



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 219 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ИНН 744701001, г.Челябинск, ул. Чичерина, 23-а, 796-97-49, 796-98-55, e-mail mdou219@mail.ru

**Аналитическая справка о результатах диагностики к  
школе детей 6-7 лет МБДОУ «Детский сад №219 г.  
Челябинска» на конец 2022-2023 учебного года.**

**Цель.** Определить психологическую готовность детей 6 – 7 лет к обучению в школе на конец 2022 – 2023 учебного года.

**Объект исследования.** Дети 6 – 7 лет

**Предмет исследования.** Определить уровень готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе на конец учебного года. Определить состояние мотивационной готовности к школе.

**Методы.** Диагностика готовности к школьному обучению Л.А. Ясюковой, метод наблюдение.

**Обследовано всего 87 человек.**

Педагогом-психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению Л.А. Ясюковой на конец учебного года. Анализ данных показал следующие результаты по готовности к школьному обучению: слабый уровень показали 8 человек, средний уровень — 54 человека, хороший уровень — 27 человек. Исходя из полученных данных можно говорить о том, что 91% детей готов к школьному обучению.

На начало года обследование детей 6-7 лет показало, что 68% детей уже готово к обучению в школе.

На момент промежуточной диагностики (наблюдения) в феврале-марте 2020 года после проведения ряда коррекционно-развивающих мероприятий с детьми 6-7 лет наблюдалась положительная динамика. Педагогом-психологом проводились занятия по методике Н.Ю. Куражевой Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». Программа направлена на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер детей в рамках подготовки к школьному обучению.

91% детей умеют улавливать и отслеживать логическую последовательность в потоке информации, игнорируя отступления и различные «шумы». Мысление этих детей использует причинно-следственные, а не ассоциативные или функционально-сituативные связи. 9 % детей простовыслушивают примеры, правила и понятия заучивают, но одно с другим никак не связывают, и в итоге у них отсутствует понимание.

**Анализ результатов мотивационной готовности к обучению в школе детей 6-7 лет на конец 2022-2023 учебного года.**

**Результаты экспертизы уровня мотивационной готовности представлены в таблице.**

<b>Низкая мотивационная готовность</b>	<b>Оптимальная мотивационная готовность</b>
-	<b>87 чел. 100%</b>

Анализ полученных результатов показал, что мотивационная готовность соответствует возрастной норме.

**Выводы.**

По итогам диагностики уровня готовности к обучению в школе, 91% детей имеют достаточный уровень готовности, 9% имеют слабый уровень готовности. Показатель «средний уровень» говорит о возможностях этих детей к дальнейшему развитию.

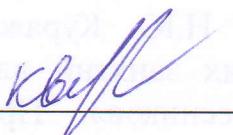
**Рекомендации.**

Воспитателям совершенствовать познавательную сферу детей, посредством развития понятливости и осведомленности.

Педагогу – психологу использовать результаты диагностики для организации целенаправленного планирования системы коррекционно-развивающих занятий по улучшению мотивационной готовности к школе.

Дата 05.04.2023 г.

Педагог-психолог



Горбунова К.В.