



Многофункциональное дидактическое пособие «Цветик - семицветик»

**Погорелова Елена Николаевна
Воспитатель второй младшей группы №11
МБДОУ «ДС №219»
г. Челябинск, 2021 год**




Дидактическое пособие можно использовать во время:

- Совместной деятельности взрослого и детей во время режимных моментов;
- Непосредственно во время образовательной деятельности;
- Самостоятельной деятельности;
- При дистанционном обучении и развитии детей.



**Конструкция дидактического пособия
«Цветик – семицветик» состоит:**

- игровое поле, оформленное в виде цветочка с семью лепестками;
- крепим к лепесткам карточки по темам с помощью прищепок;
- пособие можно использовать как вертикально, так и горизонтально;
- пособие крутится вокруг оси, поэтому детям доступны все лепестки с одного положения.



Многофункциональное дидактическое пособие «Цветик - семицветик» предназначено для детей второй младшей группы, по мере взросления детей, пособие может дополняться и усложняться.

Многофункциональность пособия заключается в том, что оно является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка. Дидактическая игра используется при обучении детей математике, родному языку, ознакомлению с природой и окружающим миром, в развитии сенсорики.



1 блок заданий: «7 цветов»:

Цель: изучить и закрепить представления детей о цвете и использование в речи детей согласование прилагательных с м., ж., ср. родом существительных.

-учим цвета;

- подбери по цвету;

- назови каким цветом предмет;

1 блок:

Платье (какое?) – синее

Кружка (какая?) – красная

Стол (какой?) - зеленый





2 блок «7 дней недели»:

**Цель: изучить дни недели,
развивать память и внимание с
помощью запоминания цвета
каждого дня недели.**

- определить последовательность
дней недели по цвету.**

2 блок:

- Каждый вагончик – это день недели, т.к. дети не знают еще счет, мы предлагаем им запомнить по цвету: красный – понедельник, оранжевый – вторник, желтый – среда, зеленый – четверг, голубой – пятница, синий – суббота, фиолетовый – воскресенье.





3 блок «Сказки»:

Цель: формировать умение составлять сказку по серии картинок, закреплять знание детьми сказок. Развивать речь, интонацию, правильное звукопроизношение.

- расставь картинки в правильной последовательности;**
- найди картинку из другой сказки;**

3 блок

Сказки для младшего
возраста:

-«Курочка Ряба»

-- «Колобок»

-- «Теремок» и т.д.





4 блок «Времена года»:

Цель: Расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях.

- признаки времен года;
- найди ошибку;
- когда это бывает?

4 блок

- Признаки каждого времени года
- Одежда по времени года
- Погодные явления
- Как меняется природа и т.д.






5 блок «домашние и дикие животные»:

**Цель: систематизировать знания
детей о животных, уметь их
классифицировать, прививать
интерес к миру природы.**

5 блок

- Дикие животные
- Домашние животные
- Среда обитания, приспособленность животных к среде обитания





6 блок «Овощи, фрукты, ягоды»

Цель: формирование у детей представлений об овощах и фруктах, о том, где они растут. Научить различать их, закрепить названия . Обогащать словарный запас.

6 блок

формировать обобщенные представления о фруктах и овощах, саде и огороде, умение устанавливать простейшие связи между ними;

-продолжать знакомить с цветом (*красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый*).





7 блок «Транспорт»:

Цель: сформировать представления детей о транспорте, видах транспорта, научить выделять основные признаки (функции, цвет, форма, величина, т.д.).

7 блок

Формировать представление о видах транспорта, его назначении, закрепить обобщающее понятия «Транспорт».

- Уточнить и расширить словарь по теме (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, поезд, лодка, корабль, самолет, вертолет, дорога, воздушный, водный, наземный, ехать, плыть, лететь др.).





wallcoo.com

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!