



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ИНН 744701001, г. Челябинск, ул. Чичерина, 23-а, 796-97-49, 796-98-55, e-mail
mdou219@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 219
г. Челябинска»
«31» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 219
г. Челябинска»
А.В. Минко
Приказ № 99 от «31» августа
2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год**

2023 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы							
	1-1,6 лет	1,6-3 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	4-6 лет	5-7 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	3	3	3	3	3	3/3	2(1)*	2(1)*
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	-	-	-	-	-	-	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	1	1	1	2	2	2/3	3/3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	2	2	1	1	1/2	2/3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2	2/3	3/3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2	2/2	2/2	2
Всего	10	10	10	10	10	10/13	13/14	14

- Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ДОУ через игровую деятельность.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	*	«Азбука финансов» 5-6 лет/ «Откуда пришли деньги? 6-7 лет «Мир русской народной сказки» (в соответствии с возрастом)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
	*	«Что такое семейный бюджет??? 5-6 лет/ «Деньги, купюра, монеты» 6-7 лет. «Русская народная сказка в театре». Русский фольклор осенью (в соответствии с возрастом).
Октябрь	1	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	*	«Чем пахнут ремесла? 5-6 лет/ «Денежные истории» 6-7 лет. «Этюды на фольклорные темы» Пословицы об осени. Осенний фольклор (в соответствии с возрастом).
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
	*	«Деловая игра»/ «Достоинство монет и купюр» «Русская народная сказка ч/з мнемотехнику», «Бабушкины сказки. Старинные вещи» (в соответствии с возрастом).
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
		«Как правильно делать покупки»/ «Магазин. Виды магазинов».
	*	«Сказкотерапия. Авторская сказка на основе фольклора». «Синичкин праздник (в соответствии с возрастом).
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
*	«История возникновения денег»/ «Приключения монеток». «Сказочный фиолетовый лес: сказочные края». Большой урожай рябины (в соответствии с возрастом).	
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	*	«Какая бывает валюта?/ «Дом в котором живут деньги». «Русский фольклор зимой» (в соответствии с возрастом).
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
	*	«Финансовая школа»/«Финансовая безопасность» Карты Проппа в работе со сказкой. «Сказки о деде Морозе» (в соответствии с возрастом).
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	
	*	«Поиск сокровищ пирата финансиста»/ «Что, где, почему?»
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
	*	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»/ «Учимся экономить». «Зимние узоры». «Использование кубиков Зайцева в рассказах о зиме» (в соответствии с возрастом).

Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	*	«Беседа по ознакомлению с профессиями» / «Как сберечь ресурсы планеты». «Масленица».
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
	*	«Сколько нужно человеку»/СРИ «Магазин или супермаркет: где выгодно». «Уральские сказки» (в соответствии с возрастом).
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	*	СРИ «Магазин «Детский мир»/Мини-банк. «Мини-сказки. Народная песня» (в соответствии с возрастом).
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
	*	Игровая ситуация «Ты-мне, я тебе»/«Как правильно беречь наши деньги» «Весенние пословицы, заклички» (в соответствии с возрастом).
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	*	Беседа «Долг платежом красен»/ «Друзья рублика» «Словесные народные игры». «Пасха»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
	*	«В гостях у сказки «Цветик-семицветик»/ «Как делать покупки с умом». «Докучные сказки, скороговорки, дразнилки, игры» (в соответствии с возрастом).
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	*	Проблемная ситуация «Копейка рубль бережет»/ «Знакомство с профессией дизайнера (профессия на выбор)». «Человек без Родины, что соловей без песни».
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). * «Лесной фольклор (произведения о лесе) (в соответствии с возрастом).

*приоритетное направление