

Утверждаю:

Заведующей МБДОУ

«Д. № 2 г. Челябинска»

В. Минко

» 2024 года



**ГODOVOЙ ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГУТНИК Е.П.
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель коррекционной работы:

Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи коррекционно - развивающего направления:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ТНР.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи дошкольников.
5. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

№	Направления работы	Формы и содержание основной деятельности	Срок проведения	Выход
1.	Нормативно правовая деятельность	<p>*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска».</p> <p>*Содержательный компонент программы представлен на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г</p> <p>*Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева).</p>	в течение учебного года	-Календарное и тематическое планирование
2.	Организационно-методическая деятельность	<p>Логопедическое обследование (6-7 лет) компенсирующей направленности с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления структуры, степени выраженности речевого нарушения. - определение актуального уровня развития каждого ребенка. - составление индивидуальных программ на детей с ОВЗ <p>*Составление ИОМа на детей с ОВЗ.</p> <p>*Реализация ИОМа</p> <p>*Проведение занятий и индивидуальной работы.</p> <p>*Пополнение дидактического обеспечения развивающей предметно-пространственной среды группы</p>	<p>сентябрь, январь, май</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>-Карта развития ребенка</p> <p>-Аналитические справки</p> <p>- Коллегиальные заключения</p> <p>ИОМы</p> <p>-Конспекты занятий</p> <p>-Дидактические игры</p>

3.	Консультативно-просветительская и профилактическая работа	<p>Взаимоконсультации с педагогами, специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по речевым нарушениям и особенностям детей с ОВЗ. <p><u>Консультации для воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по темам недели в соответствии с тематическим планом. • Организация индивидуальных занятий с детьми с детьми по заданию логопеда» • «Артикуляционная гимнастика как часть коррекционного часа с детьми ОВЗ» • «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 6-7 лет» • Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ. • «Речевая развивающая среда в группе детского сада» <p><u>*Взаимодействие с семьей:</u></p> <p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основные направления работы» <p><u>Индивидуальные консультации</u></p> <p><u>Стендовое информирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации логопеда по улучшению состояния речи дошкольников». • «Что такое артикуляционная гимнастика?» • "Рекомендации учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста" • «Зачем и как учить стихи?» • «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог?» 	<p>По плану учреждения</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май, по запросу родителей</p>	<p>- Печатный материал</p> <p>- Печатный материал</p> <p>- Тетрадь взаимодействия</p> <p>- Информация в уголке для родителей</p> <p>- Печатный материал</p>
5.	Повышение профессиональной квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение кабинета методическими пособиями, для пополнения развивающей среды - Изучение новинок методической литературы, 	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая литература - Интернет ресурсы, журналы

		<p>оснащение кабинета методической литературой.</p> <p>- Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний, районного методического объединения.</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>по плану учреждения</p>	
6.	Аналитическая деятельность	<p>* Анализ результатов коррекционно-развивающей работы.</p> <p>* Самоанализ деятельности учителя – логопеда за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>сентябрь, май</p> <p>май</p>	<p>- Аналитические справки</p> <p>- Отчет за учебный год</p>