



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

Принят на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.



**Годовой план
Учителя-логопеда
для детей среднего дошкольного возраста
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №219 г. Челябинска»**

2024-2025 учебный год

(срок реализации программы 1 год)

Разработчик:
Мишукова Т.А.

Челябинск, 2024

Целью работы логопедической группы: систематизировать и обогащать содержание коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей, имеющие нарушения речи в средней группе, с учетом особенностей психофизического состояния детей данного контингента.

Основными задачами являются:

- обследовать детей логопедической группы ДОУ, изучить уровень их речевого развития и индивидуальных речевых особенностей;
- определить основные направления и содержания работы с каждым из них, систематически проводить необходимую профилактическую и коррекционную логопедическую работу с детьми в соответствии и их индивидуальными планами;
- развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи;
- пропагандировать логопедические занятия среди педагогов ДОУ, родителей (лиц их заменяющих), координировать их усилия, контролировать качество проведения ими речевой работы с детьми;
- формировать у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационную готовность к логопедической работе, оказывать им помощь в организации полноценной речевой среды.

В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

-организационная;

-диагностическая;

-коррекционная;

-профилактическая;

-научно-методическая;

-взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование дошкольников ДОУ.	В течение года, по запросу родителей.
3.	Работа ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение групповых занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.
2.	Проведение групповых занятий по формированию правильного звукопроизношения.	В течение учебного года	Комплексно-тематическое планирование по формированию правильного звукопроизношения. Ежедневное календарно-тематическое

			планирование образовательной деятельности.
3.	Индивидуальные занятия.	В течение учебного года	Индивидуальные планы коррекционного развития детей. Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование групп, утверждение списка групп для детей с тяжелыми нарушениями речи	Сентябрь	Список групп
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда.	Сентябрь	Циклограмма
3.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	Сентябрь	Рабочая программа, Годовой план работы

4.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	Сентябрь	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедических подгрупповых, индивидуальных занятий	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты занятий
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных планов.	В течение года	Инд. тетради, речевые карты, индивидуальные планы

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, психологом, воспитателями групп	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ: «Психологические особенности дошкольников с ОНР»	Октябрь	Письменный материал
	«О роли воспитателя в формировании речевых навыков дошкольника»	Ноябрь	Устная консультация
	«Артикуляционная гимнастика и особенности ее проведения с детьми»	Декабрь	Письменный материал
	«Методика проведения дыхательной гимнастики»	Январь	Устная консультация
	«Развитие мелкой моторики руки	Февраль	Письменный

	ребенка посредством продуктивной деятельности»		материал
	«Фонематический слух – основа правильной речи»	Март	Устная консультация
	«Роль педагога в организации речевой игры детей с нарушениями речи»	Апрель	Письменный материал
4.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей логопедических групп за учебный год: - обсуждение рабочих моментов рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнестических данных; • Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей; • Индивидуальное консультирование по запросам родителей; • Родительское собрание «Добро пожаловать в логогруппу». 	Сентябрь	Речевые карты, мониторинг, тетрадь протоколов родительских собраний, презентация консультация
	«Подведение итогов коррекционного обучения в старшей логопедической группе. Рекомендации родителям на летний период».	Май	Тетрадь протоколов родительских собраний.
2.	Консультации для родителей: «Почему у ребёнка возникают нарушения речи?»	Октябрь	Письменный материал
	«Проблемы и задачи коррекционной работы»	Ноябрь	Письменный материал
	«Зачем логопед задаёт домашние задания?»	Декабрь	Письменный материал
	«Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения»	Январь	Письменный материал
	«Развитие фонематического слуха. С чего начинать?»	Февраль	Письменный материал
	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Март	Письменный материал
	«Речевые игры ребенка дома»	Апрель	Письменный

			материал
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей. 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.