



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

Принята на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

Утверждена

Заведующим МБДОУ
«ДС № 219 г. Челябинска»

А.В. Минко

Приказ № 34 от «29» августа 2024 г.



**Годовой план
Учителя-логопеда
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №219 г. Челябинска»**

2024-2025 учебный год

(срок реализации программы 1 год)

Разработчик:
Нестерова И.Е.

Челябинск, 2024

Целью работы логопедической группы: Организация логопедического воздействия, направленного на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности детей 5-6 лет в условиях старшей группы компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения.

Основными задачами являются:

- обследовать детей логопедической группы ДОУ, изучить уровень их речевого развития и индивидуальных речевых особенностей;
- определить основные направления и содержания работы с каждым из них, систематически проводить необходимую профилактическую и коррекционную логопедическую работу с детьми в соответствии и их индивидуальными планами;
- развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи;
- пропагандировать логопедические занятия среди педагогов ДОУ, родителей (лиц их заменяющих), координировать их усилия, контролировать качество проведения ими речевой работы с детьми;
- воспитывать стремление детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников;
- формировать у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационную готовность к логопедической работе, оказывать им помощь в организации полноценной речевой среды.

В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование дошкольников ДОУ.	В течение года, по запросу родителей.
3.	Работа ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

Коррекционно-развивающая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение групповых занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	В течение учебного года	Календарно- тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.
2.	Проведение групповых занятий по формированию правильного звукопроизношения.	В течение учебного года	Комплексно-тематическое планирование по формированию правильного звукопроизношения. Ежедневное календарно-тематическое планирование образовательной деятельности.
3.	Индивидуальные занятия.	В течение учебного года	Индивидуальные планы коррекционного развития детей. Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка.

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование групп, утверждение списка групп для детей с тяжелыми нарушениями речи	Сентябрь	Список групп
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда.	Сентябрь	Циклограмма
3.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	Сентябрь	Рабочая программа, Годовой план работы
4.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	Сентябрь	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедических подгрупповых, индивидуальных занятий	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты занятий
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных планов.	В течение года	Инд. тетради, речевые карты, индивидуальные планы

Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, психологом, воспитателями групп	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ: «Развитие артикуляционной моторики у детей с ТНР»	Октябрь	Письменный материал
	«Загадка как средство развития речи и мышления»	Ноябрь	Устная консультация
	«Работа по развитию мелкой моторики»	Декабрь	Письменный материал
	«Развитие лексико-грамматических представлений у детей с общим недоразвитием речи»	Январь	Устная консультация
	«Фонематический слух - основа правильной речи»	Февраль	Письменный материал
	«Развитие связной речи у дошкольников 5-6 лет»	Март	Устная консультация
	«Развитие внимания и памяти детей»	Апрель	Письменный материал
4.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей логопедических групп за учебный год: - обсуждение рабочих моментов рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе
5.	Консультация для музыкального руководителя ДОУ «Преимущества в работе учителя-логопеда и музыкального руководителя».	Октябрь	Письменный материал
6.	Консультация для инструктора по физическому воспитанию ДОУ «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5-6 лет с нарушением речи».	Декабрь	Письменный материал

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	1. Сбор анамнестических данных; 2. Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей; 3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей; 4. Родительское собрание «Добро пожаловать в логогруппу».	Сентябрь	Речевые карты, мониторинг, тетрадь протоколов родительских Собраний.
	«Подведение итогов коррекционного обучения в старшей логопедической группе. Рекомендации родителям на летний период».	Май	Тетрадь протоколов родительских собраний.
2.	Консультации для родителей: «Формирование правильного речевого дыхания»	Октябрь	Письменный материал
	«Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения»	Ноябрь	Письменный материал
	«Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях»	Декабрь	Письменный материал
	«Развитие мелкой моторики у детей. Су-джок терапия»	Январь	Письменный материал
	«Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза у детей 5-6 лет»	Февраль	Письменный материал
	«Речевые игры с детьми по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет»	Март	Письменный материал
	«Развиваем речь ребенка: на прогулке, на кухне...»	Апрель	Письменный материал
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.

Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.