



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ДС № 219
г. Челябинска»
___.08.2026г. Протокол №1

Утверждаю _____ :
Заведующий МБДОУ
«ДС № 219 г. Челябинска»
_____ А.В. Минко
Приказ № ____ от ___.08. 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026- 2027 учебный год**

2026г.

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска», осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР),и задержкой психического развития (далее-ЗПР) в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска», носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и ЗПР в группах комбинированной и компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска», является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные. Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время занятий по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации занятий предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития

детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физ.минуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Распорядок дня в группе комбинированной направленности дополнительно включает:

-Индивидуальные занятия с учителем-логопедом,

-Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе. В режим двигательной активности групп комбинированной направленности дополнительно включаются занятия адаптивной гимнастики для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений в физическом, психическом и речевом развитии детей с ТНР и ЗПР средствами адаптивной физической культуры, которое не включается в расписание занятий.

Режим дня устанавливается с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска» на 2026-2027 учебный год

Содержание	Разновозрастная раннего возраста 1,6-3 лет.	Вторые младшие группы 3—4 года	Средние группы 4—5 лет	Старшие и подгот группы	Разновозраст ная группа 3-7 лет
<i>Холодный период года</i>					

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность,	07.00-08.00	07.00-07.50	07.00-08.10	07.00-08.20	07.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.10	7.50-8.00	7.50-8.00	8.10-8.20	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.20-08.30	08.10-08.30
Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность Утренний круг	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30- 08.50
Деятельность по освоению Программы групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия, самостоятельная деятельность, двигательная активность	08.50-10.00	08.50-10.00	08.50-10.00	08.50-10.00/ 10.15-10.50	08.50-10.00/ 10.15-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.15	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.15	10.10-11.15	10.10-11.15	10.50-12.15	10.50-12.15
Оздоровительные мероприятия, индивидуальные коррекционные занятия, двигательная активность, гигиенические процедуры	11.15-11.30	11.15-11.30	11.15-11.30	12.15-12.30	12.15-12.30
Обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	12.30-12.45	12.30-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, закаливание, гимнастика после сна	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.45-15.15	12.45-15.15
Самостоятельная деятельность, деятельность по освоению Программы (старшие и подготовительные группы) подгрупповые и	15.00-15.45	15.00-15.45	15.00-15.45	15.40-16.10	15.40-16.10

индивидуальные коррекционные занятия, двигательная активность, вечерний круг					
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	16.00-16.15	16.00-16.15
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Теплый период года					
Прогулка (при благоприятных условиях погоды), прием на улице, двигательная активность.	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя зарядка	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00 08.10	08.00 08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Совместная и самостоятельная деятельность двигательная активность	08.30-09.00	08.30-09.0	08.30-09.0	08.30-09.0	08.30-09.0
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, двигательная активность	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.10-11.10	10.10-11.10	10.10-11.10	10.10-12.00	10.10-12.00
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.10-11.30	11.10-11.30	11.10-11.30	12.00-12.10	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00

Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00

Режим для группы раннего возраста (1-1,5)
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»

Основная деятельность	Время
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40
Активное бодрствование (игры, предметная деятельность и занятия по подгруппам)	8.40-9.30
Подготовка ко сну, сон	9.30-11.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Активное бодрствование	12.30-13.00
Занятие в игровой форме по подгруппам	13.00-13.10 13.20-13.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	13.30-14.00

Занятие в игровой форме по подгруппам	14.00-14.10 14.20-14.30
Подготовка ко сну, сон	14.30-16.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	16.10-16.30
Подготовка к полднику. Полдник	16.30-17.00
Активное бодрствование	17.00-19.00
Уход детей домой	до 19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40
Прогулка. Активное бодрствование	8.40-9.30
Подготовка ко сну, сон	9.30-11.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Активное бодрствование	12.30-13.00
Занятие в игровой форме по подгруппам	13.00-13.10 13.20-13.30
Активное бодрствование детей	13.30-14.00
Занятие в игровой форме по подгруппам	14.00-14.10 14.20-14.30
Подготовка ко сну, сон	14.30-16.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	16.10-16.30
Подготовка к полднику. Полдник	16.30-17.00
Активное бодрствование	17.00-19.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Уход детей домой	до 19.00

**Учебный план
групп общеразвивающей направленности**

Образоват. область	Вид деятельности	Возрастная группа											
		1,6-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Периодичность											
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Познавательное развитие	Окружающий мир Природа	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	Математические представления	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37	2	74
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	37	1	37	1	37	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	2	74	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	0,5	19	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	Лепка	0,5	18	0,5	19	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструктивная деятельность	1	37	0,5	18	СД		СД		СД		СД	
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Социально- коммуникативное развитие	в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания	СД		СД		СД		СД		СД		СД	
Физическое развитие	Физическая культура	-	-							2+1*	111	2+1*	111
	Двигательная активность	3	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		10	370	10	370	10	370	10	370	12	444	14	518

СД- совместная деятельность воспитателя с детьми

*-занятие на улице

**Учебный план в группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития**

Образоват. область	Вид деятельности	Возрастная группа							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Периодичность							
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Познавательное развитие	Окружающий мир Природа	1	37	1	37	2	74	2	74
	Математические представления	-	-	1	37	2	74	2	74
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	37	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	1	37	1	37	1	37	1	37
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	37
	Логопедическое (развитие фонематического восприятия)	В индивидуальных и подгрупповых занятиях с логопедом							
	Художественная литература	В ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей							
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструктивная деятельность	В ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей							
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74
Социально- коммуникативное развитие	в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания	В ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей							
Физическое развитие	Физическая культура	3	111	3	111	2+1*	111	2+1*	111
ИТОГО		10	370	10	370	12	444	13	481

СД- совместная деятельность воспитателя с детьми

*-занятие на улице

**Учебный план в группе комбинированной направленности
для детей с задержкой психического развития**

Образоват. область	Вид деятельности	Возрастная группа							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Периодичность							
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Познавательное развитие	Окружающий мир Природа	1	37	1	37	2	74	2	74
	Математические представления	-	-	1	37	2	74	2	74
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	37	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	1	37	1	37	1	37	1(ЗПР) 2(норм)	37 74
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	37
	Логопедическое (развитие фонематического восприятия)	В индивидуальных и подгрупповых занятиях с логопедом							
	Художественная литература	В ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей							
	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37
Художественно- эстетическое развитие	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструктивная деятельность	В ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей							
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74
	Социально- коммуникативное развитие	в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания	В ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей						
Физическое развитие	Физическая культура	3	111	3	111	2+1*	111	2+1*	111
ИТОГО		10	370	10	370	12	444	13	481

СД- совместная деятельность воспитателя с детьми

*-занятие на улице

**Учебный план в группе комбинированной и компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Образоват. область	Вид деятельности	Возрастная группа							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Периодичность							
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Познавательное развитие	Окружающий мир Природа	1	37	1	37	2	74	2	74
	Математические представления	-	-	1	37	1	37	2	74
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	37	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	1	37	1	37	1	37	1	37
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	37
	Логопедическое (развитие связной речи, развитие фонетико- фонематической стороны речи, развитие лексико- грамматической стороны речи)	1	37	1	37	1	37	1	37
	Логопедическое	В индивидуальных и подгрупповых занятиях с логопедом							
	Художественная литература	В ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей							
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструктивная деятельность	В ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей							
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74
Социально- коммуникативное развитие	в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания	В ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей							
Физическое развитие	Физическая культура	2	74	2	74	2+1*	111	2+1*	111
ИТОГО		10	370	10	370	12	444	14	518

СД- совместная деятельность воспитателя с детьми

*-занятие на улице

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2026-2027 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей примерный словарь по каждой изучаемой теме и содержание коррекционно-развивающей работы.

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Календарь тематических недель на 2026-2027 учебный год

Месяц	Нед.	Дата	Тема недели. События ДОУ	Лексические темы для детей с ТНР	Лексические темы для детей с ЗПР	Приоритетные направления
Сентябрь	1	31.08. - 04.09.	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)			«Что такое семейный бюджет?» 5-6 лет / «Деньги, купюра, монеты» 6-7 лет
			1 сентября – День Знаний			
	2	07.09. – 11.09.	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)			Русская народная сказка в театре/ Русский фольклор осенью (в соответствии с возрастом детей)
			13 сентября - День рождения города Челябинска			
	3	14.09. – 18.09.	«Урожай»	Сад. Огород. Овощи-фрукты	Сад. Огород. Овощи-фрукты	«Азбука финансов» 5-6 лет / «Откуда пришли деньги?» 6-7 лет «Мир русской народной сказки» (в соответствии с возрастом детей)
	4	21.09. – 25.09.	«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад»	Детский сад. Профессии	Мой любимый детский сад. Игрушки	
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников						
Октябрь	5	28.09. – 02.10	«Краски осени»	Осень. Лес осенью, деревья, грибы, ягоды	Осень. Признаки осени. Деревья.	«Чем пахнут ремесла?» 5-6 лет / «Денежные истории» 6-7 лет «Этюды на фольклорные темы», «Осенний фольклор» (в соответствии с возрастом детей)
			1 октября – Международный день пожилых людей; 1 октября – Международный день музыки; 5 октября – День учителя			
	6	05.10. – 09.10.	«Животный мир»	Дикие и домашние животные.	Домашние животные	«Деловая игра» 5-6 лет / «Достоинство монет и купюр» 6-7 лет Русская народная сказка через мнемотехнику», «Бабушкины сказки», «Старинные вещи» (в соответствии с возрастом детей)
	7	12.10. – 16.10.	«Животный мир»	Перелетные и зимующие птицы. Домашние птицы	Перелетные и зимующие птицы. Домашние птицы	
			16 октября – День отца в России			
	8	19.10. – 23.10.	«Наш быт»	Мебель, части мебели, электроприборы, посуда	Мебель, части мебели, электроприборы, посуда	
9	26.10. – 30.10.	«Я -человек»	Человек, части тела	Человек, части тела. Средства гигиены		

Ноябрь	10	02.11. – 06.11.	«Дружба». «День народного единства» (в соответствии с возрастом детей)	Дружба, правила дружбы, мир, праздник, народности	Дом, город, страна, дружба, правила дружбы	«Сказкатерапия. Авторская сказка на основе фольклора»
			4 ноября-День народного единства			«Синичкин праздник» (в соответствии с возрастом детей)
	11	09.11. – 13.11.	«Народная культура и традиции»	Одежда, обувь, головные уборы	Одежда, обувь, головные уборы	
	12	16.11. – 20.11.	«Здоровей-ка»	Витамины, продукты питания, правильное питание.	Витамины, продукты питания, правильное питание.	«История возникновения денег» 5-6 лет / «Приключение монеток» 6-7 лет
	13	23.11. – 27.11.	«Кто как к зиме готовится»	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	«Сказочный фиолетовый лес: сказочные края» (в соответствии с возрастом детей)
Декабрь			24 ноября – День матери в России; 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации			
	14	30.11. – 04.12.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Зима. Признаки зимы, деревья зимой. Зимние забавы	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы	«Какая бывает валюта?» 5-6 лет / «Дом в котором живут деньги?» 6-7 лет
			3 декабря – День неизвестного солдата; 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России			
	15	07.12. – 11.12.	«Транспорт»	Виды транспорта. ПДД.	Виды транспорта. ПДД.	«Русский фольклор зимой» (в соответствии с возрастом детей)
			8 декабря - Международный день художника; 9 декабря – День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции			
	16	14.12. – 18.12.	«Город мастеров»	Профессии	Профессии	«Финансовая школа» 5-6 лет / «Финансовая безопасность» 6-7 лет
	17	21.12. – 25.12.	«Новогодний калейдоскоп»	Зимующие птицы. Хвойные деревья	Зимующие птицы. Хвойные деревья	Карты Проппа в работе со сказкой. «Сказка о деде Морозе» (в соответствии с возрастом детей)
Январь	18	28.12. - 30.12	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодний праздник	Новогодний праздник	
			31 декабря - Новый год 7 января – Рождество			
Январь	19	11.01. – 15.01.	«В гостях у сказки»	Сказки Народные игрушки	Сказки Народные игрушки	«Зимние узоры», «Использование кубиков Зайцева в рассказах о зиме»

						(в соответствии с возрастом детей)
	20	18.01. – 22.01	«Этикет»	Этикет, виды этикета, правила этикета. Посуда	Этикет, виды этикета, правила этикета. Посуда	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей» 5-6 лет / «Учимся экономить» 6-7 лет
	21	25.01. - 29.01	«Моя семья»	Моя семья	Моя семья	
			27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
Февраль	22	01.02. – 05.02	«Азбука безопасности»	Правила безопасности ПДД и ОБЖ	Правила безопасности ПДД и ОБЖ	«Беседа по ознакомлению с профессиями» 5-6 лет / «Как сберечь ресурсы планеты?» 6-7 лет
	23	08.02. – 12.02.	«Маленькие исследователи»	Зима. Опыты, эксперименты	Зима. Опыты, эксперименты	
			8 февраля-День российской науки			«Масленица»
	24	15.02. – 19.02.	«Миром правит доброта»	Добрые дела. Вежливые слова	Добрые дела.	«Сколько нужно человеку?» 5-6 лет / С-р игра «Магазин или супермаркет: где выгодно» 6-7 лет «Уральские сказки» (в соответствии с возрастом детей)
			21 февраля-Международный день родного языка			
	25	22.02. – 26.02.	«День Защитника Отечества»	Военные профессии. Защитники Отечества	Военные профессии	
		23 февраля- День защитника Отечества				
Март	26	01.03. – 05.03.	«8 марта -Международный женский день»	Женский праздник Женские профессии	Женский праздник Женские профессии	С-р игра «Детский мир» 5-6 лет / Мини-банк 6-7 лет
			«8 марта -Международный женский день»			
	27	08.03. – 12.03.	«Весна шагает по планете»	Весна. Признаки весны	Весна. Признаки весны	«Мини-сказки. Народная песня» (в соответствии с возрастом детей)
	28	15.03. – 19.03	«Быть здоровыми хотим»	Спорт Спортивный инвентарь	Спорт Спортивный инвентарь	Игровая ситуация «Ты -мне, я тебе» 5-6 лет / «Как правильно сберечь наши деньги?» 6-7 лет «Весенние посиделки» (пословицы, заклички)
	29	22.03. – 26.03	«Встречаем птиц»	Перелетные птицы	Перелетные птицы	
			27 марта-Всемирный день театра			
		30	29.03. – 02.04	«День Смеха». «Цирк». «Театр» (в соответствии с возрастом детей)	День Смеха. Цирк. Театр	Цирк. Театр. Музыкальные инструменты
		1 апреля-Международный день смеха				

Апрель	31	05.04. – 09.04	«Волшебница вода»	Обитатели водоемов	Рыбы (аквариумные, речные, морские) и морские обитатели	Беседа «Долг платежом красен» (в соответствии с возрастом детей)	
	32	12.04. – 16.04	«Космос. Приведем в порядок планету»	Космос	Космос	«Словесные народные игры» (в соответствии с возрастом детей)	
			12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли				«Пасха»
	33	19.04. – 23.04	«Земля-наш общий дом»	Животные разных стран	Животные Севера Животные жарких стран		В гостях у сказки «Цветик-семицветик» 5-6 лет / «Как делать покупки с умом?» 6-7 лет
			22 апреля- Всемирный день Земли				
34	26.04 - 30.04	«Праздник весны и труда»	Труд людей весной	Труд людей весной		«Докучные сказки» (в соответствии с возрастом детей)	
		1 мая- Праздник Весны и Труд					
Май	35	03.05. – 07.05	«День Победы»	День Победы	День Победы	Проблемная ситуация «Копейка рубль сбережет»/ «Знакомство с профессией дизайнера (профессия на выбор) «Человек без Родины, что соловей без песни»	
			9 мая- День Победы				
	36	10.05. – 14.05	«Мир природы»	Насекомые	Насекомые		«Лесной фольклор» (произведение о лесе) (в соответствии с возрастом детей)
	37	17.05. – 21.05	«Мир природы»	Лето. Цветы	Лето. Цветы		
			19 мая-День детских общественных организаций России				
	38	24.05. – 31.05	«До свидания детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (в соответствии с возрастом детей)				
24 мая-День славянской письменности и культуры							

