



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

Принят на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»
протокол № 1
от «23» августа 2024г.



**Годовой план
Учителя-логопеда
для детей подготовительной к школе группы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №219 г. Челябинска»**

2024-2025 учебный год

(срок реализации программы 1 год)

Разработчик:
Мишукова Т.А.

Челябинск, 2024

Целью работы логопедической группы: Оказание квалифицированной логопедической помощи детям в возрасте от 6 до 7 лет.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развивать у дошкольников интерес к книжной культуре;
- привитие детям навыков коммуникативного общения; решение задач социального и речевого развития;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование дошкольников ДОУ.	В течение года, по запросу родителей.
3.	Работа ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Первичная диагностика устной речи детей.	01.09 - 15.09.2023г.	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей на детей-логопатов.
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы по направлениям:	В течение учебного года	
	- развитие фонематического восприятия		Способствование к слуховому дифференцированно му восприятию звуков речи - фонем
	- коррекция звукопроизношения		Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых

			звучков
	- совершенствование слоговой структуры слов		Умение правильно произносить слова сложной звуко- слоговой структуры
	- пополнение словаря		Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.
	- совершенствование грамматического строя		Понимание значений грамматических изменений слова.
	- совершенствование связной речи		Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.
3.	Индивидуальные занятия.	В течение учебного года	Индивидуальные планы коррекционного развития детей. Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	Сентябрь	Список группы
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда.	Сентябрь	Циклограмма

3.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	Сентябрь	Рабочая программа, Годовой план работы
4.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	Сентябрь	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедических подгрупповых, индивидуальных занятий	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты занятий
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных планов.	В течение года	Индивидуальные тетради, речевые карты, индивидуальные планы

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ:	Октябрь	Письменный

	«Речь педагога - пример для подражания»		материал
	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Ноябрь	Устная консультация
	«Взаимосвязь уровня развития мелкой моторики и речи детей»	Декабрь	Письменный материал
	«Фонематический слух – основа правильной речи»	Январь	Устная консультация
	«Развитие графомоторных навыков у детей подготовительной к школе группы»	Февраль	Письменный материал
	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	Март	Устная консультация
	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Апрель	Письменный материал
4.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей логопедических групп за учебный год: - обсуждение рабочих моментов рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: «Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе».	Сентябрь	Тетрадь протоколов родительских собраний, презентация консультация
	«Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников».	Май	Тетрадь протоколов родительских собраний.
2.	Консультации для родителей: «Почему у ребенка возникло нарушение речи?»	Октябрь	Письменный материал
	«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной	Ноябрь	Письменный материал

	гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики».		
	«Рекомендации для выполнения домашнего задания».	Декабрь	Письменный материал
	«Роль семьи в коррекционном процессе».	Январь	Письменный материал
	«Критерии развития речи дошкольника в подготовительной к школе группе детского сада».	Февраль	Письменный материал
	«Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям».	Март	Письменный материал
	«Развитие связной речи ребенка в семье».	Апрель	Письменный материал
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.