МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 7447043367, 454128, г. Челябинск, ул. Чичерина 23-А, тел. (351) 796-97-49

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»
от «___»_____2020 г.
протокол №_____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 219
г. Челябинска»
_____Минко А.В.
Приказ № ___от «___»_____2020 г.

Отчёт
о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»
за 2019 год

Челябинск, 2020 год

I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска (далее - МБДОУ «ДС № 219 г.
Руководитель	Анастасия Владимировна Минко
Адрес организации	454128, Челябинская область, г. Челябинск, Чичерина 23А
Телефон	(351)796-97-49; (351)796-98-55
Адрес электронной почты	mdou219@mail.ru
Официальный сайт	dou219.ucoz.site
Учредитель	Комитет по делам образования
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 19.12.2016 №13515 серия 74ЛО2 №0002713

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 г. Челябинска (далее - МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3295 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2159 кв.м.

Целью деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада:
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции руководителя: - организация работы Учреждения; - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; - обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;

	- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режима пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет МБДОУ	К компетенции Совета ДОУ относится:

	- развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; -разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассматривать, обсуждать и рекомендовать к утверждению локальные акты в пределах своей компетенции; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Резюме: Структура и система управления соответствуют специфики деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе календарного учебного графика, с учетом недельной нагрузки.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа учитывает потребности детского контингента, рассчитана на реализацию в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Срок реализации программы – 5 лет. Форма обучения воспитанников - очная. Детский сад посещают 342 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционируют 12 групп, из них 12 групп общеразвивающей направленности.

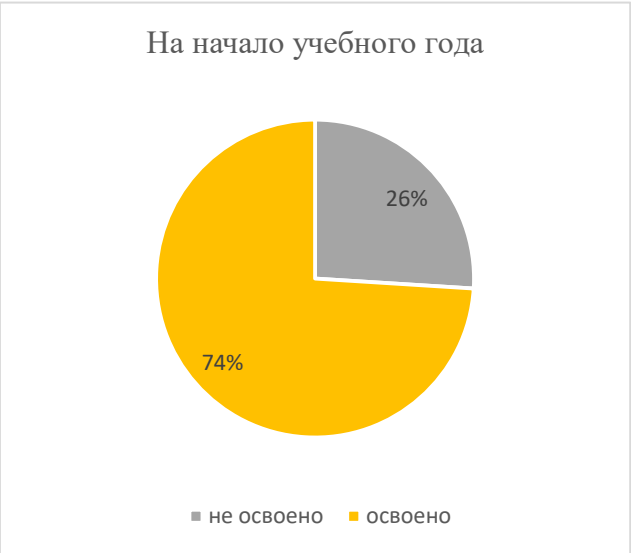
Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности для детей 2-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика уровня развития детей проводиться по методике ГОУ ДПО «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования». Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна; разработчик содержания Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна; программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, адаптированный к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) заполняются педагогами каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залог эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2018 – 2019 учебного года выглядят следующим образом:



Анализ результатов качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников в 2019 году составили 94 %, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.

Для создания условий для взаимодействия с родителями был проанализирован состав семей воспитанников ДОУ.

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (2 сентября 2019 года):

Первый ребенок	**Второй ребенок**	**Третий ребенок**	**Четвертый ребенок**	**Пятый ребенок**
49,6	39,7	9,5	0,3	0,9

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников МБДОУ (на 02 сентября 2019 года):

Рабочие	**Госслужащие**	**Служащие**	**Предприниматели**	**Безработные**
43,1	8,9	25,2	9,2	13,6

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников МБДОУ (на 02 сентября 2019 года):

До 25	**До 35**	**До 45**	**Свыше 45**
2,6	60,4	33,4	3,6

Процентное соотношение состава семей (на 02 сентября 2019 года):

Неполные семьи	**Полные семьи**	**Многодетные семьи**
27,1	68,3	4,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа дополнительного образования в дошкольном учреждении не реализуется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», работа проводится в соответствии с данным документом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Утверждены и реализуется основная образовательная программа МБДОУ; отработана технология создания рабочих программ педагогов по образовательным областям и возрастным группам, мониторинг освоения образовательной программы с использованием информационных технологий.

В течение 2019 года проводилось анкетирование «Изучение мнения родителей о качестве оказания услуг дошкольного образования», в котором приняли участие все родители, получены следующие результаты:

− реализацией основной образовательной программы – полностью удовлетворены – 98,75 % респондентов, частично удовлетворены – 1,25 %;

− присмотр и уход полностью удовлетворяет 98,73 % респондентов; частично удовлетворены – 1,27 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники -6,3/1.

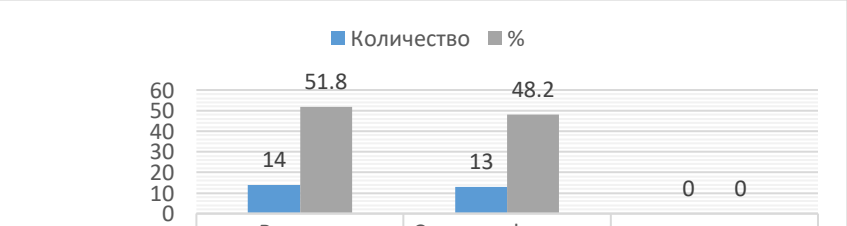
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Потребность в курсовой подготовке (более 3х лет) – у 9 педагогов: поданы заявки на 2020 год. 5 педагогов проходят обучение в ВУЗЕ по педагогическим специальностям.

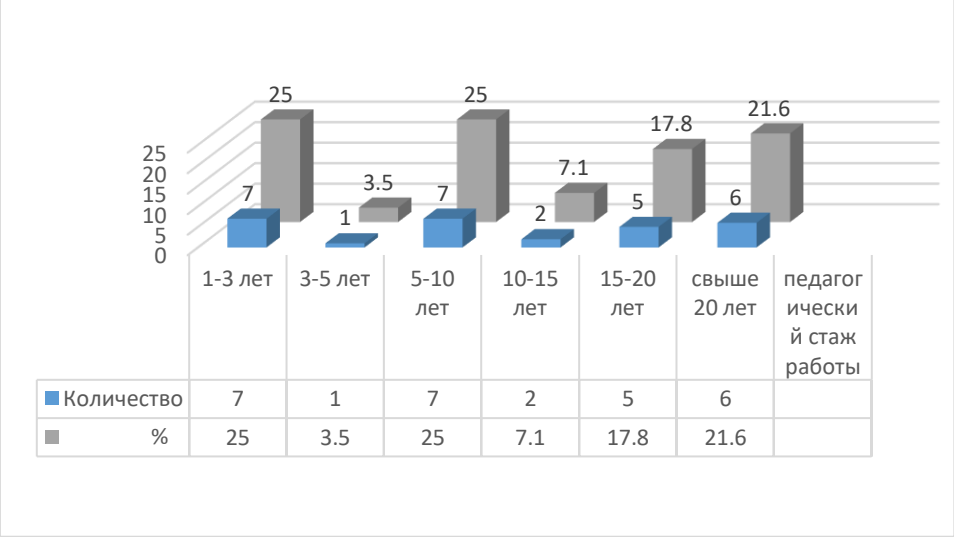
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Профессиональный уровень педагогов Детского сада:

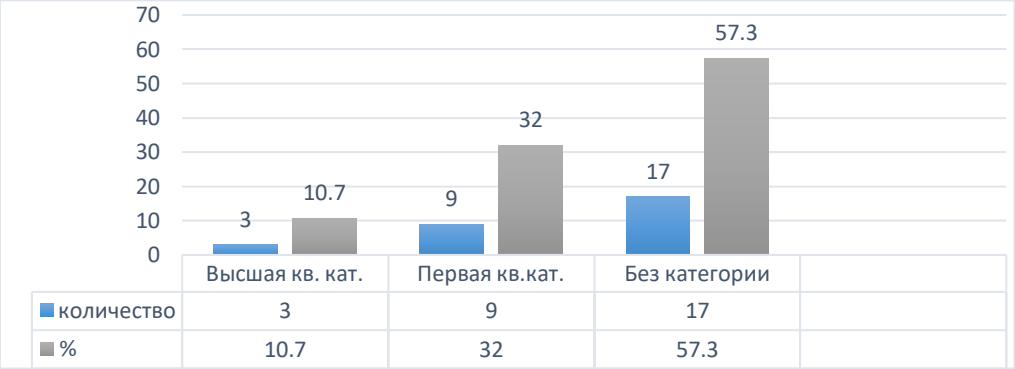


	Высшее образование	Сред.профес.педагогич.	Среднее
Количество	14	13	0
%	51.8	48.2	0

Стаж работы педагогов Детского сада:



Квалификационные категории педагогов Детского сада



Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. В ДОУ разрабатываются методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование мероприятия	Результат
II Городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Участник
VIII Международный фестиваль – конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Дипломант
Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	Участник

Открытый городской конкурс – выставка по легоконструированию для дошкольников	Участник
Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Кем быть» конкурс детского рисунка «Мир профессий»	Участник
Районные соревнования «Веселые старты», 2019	Участник
Районный этап городской спартакиады старших дошкольников «Золотая шашка»,2019	Участник
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Победители; Лучшая работа
Городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами светоотражающих элементов «Заметная семья»	Участник

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ имеется учебно – методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Они хранятся в методическом кабинете и группах, а также в кабинетах специалистов детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в рамках реализации ОПП. Создаются медиатеки и картотеки по различным направлениям образовательной работы. Создается копилка материалов для организации совместной самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако из – за недостаточные финансирования плохо наполняется фонд методической литературы.

Оборудование и оснащение образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В дошкольном учреждении учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- экологическая комната – 2;
- комната «Русская изба» - 1;
- опытно – экспериментальная лаборатория – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников в достаточной степени и обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Перечень работ, выполненных в ДОУ за 2019 год по материально – техническому обеспечению:

1. Полный косметический ремонт коридора 1 этажа.
2. Замена оконных блоков в музыкально – спортивном зале, пищеблоке, на 1 и 2 этаже коридора.
3. Покраска фасада здания.
4. Замена кухонного оборудования.

Материально – техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	342 326
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	301
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 – часового пребывания	человек (процент)	342 (100%)
12-14 – часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезней дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	27 человек	100% 15 (55%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11(41%)
средним профессиональным образованием		13(49%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (22%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общем численности педагогических работников, в том числе: с высшей	12 человек (45%)	3 (11%)
с первой		9 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	12 (44%)
больше 30 лет		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (19%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя - логопеда		нет
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога - психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3, 7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	24

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.