



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»  
протокол № 1  
от «19» августа 2024г.

Утвержден  
Заведующим МБДОУ  
«ДС № 219 г. Челябинска»  
А.В. Минко  
Приказ № 29  
от «19» августа 2024 г.



**Годовой план  
Учителя-логопеда  
для детей старшего дошкольного возраста  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №219 г. Челябинска»**

**2024-2025 учебный год**

(срок реализации программы 1 год)

Разработчик:  
Мишукова Т.А.

Челябинск, 2024

**Целью работы логопедической группы:** Организация логопедического воздействия, направленного на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности детей 5-6 лет в условиях старшей группы компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения.

**Основными задачами являются:**

- обследовать детей логопедической группы ДООУ, изучить уровень их речевого развития и индивидуальных речевых особенностей;
- определить основные направления и содержания работы с каждым из них, систематически проводить необходимую профилактическую и коррекционную логопедическую работу с детьми в соответствии и их индивидуальными планами;
- развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи;
- пропагандировать логопедические занятия среди педагогов ДООУ, родителей (лиц их заменяющих), координировать их усилия, контролировать качество проведения ими речевой работы с детьми;
- развивать у дошкольников интерес к книжной культуре;
- воспитывать стремление детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников;
- формировать у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационную готовность к логопедической работе, оказывать им помощь в организации полноценной речевой среды.

**В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:**

- организационная;
- диагностическая;

-коррекционная;

-профилактическая;

-научно-методическая;

-взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.



### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование дошкольников ДОУ.	В течение года, по запросу родителей.
3.	Работа ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение групповых занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.
2.	Проведение групповых занятий по формированию правильного звукопроизношения.	В течение учебного года	Комплексно-тематическое планирование по формированию правильного звукопроизношения. Ежедневное календарно-тематическое

			планирование образовательной деятельности.
3.	Индивидуальные занятия.	В течение учебного года	Индивидуальные планы коррекционного развития детей. Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование групп, утверждение списка групп для детей с тяжелыми нарушениями речи	Сентябрь	Список групп
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда.	Сентябрь	Циклограмма
3.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	Сентябрь	Рабочая программа, Годовой план работы



4.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	Сентябрь	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедических подгрупповых, индивидуальных занятий	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты занятий
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных планов.	В течение года	Инд. тетради, речевые карты, индивидуальные планы

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, психологом, воспитателями групп	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ: «Психологические особенности дошкольников с ОНР»	Октябрь	Письменный материал
	«О роли воспитателя в формировании речевых навыков дошкольника»	Ноябрь	Устная консультация
	«Взаимодействие взрослого с детьми в игре»	Декабрь	Письменный материал
	«Воспитательное значение считалок и скороговорок в развитии детей с нарушением речи»	Январь	Устная консультация

	«Формирование личности дошкольника средствами физической культуры (заниженная или завышенная самооценка у детей старшего дошкольного возраста)»	Февраль	Письменный материал
	«Методика выявления уровня речевого развития»	Март	Устная консультация
	«Виды труда и формы его организации в детском саду и семье»	Апрель	Письменный материал
4.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей логопедических групп за учебный год: - обсуждение рабочих моментов рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор анамнестических данных;</li> <li>• Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей;</li> <li>• Индивидуальное консультирование по запросам родителей;</li> <li>• Родительское собрание «Добро пожаловать в логогруппу».</li> </ul>	Сентябрь	Речевые карты, мониторинг, тетрадь протоколов родительских собраний, презентация консультация
	«Подведение итогов коррекционного обучения в старшей логопедической группе. Рекомендации родителям на летний период».	Май	Тетрадь протоколов родительских собраний.
2.	Консультации для родителей: «Проблемы и задачи коррекционной работы»	Октябрь	Письменный материал
	«Почему у ребёнка возникают нарушения речи?»	Ноябрь	Письменный материал
	«Фонематический слух – основа правильной речи»	Декабрь	Письменный материал
	«Развитие мелкой моторики у детей. Суджок терапия»	Январь	Письменный материал
	«Влияние семьи на развитие ребёнка»	Февраль	Письменный материал



	«Формирование грамматического строя речи в старшей группе»	Март	Письменный материал
	«Как расширять словарный запас ребёнка»	Апрель	Письменный материал
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.

### ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.