

Картотека бланков анкет для родителей в адаптационный период

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада лучше узнать особенности и желания Вашего ребенка – для создания благоприятных условий его развития.

1. Ребенок:

Ф.И. _____

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

2. Мать:

Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Образование, специальность, место работы _____

Отец:

Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Образование, специальность, место работы _____

3. Состав семьи (кто постоянно проживает с ребенком) _____

4. Есть ли в семье другие дети, их возраст, каковы взаимоотношения с ними _____

5. К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____

6. Часто ли болеет ребенок, какие тяжелые заболевания, травмы перенес _____

7. Основные виды игр и занятий дома _____

9. Какие игрушки любит, кто их убирает _____

Охотно ли вступает в контакты, общение (нужное подчеркнуть):

- с детьми своего возраста *да нет*
- с детьми старшего возраста *да нет*
- с незнакомыми взрослыми *да нет*
- с родными *да нет*

11. Каким Вы считаете своего ребенка (подчеркните):

- спокойным; малоэмоциональным; очень эмоциональным

12. Что умеет делать ребенок

самостоятельно _____

13. Выполнение каких режимных моментов доставляет Вам больше всего трудностей дома (нужное подчеркнуть): подъем, умывание, кормление, укладывание спать, другое (допишите) _____

14. Какой аппетит у Вашего малыша (нужное подчеркнуть): хороший; ест все; плохо и мало; в зависимости от того, что в тарелке.

Как Вы его кормите дома (нужное подчеркнуть): он ест сам; сначала ест сам, потом докармливаем; чаще его кормят с ложки взрослые; ест аккуратно; не очень аккуратно; мы добиваемся, чтобы он ел все, что дают; мы разрешаем не есть то, чего он не хочет; пусть ест, сколько хочет; тарелка должна быть чистой.

15. Как засыпает ребенок дома (нужное подчеркнуть): быстро; медленно; сам; с ним рядом сидит кто-то из взрослых; иногда мочится во сне; раздевается перед сном сам; одевается после сна сам; его раздевают и одевают взрослые.

Спасибо!

Анкета для родителей:

«Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»

Ф.И. ребенка

1. Какое настроение преобладает у ребенка?

- а) бодрое, уравновешенное
- б) раздражительное, неустойчивое
- в) подавленное

2. Как ребенок засыпает?

- а) быстро (до 10 мин.)
- б) медленно
- в) спокойно
- г) не спокойно

3. Что Вы делаете, чтобы ребенок заснул?

- а) дополнительные воздействия

_____ (какие?)

- б) без дополнительных воздействий

4. Какова продолжительность сна ребенка?

- а) 2 часа
- б) менее часа

5. Какой аппетит у Вашего ребенка?

- а) хороший
- б) избирательный
- в) неустойчивый
- г) плохой

6. Как относится Ваш ребенок к высаживанию на горшок?

- а) положительно
- б) отрицательно
- в) не просится, но бывает сухой
- г) не просится и ходит мокрый

7. Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки?

- а) сосет пустышку, сосет палец, раскачивается, другие

_____ (указать)

- б) нет отрицательных привычек

8. Интересуется ли Ваш ребенок игрушками, предметами дома и в новой обстановке?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

9. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

10. Как играет Ваш ребенок?

- а) умеет играть самостоятельно
- б) не всегда
- в) не играет сам

11. Взаимоотношения со взрослыми:

- а) легко идет на контакт
- б) избирательно
- в) трудно

12. Взаимоотношения с детьми:

- а) легко идет на контакт
- б) избирательно
- в) трудно

13. Отношение к занятиям (внимателен, усидчив, активен)?

- а) да
- б) нет
- в) не всегда

14. Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?

- а) да
- б) нет
- в) перенес разлуку легко
- г) тяжело

15. Есть ли аффективная привязанность к кому-либо из взрослых?

- а) да
- б) нет

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

**Анкета для родителей:
«Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»**

Инструкция: Оценить степень готовности малыша к детскому саду вы сможете самостоятельно, ответив на следующие вопросы.

1) Как себя ведет ребенок, общаясь с взрослыми?

- а) общается легко
- б) проявляет интерес
- в) прячется

2) Умеет ли малыш занимать себя сам?

- а) Да, и играет разнообразно
- б) иногда
- в) только в моем присутствии

3) Стремится ли ребенок к самостоятельности?

- а) да, все хочет делать сам
- б) иногда
- в) ему это безразлично

4) Как ребенок проявляет интерес к другим детям?

- а) играет с ними
- б) смотрит, как они играют
- в) дерется, отнимает игрушки

5) Владеет ли малыш навыками самообслуживания?

- а) да
- б) частично
- в) нет

За каждый ответ а) поставьте- 5 баллов, за б)- 3 балла, в) – 0 баллов.

20 баллов и выше – высокая степень готовности.

от 15 баллов – средняя

менее 15 баллов – низкая.

ПЕРВИЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА МОМЕНТ ПОСТУПЛЕНИЯ В ДЕТСКИЙ ДОМ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА, ВОЗРАСТ _____
 ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ В ДЕТСКИЙ ДОМ _____

НАСТРОЕНИЕ (пониженное, повышенное, эмоции, аффекты, депрессия, эйфория и т.д.) _____

АКТИВНОСТЬ (активный, пассивный, целенаправленные действия, проявления волевой активности) _____

ДВИЖЕНИЯ (расторможенные-заторможенные, координированные-некоординированные, целенаправленные-хаотичные) _____

КОНТАКТНОСТЬ (легко вступает и поддерживает контакт или нет, вступает в контакт сам или с помощью взрослого, с кем легче устанавливает контакт: с детьми или взрослыми) _____

ПОНИМАНИЕ ВОПРОСОВ, ОБРАЩЕНИЙ, ОТВЕТНЫЕ РЕАКЦИИ НА ВОПРОСЫ (адекватные или нет) _____

РЕЧЬ (понятность, связность, поведение в беседе) _____

ОРИЕНТИРОВКА В ОКРУЖАЮЩЕМ (представления о себе, об окружающем, умение рассуждать и т.д.) _____

ИНТЕРЕСЫ (к детям, взрослым, к игрушке и т.п.) _____

ДОБАВЛЕНИЯ _____.

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ _____

ПСИХОЛОГ _____

Анкета для родителей «Детский сад глазами родителей»

Цель анкеты – адаптировать работу учреждения к потребностям Вашего ребенка. Она анонимна, поэтому просим Вас искренне ответить на предложенные вопросы.

1. Кто, по – Вашему, более ответственен за воспитание ребенка- семья или дошкольное образовательное учреждение?

2. Что бы Вы хотели получить от детского сада?

- Максимально полную информацию о ребенке
- Педагогические советы по общению с ним
- Психологические консультации
- Рекомендации, какую литературу о воспитании ребенка вашего возраста лучше прочитать
- Возможность большего общения с родителями других детей
- Участвовать в мероприятиях детского сада
- Другое...

3. Какие родительские собрания, встречи, экскурсии Вы предлагаете провести в этом учебном году? _____

4. Хотели бы Вы посещать занятия вместе с ребенком? Какие занятия? С какой целью? _____

5. Что вы ожидаете от таких посещений? _____

6. Вы испытываете затруднения в общении с сотрудниками детского сада? Если да, то почему? _____

7. Ваши пожелания и замечания в работе детского сада _____

Анкета для родителей

Степень родства	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Место работы	Должность	Раб . Тел-н
Отец						
Мать						
Брат						
Сестра						

1. С кем проживает
ребенок? _____
2. Домашний адрес

3. Дом. Телефон

4. Бытовые условия жизни ребенка (общие условия, условия для игры, отдыха и
занятий)

5. Круг интересов семьи

6. Особенности семейного воспитания (строгое отношение, толерантное отношение,
ребенку можно все и др.) _____

7. Какие трудности в воспитании Вы
испытываете? _____

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада лучше узнать особенности и желания Вашего ребенка – для создания благоприятных условий его развития.

ФИО

ребенка: _____

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

Мать:

Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Образование, специальность, место работы _____

Отец:

Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Образование, специальность, место работы _____

Состав семьи (кто постоянно проживает с ребенком) _____

Есть ли в семье другие дети, их возраст, каковы взаимоотношения с ними _____

К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____

Часто ли болеет ребенок, какие тяжелые заболевания, травмы перенес _____

Основные виды игр и занятий дома _____

Какие игрушки любит, кто их убирает _____

Охотно ли вступает в контакты, общение (нужное подчеркнуть):

- с детьми своего возраста да нет
- с детьми старшего возраста да нет
- с незнакомыми взрослыми да нет
- с родными да нет

Каким Вы считаете своего ребенка (подчеркните):

- спокойным; малоэмоциональным; очень эмоциональным

Что умеет делать ребенок самостоятельно _____

Выполнение каких режимных моментов доставляет Вам больше всего трудностей дома (нужное подчеркнуть): подъем, умывание, кормление, укладывание спать, другое (допишите) _____

- Какой аппетит у Вашего малыша (нужное подчеркнуть): хороший; ест все; плохо и мало; в зависимости от того, что в тарелке.
- Как Вы его кормите дома (нужное подчеркнуть): он ест сам; сначала ест сам, потом докармливаем; чаще его кормят с ложки взрослые; ест аккуратно; не очень аккуратно; мы добиваемся, чтобы он ел все, что дают; мы разрешаем не есть то, чего он не хочет; пусть ест, сколько хочет; тарелка должна быть чистой.
- Как засыпает ребенок дома (нужное подчеркнуть): быстро; медленно; сам; с ним рядом сидит кто-то из взрослых; иногда мочится во сне; раздевается перед сном сам; одевается после сна сам; его раздевают и одевают взрослые.

Спасибо!

**«Как адаптировался малыш?»
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

ФИО писать не обязательно. Возле правильного ответа ставьте «+», а если затрудняетесь ответить, переходите к следующему вопросу. Ваши соображения помогут организовать успешную адаптацию малышей, поступающих в наш детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду:

- А) ребенок адаптировался полностью*
- Б) ребенок утром не хочет идти в детский сад*
- В) ребенок иногда не хочет идти в детский сад*
- Г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду*

2. Как протекала адаптация Вашего малыша к детскому саду?

Ребенок шел в детский сад:

- А) с плачем*
- Б) с уговорами*
- В) без эмоций*
- Г) с удовольствием*

3. Что, по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:

- А) действия всех сотрудников*
- Б) совместные действия сотрудников и родителей*
- В) действия родителей*

4. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:

- А) обычным*
- Б) отказывался от еды*
- В) плохо засыпал*
- Г) был сильно угнетен*
- Д) полон впечатлений*
- Е) все эти факторы имели место*

5. Как Вы думаете, каковы пути успешной адаптации к детскому саду? Что, на Ваш взгляд, нужно изменить? Что бы Вы хотели увидеть в детском саду? Ваши пожелания

Спасибо!