

Детские страхи и способы их коррекции



**Материал подготовлен:
старший воспитатель МБДОУ «ДС № 219 –Рыкова Т.А.**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проявления детских страхов весьма разнообразны. Обычно страх кратковременен, обратим, исчезает с возрастом, не затрагивает глубоко ценностные ориентации человека, существенно не влияет на его характер, поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.



Непосредственные страхи дошкольников в ДОУ

- ▶ Приход в детский сад
- ▶ Незнакомая, удивительная игрушка
- ▶ Поломка игрушки
- ▶ Плач, крик сверстника, друга
- ▶ Нападение сверстника, друга
- ▶ Отвечать на занятии
- ▶ Неуспешность в деятельности
- ▶ Незнакомые звуки
- ▶ Запрет, ругань, крик со стороны взрослых
- ▶ Незнакомое помещение
- ▶ Появление и приближение неизвестных взрослых или детей.





*одним из способов
лечения и коррекция
страхов
у детей педагогами
и специалистами
нашего
детского сада
является
использование
метода
сказкотерапии*

Сказкотерапия –
«метод, использующий
сказочную форму для
интеграции, развития
творческих
способностей,
расширения сознания,
совершенствования
взаимодействий
личности с
окружающим миром».

«сказкотерапевтическая
психокоррекция» - процесс
знакомства с сильными
сторонами личности ребенка,
расширения поля сознания и поведения
ребенка, поиска нестандартных
оптимальных выходов из различных
ситуаций.



- ❑ *Разработан алгоритм психокоррекционной сказки.*
- ❑ *Педагогами ДООУ была разработана картотека сказок по снятию страхов у детей дошкольного возраста.*
- ❑ *Составлены рекомендации для педагогов и родителей в работе с детьми, испытывающими страхи.*



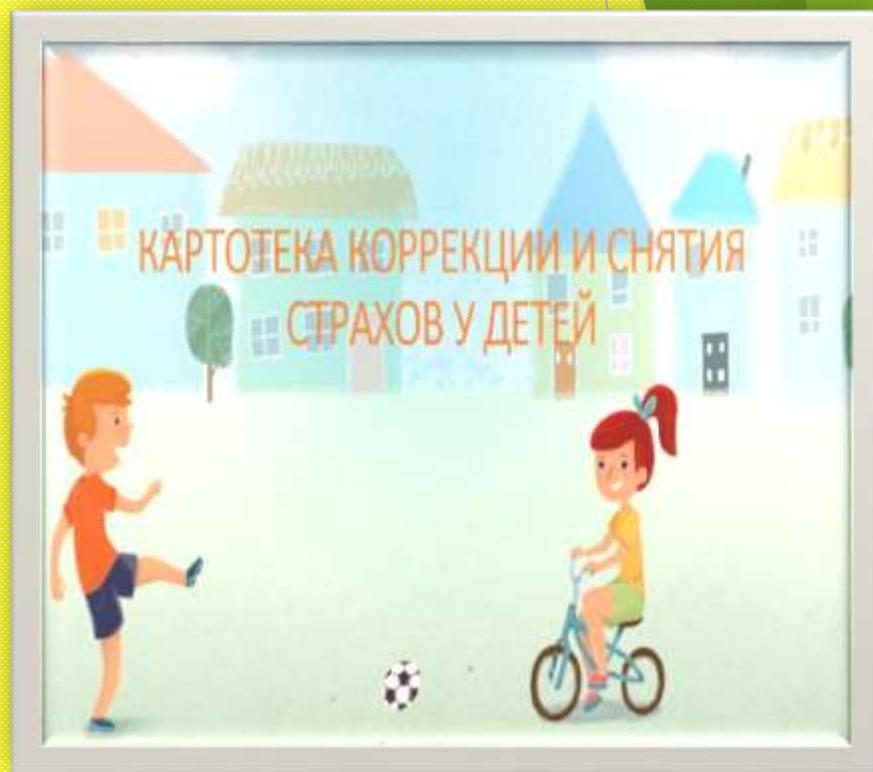
Алгоритм

психокоррекционной сказки:

- 1. Подбираем героя, близкого ребенку по полу, возрасту, характеру.*
- 2. Описываем жизнь героя в сказочной стране так, чтобы ребенок нашел сходство со своей жизнью.*
- 3. Далее, помещаем героя в проблемную ситуацию, похожую на реальную ситуацию ребенка, и приписываем герою все переживания ребенка.*
- 4. Герой начинает искать выход из создавшегося положения. Или мы начинаем усугублять ситуацию, приводить ее к логическому концу, что также подталкивает героя к изменениям. Герой может встречать существ, оказавшихся в таком же положении и смотреть, как они выходят из ситуации; он встречает «фигуру психотерапевта» — мудрого наставника, объясняющего ему смысл происходящего и пр. Наша задача, через сказочные события показать герою ситуацию с другой стороны, предложить альтернативные модели поведения, найти позитивный смысл в происходящем.*
- 5. Герой понимает свою неправоту и становится на путь изменений.*

Картотека сказок по снятию и коррекции страхов у детей. Варианты сказок.

1. «Храбрый крабик»
2. «Как слоник перестал стесняться»
3. «Как Андрюша гостей встречал»
4. «Сказка про смелого Алешу»
5. «Бум- бум- бум»
6. «Сказка про Колю и его друзей»
7. «Сказка про доброго Петю»





Пример сказки из картотеки:

«Храбрый крабик»

сказка для тревожных детей, подверженных страхам, неспособным постоять за себя.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
И РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ
ПРОФИЛАКТИКИ СТРАХОВ У
ДЕТЕЙ:
В ДОМ ВХОДИТ ДОБРОТА!



СЧАСТЛИВЫЕ СОВЕТЫ ИЛИ КАК ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА!!!



Детские страхи и способы их коррекции



**Материал подготовлен:
старший воспитатель МБДОУ «ДС № 219 –Рыкова Т.А.**