



Тимбилдинг как технология эффективного взаимодействия и общего стремления к развитию педагогического коллектива

Рыкова Татьяна Анатольевна,
старший воспитатель
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»

Team building



«Ты узнаешь больше о человеке за час
игры, чем за год разговоров».

Платон

Понятие тимбилдинга

Тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды. В последнее время приемы тимбилдинга все больше и больше используются в образовании.



Цели и задачи тимбилдинга в образовании

Психологическая
разгрузка
сотрудников

Выработка
доверия и
понимания в
команде;

Сплочение
команды,
вывод
«командного
духа» на новый
уровень;

Обучение
эффективного
взаимодействия
между членами
коллектива;

Повышение
мотивации
деятельности;



Создать такое взаимодействие в современном режиме достаточно проблематично. Для успешного сплочения сотрудников тимбилдинг является актуальным комплексом мероприятий, направленных на создание и сплочение команды. Он включает в себя различные методы и приемы сплочения коллектива. Этап развития коллектива, которые описал в свое время А. С. Макаренко, мало изменились с начала 1920-х гг.

Для того, чтобы организовать успешный образовательный процесс, мало просто иметь хорошие кадры педагогов. На сегодняшний день одна из немаловажных проблем, стоящих перед руководителями различных организаций — создание коллектива педагогов-единомышленников, способных не только работать вместе, решая профессиональные задачи, но и проявлять к коллегам дружеские чувства, эмоционально поддерживать друг друга в разных жизненных ситуациях.



Педагогический тимбилдинг

Педагогический тимбилдинг - Это комплекс специально организованных мероприятий, направленных на организацию совместной деятельности педагогических работников ради достижения целей образовательной организации.



Это мероприятия и тренинги с элементами командообразования, участие педагогов в командных конкурсах и состязаниях, построение результативных рабочих взаимоотношений, достижение высокого качества в реализации образовательных услуг.

Приемы тимбилдинга

Упражнения на командообразование необходимы, когда вам требуется **сплотить** команду, научить её **действовать** более **слаженно** и **эффективно**. В своей работе мы часто используем интерактивную пятнадцатиминутку, которую очень легко организовать.



Тимбилдинг – варианты деловых игр

1. Игра возможностей

Время: 5-6 минут

Количество участников: одна или несколько небольших групп

Инвентарь: любые предметы

Правила: это отличная пятиминутная деловая игра. Выдайте одному игроку из каждой группы случайный предмет. Игроки по очереди выходят вперед и показывают группе, как можно использовать этот предмет. Остальные участники должны угадать, что именно показывает игрок. Показывать следует молча. Варианты использования должны быть максимально нестандартными.

Цель: эта игра включает творческую жилку и учит креативному мышлению.



2. Плюсы и минусы

Время: 5-6 минут

Количество участников: два или более

Инвентарь: не нужен

Правила: игрок А рассказывает игроку Б какой-то неприятный эпизод из своего прошлого (из личной жизни или с работы). Это должно быть событие, произошедшее на самом деле.



Затем игрок А снова рассказывает об этом событии, но говорит только о его положительных сторонах. Игрок Б помогает найти позитивную сторону неприятной ситуации. После этого игроки меняются ролями.

Цель: участники вместе учатся переосмысливать негативный опыт, извлекая из него ценные уроки.



3. Смешение целей

Время: 1-2 минуты

Количество участников: любое

Инвентарь: не нужен

Правила: отличная командная офисная игра, которая не отнимет много времени. Прежде чем провести собрание, попросите каждого участника игры обойти коллег и рассказать, чем они собираются поделиться на собрании, как можно большему количеству людей. Если хотите, можете назначить приз тому игроку, который расскажет о своих планах максимальному числу людей, и тому, кто успешно изложит то, о чем рассказывал коллегам до собрания.

Цель: этот вариант тимбилдинга повышает эффективность собраний и заставляет участников заранее обдумать, что они собираются говорить, а не что хотят услышать.

Практика тимбилдинга давно демонстрирует такие результаты проведения тимбилдинговых мероприятий, как увеличение мотивации работников и, как следствие, улучшение результатов их труда.



Следует помнить, что команду можно создать только тогда, когда участники на самом деле хотят этого. Забудьте старое доброе «добровольно-принудительно». Только добровольно!

**Коллектив нельзя создать без усилий,
целеустремленности и доверия!**

Литература:

- 1.Божко, О. В. Технологии эффективного командообразования в образовании в условиях ФГОС / О. В. Божко. — Текст: электронный // www.pedrazvitie.ru: [сайт]. — URL: (дата обращения: 14.10.2020). Основы тимбилдинга. — Текст: электронный // www.allbest.ru: [сайт]. — URL: http://knowledge.allbest.ru/management/3c0b65625a3bd78a5d43b88521306d37_0.html (дата обращения: 14.10.2020).
- 2.Пинегина, А. А. Формирование команды педагогов в современной школе / А. А. Пинегина. — Текст: непосредственный // Академический вестник. вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. — 2014. — № 1 (24). — С. 33–34.
- 3.Сиротюк, А. Л. Концептуальные основы моделирования ролевого взаимодействия в педагогической команде общеобразовательной школы / А. Л. Сиротюк, А. С. Сиротюк, А. Е. Шиманский. — Текст: непосредственный // Вестник экспериментального образования. — Тверь, 2017. — С. 34–46.
- 4.Сулеева, М. Т. Технологии тимбилдинга как форма работы с педагогическим коллективом / М. Т. Сулеева. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы VIII Междунар. науч. конф. — Челябинск: Два комсомольца, 2017. — С. 11–14



Тимбилдинг как технология эффективного взаимодействия и общего стремления к развитию педагогического коллектива

Рыкова Татьяна Анатольевна,
старший воспитатель
МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»