачи (Ценности)		11 января - Международный день «спасибо» способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем; поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.); симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.	Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.
Традиционные события, праздники, мероприятия		Проект «Мои любимые сказки»; «День детского кино»	Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада)	создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич); дидактические, настольно –печатные игры, лото «Сказочные персонажи»; сюжетно-ролевые игры; природный материал для изготовления персонажей сказок; картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.	атрибуты для сюжетно-ролевых игр; схемы правильного использования столовых приборов; создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка; оформление «Дерева добра»; оформление «Уголка этикета»; иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айюга», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).	оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов «Моя родословная»; обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; оформление книжной выставки «Книги о семье»; дидактические игры по теме; репродукции произведений художников – портретистов.
ФЕВРАЛЬ				
	«Азбука безопасности»	«Маленькие исследователи»	«Миром правит доброта»	«День Защитника Отечества»
Воспитательные задачи (Ценности)	способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	прививать интерес к научным знаниям. вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно исследовательского характера. вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.	Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку сообщать, играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.	вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город

Традиционные события, праздники, мероприятия	спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.	8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»	Участие в фотовыставке «О братьях наших младших». Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках. Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках. Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»	21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; альбомом «Разные виды транспорта»; различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; коллекция наборов машин, человечков, животных; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы	альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; оборудование для экспериментирования; технологические карты игр экспериментирований; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии	Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам; Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь». Энциклопедии о животных; дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»;	выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)
МАРТ				
	«8 марта -Международный женский день»	«Весна шагает по планете»	«Быть здоровыми хотим»	«Встречаем птиц»
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы. Формировать обобщённые представления о весне, о характерных признаках весны	Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».
Традиционные события, праздники, мероприятия	8 марта - Международный женский день Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины - России героини». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта Вышивка салфетки для мамы.	Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); Выставки творческих работ «Весна красна», «Весеннее настроение». Спортивные развлечения «Не намочи ноги», «Перелёт птиц» игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др.	18 апреля – День воссоединения Крыма с Россией Акция «За здоровый образ жизни». Выставки творческих работ «Весна идет» Коллаж «Быть здоровыми хотим» Коллективная работа «Откуда берутся болезни?» Сделать плакат «Защита здоровья»; Оформить «книжки-малютки» о здоровье;	27 марта – Всемирный день театра Участие в конкурсах: «Эколята дошколята», подвижные игры: «Перелёт птиц», игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.;

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др. Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения	Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А. Саврасов, «Вешние воды» И. Левитан; наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»; наборы для экспериментирования; экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев. модели для группировки природных объектов;	Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт - это здоровье», «Проверка зрения». сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель, градусник), «Олимпиада». Дидактические игры: «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека» плакат «Режим дня».	игрушки из глины, из разных видов материалов (щепы, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года»; фотоальбомы «Птицы прилетели»; познавательная справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»; экологические дневники наблюдений
АПРЕЛЬ				
	«День Смеха». «Цирк». «Театр» (в соответствии с возрастом детей)	«Волшебница вода»	«Космос. Приведем в порядок планету»	«Земля-наш общий дом»
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства; Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт. Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.	Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты),	Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.	Прививать чувство гордости за нашу страну, планету Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и её явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 апрель – День смеха</u> Беседа «Цирковые профессии» игры с водой соревнования мыльных пузырей игры со светом	Выставка детского творчества Участие в конкурсах: «Эколята дошколята», «Маленький принц». Игры – экспериментирования, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»;	<u>12 - апреля- День космонавтики</u> Акция «За здоровый образ жизни» Беседа: «Космонавты России» Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики» Оформление тематической выставки книг.	тематические конкурсы соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»). Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека Атрибуты для сюжетной игры, режиссёрской игры.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития детей аудиосредства Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных	пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И. Левитан и др.); игрушки из глины и разных видов наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»; фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»;	глобус; модель Солнечной системы; красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; пооперационные карты, модели трудового процесса; рисунки и схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля);	наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); познавательная справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты экологические дневники наблюдений за погодой тематические выставки в книжном уголке и центре художественно творческой деятельности; трафареты и книжки

	форм; ящик с мелкими предметами заместителями.	модели, отражающие признаки, свойства и использование воды; выставки коллективных творческих работ «Волшебница вода»;	оборудование для детского экспериментирования; дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах	раскраски, с изображением погодных условий; модели:
МАЙ				
	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«До свидания детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (в соответствии с возрастом детей)
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда. способствовать формированию активной жизненной позиции.	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины. Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование	Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры. Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями. Прививать желание участвовать в посильном труде.	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения. Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<u>1 мая – Праздник Весны и труда</u> акция «Посади дерево», театрализованная деятельность	<u>9 мая – День Победы</u> виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям, конкурс рисунков участие в Бессмертном полку акции «Окно Победы» экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы Акция: «Свеча Памяти»	<u>19 мая - День детских общественных организаций в России</u> Конкурс озеленения участков акция «Наведем порядок в природе» акция «Листок спасёт дерево» создание зелёной аптеки выставка «Экология и безопасность родного города» «Пейзажи Южного Урала»	<u>24 мая - День славянской письменности и культуры</u> экскурсия в школу акция «Мы любим наш детский сад» театрализованное представление для младших дошкольников видеопрезентации «Последний звонок» выставка – «Мамы и папы – школьники» выпускной вечер
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр,	Выставка фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ альбомы «Герой в нашей семье» Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно ролевой игры «На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь» Строительный материал, схемы создания военизированной техники;	выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира красная книга (модель), оборудование для ремонта книг	выставка школьных принадлежностей, выставка фотографий родителей в школьный период, выставка рисунков «Мой любимый детский сад» материалы для продуктивной деятельности