



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

Одобрено на заседании
Педагогического совета
«31» 08 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 219
г. Челябинска»
на 2022-2023 учебный год

Челябинск, 2022 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) в группах комбинированной и компенсирующей направленности (ТНР - тяжелые нарушения речи).

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН СП 2.4.3648-20.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учебный план представляет собой распорядок дня и расписание образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.3648-20. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей. Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с (ТНР) в группах комбинированной и компенсирующей направленности (ТНР - тяжелые нарушения речи) МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

9. Формами организации повседневной жизни детей являются: Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

уд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги. Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР). Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ,

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2 - 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более

минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6 - 7 лет - 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Распорядок дня в группе комбинированной и компенсирующей направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп общеразвивающей направленности

Педагогические мероприятия	занятия	Возрастные группы					
		1,6-3 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-7 лет разновозрастная	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская	1	1	-	-	-	-
	Развитие элементарных математических представлений	-	-	0,5	0,5	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	-	-	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	Коммуникативная	1	1	0,5	0,5	1	-
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	0,5	0,5	1	1
	Развитие речи	-	-	-	-	-	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-/1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная						
	Рисование	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33	0,33
	Лепка	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33	0,33
	Аппликация	-	-	0,34	0,34	0,34	0,34
	Художественный труд	-	-	-	0,5	1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	1	0,5	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	Музыкальная	2	2	2	2	2	2
	Двигательная	3	3	3	3	2(1)*	2(1)*
Итого в неделю:		10	10	10	10	13/14	14

*Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп комбинированной и компенсирующей направленности

Педагогические мероприятия	занятия	Возрастные группы	
		5-6 лет	5-7 лет разновозрастная
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская	-	-
	Развитие элементарных математических представлений	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Конструирование	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	Коммуникативная	1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-
	Развитие речи	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-/1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная		
	Рисование	0,33	0,33
	Лепка	0,33	0,33
	Аппликация	0,34	0,34
	Художественный труд	-	-
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	Музыкальная	2	2
	Двигательная	2(1)*	2(1)*
Коррекционная образовательная деятельность	Логопедические	3	3
Итого в неделю:		13	13/14

*Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

